

# ECOLOGIA URBANA I EDUCACIÓ MULTICULTURAL

## 2n QUADRIMESTRE

**Professor:** José Antonio Jordán Sierra.

**Departament:** Pedagogia Sistemàtica i Social.

### A.- OBJECTIUS

- 1º.- Precisar conceptes bàsics dintre del àmbit de l'Educació Intercultural.
- 2º.- Conèixer algunes realitats multiculturals importants, sobre tot del context pròxim.
- 3º.- Conèixer algunes estratègies pedagògiques rellevants en l'àmbit de l'Educació Intercultural.
- 4º.- Familiaritzar-se amb programes d'intervenció en Educació Intercultural, especialment del camp no-formal.

### B.- TEMARI:

- 1º.- Concepte de cultura. Relació cultura-educació.
- 2º.- El fet multicultural: Societat occidentals, Catalunya,... contextos urbans.
- 3º.- Concepte i objecte de l'Educació Intercultural.
- 4º.- Principis i estratègies pedagògiques de l'Educació Intercultural.
- 5º.- Experiències importants de Educació Intercultural, sobre tot a l'àmbit no formal.

### C.- METODOLOGIA

- 1º.- Explicacions orals del temari a classe per part del professor.
- 2º.- Lectura i anàlisi de textos significatius per aquesta matèria.
- 3º.- Apropament directe a la realitat multicultural de Catalunya, així com a iniciatives rellevants d'intervenció intercultural no formal.
- 4º.- Recerca per part dels alumnes, amb la supervisió del professor, en torn a reals i/o hipotètics models d'intervenció educativa en aquest àmbit.
- 5º.- Exposició per part dels alumnes d'alguns dels treballs més interessants.

## **D.- AVALUACIÓ**

- 1º Superar una prova escrita que abastarà el temari del programa. Aquesta prova es compondrà d'ítems semioberts sobre qüestions rellevants del programa. A més, hi haurà qüestions sobre punts essencials de la lectura obligatoria.
- 2º Realització en grup (dues o tres) d'un treball teòric-pràctic sobre alguna iniciativa d'Educació Intercultural no formal.

## **E.- BIBLIOGRAFIA**

- CAMILLERI, C. (1985): **Antropologia cultural y Educación**, Unesco, Paris.
- FERMOSO, P. (ED.)(1992): **Educación Intercultural: La Europa sin fronteras**, Narcea, Madrid.
- JORDAN, J.A. (1992): **L'Educació multicultural**, Ceac, Barcelona.
- JORDAN, J.A. (1994): **La escuela multicultural. Un reto para el profesorado**, Paidós, Barcelona.
- LEICESTER, M. (1990): "La diversidad cultural en la ciudad educadora"; en Trilla, J.: **La ciudad educadora, I Congrés Internacional de ciutats educadores**, Ajuntament de Barcelona, pp. 197-205.
- LEVINE, R.A.; WHITE, M.I. (1987): **El hecho humano . Las bases culturales del desarrollo educativo**, Visor /Mec, Madrid.
- PUIG, G. (Coord.)(1992): **Recerca i Educació Interculturals**, Hogar del Libro, Barcelona.
- VARIOS (1992): **Sobre Interculturalitat**, Fundació Ser.gi/Trama, Girona.

## **F.- PROJECTE TUTORITZAT:**

- 1.- **NOM:** "Análisis pedagògic d'iniciatives d'Educació Intercultural no formals".
- 2.- **MATERIA:** Ecologia Urbana i Educació Multicultural.
- 3.- **NOMBRE DE CRÈDITS PRÀCTICS:** 2 crèdits.
- 4.- **PROFESSOR:** José Antonio Jordán.
- 5.- **JUSTIFICACIÓ:** Coneixer i investigar en torn a iniciatives no formals d' Educació Intercultural.

6.- OBJECTIU: A més de aprendre a fer recerques sobre aquest àmbit, obtenir també un bagatge de referents reals per començar a treballar en aquest camp pedagògic.

7.- Fases d'elaboració del projecte i seguiment.

FASES D'ELABORACIO	SEGUIMENT	SEGUIMENT
ACTIVITAT	LLOC	HORES
Presentació de possibles Iniciatives Interculturals	Classe	1 hora
Explicació teòrica sobre el procés de les recerques	Clase	1 hora
Selecció i preparació de les recerques concretes	Despatx. Grups entre dues i tres persones	8 hores
Elaboració de la recerca	Entrevistes amb responsables de les institucions	
Seguiment de les recerques	Despatx	6 hores
Revisió tutoritzada dels projectes	Despatx	4 hores
TOTAL HORES		20 h (2 crèdits)

8.- AVALUACIÓ Es farà a la darrera tutoria segon la qualitat del projecte.

9.- NOMBRE DE CRÈDITS PRÀCTICS que amortitza: 2 crèdits.