

, BASES METODOLÒGIQUES DE LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA II

2n. QUATRIMESTRE

Professor: Màrius Martínez i Muñoz.

Departament: Pedagogia Aplicada.

A.- OBJECTIUS

Caracteritzar les principals metodologies d'investigació educativa.

Analitzar informes d'investigacions realitzades en educació.

Capacitar els alumnes per planificar una investigació educativa ressaltant-ne les seves fases principals.

Conèixer i elaborar instruments que permetin l'obtenció d'informació.

Introduir els alumnes en la redacció de projectes i d'informes d'investigació

B.- TEMARI

1. El procés d'investigació empírica en educació

- 1.1. Perspectiva general del procés
- 1.2. Plantejament del problema
- 1.3. Estat de la qüestió
- 1.4. Les hipòtesis: formulació i contrastació
- 1.5. Variables: tipus i operativització
- 1.6. El Mostreig

2. Metodologies d'investigació educativa: la perspectiva empírico-analítica

- 2.1. Conceptes fonamentals
- 2.2. Metodologia experimental: control de la variança, diferents dissenys, possibilitats i límits.
- 2.3. Metodologia quasi-experimental: dissenys, possibilitats i límits.
- 2.4. Metodologia ex-post-facte o no experimental: mètodes descriptius i mètodes correlacionals.

3. Tècniques, instruments, i recursos de recollida d'informació. Estudi i elaboració d'instruments, Utilització de tècniques i recursos d'investigació en educació.

- 3.1. Consideracions generals de medició i avaluació en educació.

- 3.2. Avaluació formativa: proves d'assaig, objectives, de tipus normatiu i criterial.
- 3.3. Observació d'aprenentatges i comportaments
- 3.4. Questionaris: procés d'elaboració, redacció de preguntes, característiques tècniques.
- 3.5. L'entrevista: disseny i realització.
- 3.6. Altres instruments i tècniques.

4. El projecte i l'informe d'investigació quantitativa en educació.

- 4.1. Consideracions bàsiques
- 4.2. Organització d'un projecte d'investigació.
- 4.3. L'informe d'investigació i la seva finalitat.
- 4.3. Orientacions per la redacció d'un informe.

C.- METODOLOGIA

El Professor exposarà els elements més destacables de cada tema.

A partir de les exposicions dels apartats i blocs del temari faràn exercicis aplicatius dels coneixements que es vagin desenvolupant.

D.- AVALUACIÓ

La nota final de l'alumne serà la resultant de considerar els següents aspectes:

Realització d'una prova teòrico-pràctica al final del curs.

Assistència i participació a les classes.

Seguiment de l'assignatura i realització dels treballs o exercicis optatius proposats: Lectures, comentaris,...

Elaboració i presentació d'un treball de curs.

E.- BIBLIOGRAFIA

ARNAL, J., DEL RINCON, D. y LATORRE, A. (1992): **Investigación educativa. Fundamentos y metodologias.** Labor, Barcelona. ***

- ARNAL, J. y ARNAL, N. (1987). **Estudio de los resultados cuantitativos de una evaluación**. PPU, Barcelona.
- ARY, C. et. alt. (1982): **Investigación pedagógica**. Interamericana. México.
- BISQUERRA, R. (1989): **Métodos de investigación educativa**. Guia práctica. CEAC, Barcelona. ***
- CABRERA, F. y ESPIN. J.V. (1986): **Medición y evaluación educativa**. PPU, Barcelona.
- COLAS, M. P. y BUENDIA, L. (1992): **Investigación educativa**. Alfar, Sevilla. ***
- FOX, D.J. (1981): **El proceso de investigación en educación**. Eunsa, Pamplona.
- GARCIA LLAMAS, J.L. y otros (1992): **Problemas y diseños de investigación resueltos**. Dykinson, Madrid.
- HOPKINS, D.(1989): **Investigación en el aula. Guia del profesor**. PPU, Barcelona.
- PÉREZ JUSTE, R. y GARC_A RAMOS, J.M. (1989): **Diagnóstico, evaluación y toma de decisiones**. Rialp, Madrid.
- PÉREZ JUSTE, R. (1986): **Pedagogia experimental. La medida en educación**. Uned, Madrid.
- VIANNA, M.H. (1990): **Los tests en educación**. Eunsa, Pamplona.
- VISAUTA, B.(1989): **Técnicas de investigación social**. PPU, Barna

(*) Al llarg del curs es facilitarà bibliografia específica.