

# **ORGANITZACIO ESCOLAR II**

**ANUAL**

**Professors:** Dr. Adalberto Ferrández Arenaz

Dra. Marina Tomás Folch

**Departament:** Pedagogia Aplicada

## **A.- OBJECTIUS**

La present assignatura, a partir de l'anàlisi de les funcions organitzatives i del coneixement de tècniques d'intervenció, estudia l'estructura i funcionament de les institucions d'educació no formal des de la perspectiva diferencial. Pretèn fonamentalment capacitar per a la comprensió i intervenció en aquests tipus d'institucions i, consegüentment, es proposa:

- a.- Analitzar des del coneixement dels principis organitzatius les institucions d'educació no formal.
- b.- Planificar l'organització i funcionament d'institucions d'educació no formal.
- c.- Proporcionar estratègies aplicables al procés organitzatiu.

## **B.- TEMARI**

- 1.- Caràcter i desenvolupament dels estudis d'institucions educatives.
- 2.- Les organitzacions i el mapa contextual.
- 3.- Els plantejaments institucionals.
- 4.- Les estructures organitzatives.
- 5.- El sistema relacional.
- 6.- La planificació d'actuacions.
- 7.- La distribució de funcions.
- 8.- Competències en l'actuació.
- 9.- La coordinació.

- 10.- El control i l'avaluació.
- 11.- La innovació.
- 12.- Tècniques per a la planificació, seguiment i control.
- 13.- Tècniques per a la representació en organitzacions.
- 14.- Tècniques per a la relació interpersonal.
- 15.- L'organització d'institucions (I). Centres d'Esplai i Ludoteques.
- 16.- L'organització d'institucions (II). Centres Cívics i culturals.
- 17.- L'organització d'institucions (III). Centres de formació ocupacional.
- 18.- L'organització d'institucions (IV). La promoció participativa.
- 19.- L'organització d'institucions (V) Centres de rehabilitació compensatòria i d'altres.
- 20.- L'organització de serveis d'educació no formal.

## **C.- METODOLOGIA**

- a.- Segons el principi de multivarietat, flexibilitat i interrelació metòdica, es combinaràn :
  - Exposicions sobre aspectes del temari.
  - Estudi comentat de textos.
  - Anàlisi i avaluació d'experiències concretes.
- b.- Paral·lelament, es contemplarà la realització de pràctiques obligatòries en Institucions d'educació no formal per un període mínim de vint dies.

## **D.- AVALUACIÓ**

- a.- Constarà de dues proves escrites, la realització d'una memòria sobre les pràctiques i l'elaboració d'un projecte o estudi sobre l'organització d'una Institució d'educació no formal.

- b.- Voluntàriament, es podran realitzar treballs escrits de caràcter especulatiu pràctic, tenint els alumnes la possibilitat d'incorporar-se a les tasques d'investigació que aquesta matèria realitzi.

## **E.- BIBLIOGRAFIA GENERAL**

- ACTES DE LES IV JORNADES D'EDUCACIO EN CENTRES PENITENCIARIS:**  
Departament de Justícia. Generalitat de Catalunya. 1988.
- AJUNTAMENT DE L'HOSPITALET DEL LLOBREGAT: (Centre ABAST): Dossiers de debats sobre gestió de l'esplai.**
- ANTUNEZ, S.: El projecte de Centre.** Ed. Graó. Barcelona. 1987.
- ANTUNEZ, S.; GAIRIN, J.: Organització de Centres.** Ed. Graó. Barcelona. 1988.
- BIRKENBIHL, M.: Formación de formadores.** Paraninfo. Madrid. 1989.
- BORJA, M.: Les Ludoteques. Joguina i societat.** Ed. 62. Barcelona.
- BRAUN, A.: Enseñant et/ou formateur.** Madrid 1989. (Distribución García Peña).
- BRUNET, L.: El clima de trabajo en las organizaciones.** Trillas. México.
- BUS, F.: Comunicar y dirigir a distancia.** Madrid 1989 (Distribución García Peña).
- CARRANZA, J.: Administració: Un enfoque integral.** Ed. Limusa. México. 1986.
- CASTELL, E.: Grupos de formación y educación para la salud.** P.P.U. Barcelona 1988.
- DIRECCIO GENERAL DE LA JOVENTUT: La formació dels educadors en el lleure.** Generalitat de Catalunya.
- EDUCAR N° 6: Organització Escolar.** Secció de Ciències de l'Educació. U.A.B. Bellaterra. 1986.
- FERRANDEZ, A. : Modelos de intervención en centros penitenciarios.** Humanitas. Barcelona. 1989
- FILLEY, A.C.: Solución de conflictos interpersonales.** Trillas México.
- GALTON, M. y MOON, B. (1986) : Cambiar la escuela, cambiar el curriculum.** Martínez Roca. Barcelona.

- HERNANDEZ, A. i d'altres: La acción socio-cultural en los municipios.** Ed. Popular. Madrid. 1982.
- \*KAST, F. E.; ROSENWEIG, J. E.: Administración en las organizaciones.** Ed. McGraw Hill. New. York. 1979.
- \*KOONTZ, H.; O'DONNELL, C. i WEIBRICH, H.: Administración.** Ed. McGraw Hill. New York.
- LIEBERMAN, A. (1988)(Coord.) : Building a professional culture.** Teachers College. New York.
- LOPEZ, P. i SALAS, M.: Formación de animadores y dinámicas de animación.** Ed. Popular. Madrid. 1987.
- LORENZO DELGADO, M.: Organización de la educación permanente de adultos.** Ed. Anaya. Madrid. 1985.
- LOUGHIN, C.E. y SUINA, J.H.(1987) : El ambiente de aprendizaje: Diseño y Organización.** Morata/MEC. Madrid.
- LLANO, C.: Análisis de la acción directiva.** Ed. Limusa. México.1979.
- MARCOT, E. : Tecnología de la organización educativa. Dirección y Gestión de Centros.** Ed. Oikos-Tau. Vilasar de Mar.1987.
- \*MARGULIES, N. y WALLACE, J.(1985) : El cambio organizacional.** Trillas. México.
- MARTIN MORENO, Q (Coord.): Cuestiones sobre la organización del entorno del aprendizaje.** U.N.E.D. Madrid. 1987.
- \*MARTIN MORENO, Q.(Coord) : Organizaciones educativas.** UNED. Madrid. 1989.
- MARTIN, J. (1971) : La dinámica de grupos pequeños.** Kapelusz. B.Aires.
- MARTINEZ, A. i GONZALEZ, C.: Lectura para organizaciones educativas.** Ed. Promolibro. Valencia. 1984.
- MARTINEZ, A.: Comunicación organizacional práctica.** Madrid 1988.
- MEYER, J. i SCOTT, W.: Organizational Environments.** Sage Publications. Londres. 1983.
- NICHOLLS, A.(1983) : Managing educational inovations.** George Allen and Vorwin. Londres.
- OCDE-CERI (1989) : L'ecole et les cultures.** Económica. Paris.

- O.C.D.E.: **Organización creativa del ámbito escolar**. Ed. Anaya Madrid 1983.
- \*OWENS, R.G. : **La escuela como organización**. Ed. Santillana. Madrid 1979.
- PARCERISA, A.(1988) : **Colònies escolars. Organització, activitats i recursos**. Grao, Barcelona.
- POL, E. i d'altres : **Hombre-entorno. Aspectos cualitativos**. Ediciones de la Universidad de Barcelona. 1984.
- PORCHER, L.: **La escuela paralela**. Ed. Kapelusz. Buenos Aires. 1976.
- PURDY, R.J. y otros (1977) : **Curriculum y administración escolar**. Paidós. Buenos Aires.
- QUINTANA, J.M.(Coord.): **Investigación participativa**. Ed. Narcea. Madrid.
- RIEDMAN, W.: **Técnicas de dirección**. Madrid 1981.
- \*ROBBINS, S.P. : **Comportamiento organizacional**. Prentice Hall. México. 1987.
- RODIL, F. i MENDOZA, F.: **Lecturas sobre organizaciones**. Ed. Trillas. México.
- ROUSSEAU, G.: **Las reuniones en la vida de los grupos**. Narcea. Madrid 1980.
- TOUZARD, H. : **La mediación y la solución de conflictos**. Herder. Barcelona.
- TRILLA, J.: **La educación fuera de la escuela**. Ed. Planeta. Barcelona. 1984.
- TRILLA, J.: **La educación informal**. P.P.U. Barcelona. 1985.
- UNESCO: **Edificios y locales para uso escolar y comunitario**. Estudios y Documentos nº 26. París. 1978.
- URIARTE, P.: **Psicosociología de la organización**. Deusto. Bilbao 1985.
- ZERILLI, A.: **Fundamentos de Organización y Dirección General**. Ed. Deusto. Bilbao. 1985.
- \*WEINERT, A.B. (1985) : **Manual de Psicología de la organización**. Herder. Barcelona.

**NOTA:** La bibliografía específica es proporcionarà amb cada tema. La bibliografía assenyalada amb un asterisc (\*) es considera com a bàsica.