

ORIENTACIÓ LABORAL

2n QUADRIMESTRE

Professor: Josep Montané

Departament: Pedagogia Aplicada

A.- OBJECTIUS

Adquirir coneixements teòrics, comprensius i pràctics per a realitzar les tasques bàsiques de l'Orientació relacionada amb l'Educació, integració social i treball en els centres d'inserció i de formació no reglada.

B.- TEMARI

I.- PART TEÒRICA

- 1.- L'àmbit de l'orientació laboral.
- 2.- Treball, formació i inserció laboral com un medi d'integració socio-laboral.
- 3.- Models teòrics i aplicats. Criteris per a l'elaboració d'instruments.
- 4.- Descripció dels centres no formals: Escoles Taller, Cases d'Oficis, Centres de Formació, Clubs d'Inserció, etc. Estructura i funcions segons la ubicació i dependència de d'altres institucions amb altres finalitats socials: presons, clubs d'esplai, etc.

II.- PART APLICADA

- 5.- En general: descripció, adaptació i simulació de l'aplicació dels instruments.
- 6.- Selecció i adaptació d'aquests instruments al diferents situacions en funció del centre i del col·lectiu:
 - . Tècniques i instruments en les diferents modalitats d'inserció laboral: individual, grupal, integrada a la formació
 - . Adaptació dels materials pels cursos de preinserció i pels Centres de Motivació Laboral
- 7.- La inserció laboral en els col·lectius en situació d'integració social
- 8.- L'orientació pels cursos de formació en funció de la problemàtica socio-laboral
- 9.- Seguiment dels processos, resultats i readaptació dels instruments
- 10.- La fiabilitat i validació de les tècniques i programes d'intervenció d'orientació laboral

III.- PRÀCTIQUES D'AULA

- 1.- La inserció laboral individual i grupal adaptada als col·lectius i centres d'integració social.

- 2.- La inserció laboral-social integrada en el currículum de formació
- 3.- El club d'inserció: selecció d'instruments, organització i funcionament
- 4.- La selecció de cursos en funció dels objectius socio-laborals dels centres de formació
- 5.- Seguiment de cursos i dels programes d'inserció
- 6.- Adaptació i validació de programes d'orientació laboral

D.- AVALUACIÓ

Per superar l'assignatura cal aprovar l'exàmen teòric i entregar un resum de l'aplicació de cada una de les pràctiques segons els esquemes que s'entregaran a classe.

E.- BIBLIOGRAFIA

- AMADOR M. (1992): Orientación de la motivación académico-ocupacional. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona
- BISQUERRA R.(1984): **Servicios y actividades de información profesional**. Barcelona: P.P.U.
- FUERTES F., MONTANE J. y col. (1991): **Diagnóstico de ocupación de puestos para mejorar la calidad de vida laboral**. Documento elaborado para R.E.N.F.E. 114 pgs
- MARSOL L., MONTANE J. y Col. (1992): **La inserción laboral y el programa de información y búsqueda de empleo**. Investigación realizada con la colaboración de la Dirección Provincial del Inem de Barcelona. 35 pgs.
- MONTANÉ J. (1991): **La Orientación Profesional**. Materiales A.F.F.A., Ejea de los Caballeros: Fondo de Formación, , vol 25
- MONTANÉ,J. (1993): **La orientación ocupacional**. Ceac: Barcelona
- MONTANE J., MARSOL L. PEREZ N. Y JURADO P. y Col.(1991): **Análisis ocupacionales**. Análisis de las ocupaciones con mayor oferta y demanda en el mercado de trabajo durante el año 1990. Investigación realizada con la colaboración de la Dirección Provincial del Inem de Barcelona. 102 pgs.
- MONTANE J. JARIOT M., MARTINEZ, M., MARSOL L. y Colaboradores (1992): **Los procesos de inserción y la influencia del programa P.I.B.E.**. Dossier no publicado realizado en colaboración con la Dirección Provincial del Inem de Barcelona, 44 pgs.