

# **BASES MEDOTOLÒGIQUES DE LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA (I)**

## **1R. QUATRIMESTRE**

**Professor:** Dr. Jaume Sarramona i López

**Departament:** Pedagogia Sistemàtica i Social

### **A.- OBJECTIUS**

1. Caracteritzar les notes pròpies del coneixement científic aplicat a l'àmbit social i, més concretament, a l'educatiu.
2. Conèixer els pasos fonamentals del treball científic.
3. Vincular les possibilitats de cada metodologia de recerca amb les característiques del problema educatiu que es pretén conèixer i resoldre.
4. Conèixer i valorar la metodologia qualitativa aplicada a l'educació.

### **B.- TEMARI**

1. Coneixement científic. Característiques bàsiques.
2. La recerca en ciències socials. Racionalitat tècnica i racionalitat pràctica.
3. Límits i possibilitats de la investigació en educació.
4. Principals paradigmes d'investigació educativa.
5. Fases bàsiques de la recerca. Problemes i hipòtesis. Variables i control. Mètodes i instruments.
4. Metodologia de recerca filosòfica. El mètode fenomenològic.
5. Metodologia de recerca històrica i comparativa.
6. Metodologia etnogràfica aplicada a l'educació. La recerca/acció.

### **C.- METODOLOGIA**

La metodologia combinarà les exposicions a l'aula a càrrec del professor amb l'estudi personal de textos bàsics.

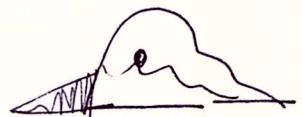
Les sessions pràctiques serviran per l'anàlisi de casos i el debat sobre els límits i possibilitats de les

diverses metodologies de recerca aplicades a l'educació.

## D.- AVALUACIÓ

Consistirà en una prova escrita teòric-aplicativa on l'alumne haurà de mostrar el domini de la conceptuació bàsica del temari i les lectures, així com la capacitat en la presa de decisions respecte la utilització de les diverses metodologies estudiades.

## E.- BIBLIOGRAFIA



- ARNAL, J, del RINCON, B. y LATORRE, A. (1992) **Investigació educativa. Fundamentos y metodología**. Labor, Barcelona.
- BISQUERRA, R. (1989) **Métodos de investigación educativa**, Ceac, Barcelona.
- BROWN, H.I.(1988): **La nueva filosofía de la ciencia**, Tecnos, Madrid.
- COHEN, L. y MANION L. (1990): **Métodos de investigación educativa**, La Muralla, Madrid.
- CHALMERS, A.F. (1990) **¿Qué es esa cosa llamada ciencia?**, Siglo XXI, Madrid.
- COOK, T.D. y REICHARDT, CH. S. (1986) **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa**, Morata, Madrid.
- ELLIOT, J. i altres (1986) **Investigación/acción en el aula**, Generalitat Valenciana.
- FOX, D. (1981) **El proceso de investigación en educación**, EUNSA, Pamplona.
- GOETZ, J.P. y LECOMPTE, M.D. (1988) **Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa**, Morata, Madrid.
- KUHN, TH.S. (1975) **La estructura de las revoluciones científicas**, F.C.E., México.
- LAKATOS, I. (1983), **La metodología de los programas de investigación científica**, Alianza, Madrid.
- NUÑEZ CUBERO, L: (1993): **Metodologías de investigación en educación no formal**, Preuspínola, Sevilla.
- SARRAMONA, J. (1991) **Fundamentos de educación**, CEAC, Barcelona.
- WITTRICK, M.C. (1989) **La investigación de la enseñanza**, 2 vol., Paidos, Barcelona.
- ZIMAN, J. (1986) **Introducción al estudio de las ciencias**, Ariel, Barcelona.