

INTRODUCCIÓ A LA DIDÀCTICA

1r QUADRIMESTRE

Professor: Dr. Esteve PONT BARCELÓ

Departament: Pedagogia Aplicada

A.- OBJECTIUS

- Analitzar les variables que intervenen en els processos didàctics.
- Conèixer els diferents enfocaments del procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Emprar correctament la terminologia específica de l'àmbit didàctic.
- Aplicar els coneixements adquirits a l'anàlisi de situacions educatives.

B.- TEMARI

La didàctica com a camp de reflexió i actuació de l'educador.

Configuració socio-històrica de la didàctica. L'ensenyament i l'aprenentatge. La instrucció. Didàctica i formació. La didàctica i les Ciències de l'Educació. Anàlisi fenomenològica de l'acte didàctic.

Estudi de les variables intervenents en l'acte didàctic (I).

El discent com a subjecte de l'aprenentatge. La maduració i el desenvolupament. Els aspectes cognitius, afectius, psicomotrius i contextuels de l'aprenentatge. Les actituds i la motivació. La didàctica diferencial: L'infant, el jove i l'adult en front l'aprenentatge.

Estudi de les variables intervenents en l'acte didàctic (II).

El docent. Competències i rols del professor. Els estils docents. El professor com a tècnic, com a tecnòleg i com artista. Pensament del professor i presa de decisions. Els continguts didàctics. Tipologies i valor dels continguts. Les didàctiques especials. Didàctica i comunicació. Anàlisi de l'acte comunicatiu.

Estudi de les variables intervenents en l'acte didàctic (III).

Els objectius. El mètode com a configurador de l'actuació didàctica. La multivarietat d'estratègies. Les activitats. L'avaluació. El context d'aprenentatge.

C.- METODOLOGIA

Exposició per part del professor. Treball amb documents. Discussió en grup.

D.- AVALUACIÓ

En l'avaluació es tindran en compte els següents aspectes:

- La participació a classe.
- Els treballs individuals i en grup realitzats.
- El control de lectura
- L'examen semestral.

E.- BIBLIOGRAFIA

S'indiquen a continuació un seguit de textes generals de consulta. Al llarg del desenvolupament dels diferents temes s'oferirà bibliografia específica.

ÀLVAREZ MÉNDEZ, J.M.: (1985) Didáctica. Curriculum y Evaluación. Ensayos sobre cuestiones didácticas. Alamex. Barcelona.

BENEDITO, V.: (1987) Introducción a la Didáctica. Barcanova. Barcelona.

DE CORTE, E.: (1990) Les fondaments de l'action didactique. De Boek. Bruxelles.

FERNÁNDEZ HUERTA, J.: (1982) Didáctica I. UNED. Madrid.

FERNÁNDEZ PÉREZ, M.: (1976) Didáctica II. UNED. Madrid.

FERRÁNDEZ, A.: (1978) La enseñanza individualizada. CEAC.

FERRÁNDEZ, A.: (1981) "La didáctica: ciencia normativa" Anuario I. Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona 65-83.

FERRÁNDEZ, A.: (1984) "La didáctica contemporánea". SANVICENS, A. (comp): Introducción a la Pedagogía. Barcanova. Barcelona

FORQUIN, J.C.: (1989) Ecole et culture. De Boek. Bruxelles.

GIMENO, J. - PÉREZ, A.: (1985) La enseñanza: su teoría y su práctica. Akal. Madrid.

MATTOS, L.A.: (1974) Compendio de didáctica general. Kapelusz. Buenos Aires.

MELLO, I.: (1974) El proceso didáctico. Kapelusz. Buenos Aires.

PÉREZ, A.: (1985) La comunicación didáctica. Universidad de Málaga. Málaga.

STENHOUSE, L.: (1987) La investigación como base de la enseñanza. Morata. Madrid.

TITONE, R.: (1981) Psicodidáctica. Narcea. Madrid.