

ORIENTACIO OCUPACIONAL I PROFESSIONAL

ANUAL

Professor: Dr. Josep Montané

Departament: Pedagogia Aplicada

A.- OBJECTIUS

Adquirir un coneixement teòric, comprensiu i pràctic de l'Orientació relacionada amb l'Educació i el treball en la formació no reglada i en la Reforma del Sistema Educatiu.

B.- TEMARI

I.- PART TEORICA

1.- Treball, formació, ocupació i orientació ocupacional

- Definicions i concepte de treball
- Treball i satisfacció laboral.
- Conseqüències de la insatisfacció laboral.

2.- Noves tecnologies, formació i ocupació

- Noves tècniques de comunicació i nous productes.
- Conseqüències en els tipus de treball.
- Repercussions en la formació i l'ocupació

3.- Desocupació i Orientació Ocupacional

- Factors i criteris per la identificació del desocupat.
- L'aturat de llarga durada
 - . Concepte, origen i factors.
 - . Tipologia.
- Conseqüències de l'atur en la persona desocupada.

- Aproximació a la evaluació dels aturats

4.- L'orientació ocupacional

- Ambit i objetius.

- Respostes desde unes altres especialitzacions.

- El rol, funcions i formació del orientador.

5.- Models de l'orientació ocupacional

.- Introducció. Criteris de selecció.

.- Models d'orientació per la formació.

.- Models d'inserció.

.- Models aplicats.

II.- PART PRACTICA

6.- El dilema inserció o formació

.- Introducció

.- Model.

.- Aplicació.

7.- L'orientació per l'elecció d'un curs

.- Introducció.

.- Models, instruments i tècniques per
l'elecció d'un curs.

8.- L'orientació en la formació

.- Introducció.

.- Programes:

. L'orientació de la maduresa ocupacional.

9.- L'orientació per a la inserció

.- Introducció.

.- Concepte i classificació de les ocupacions.

.- El mercat de treball

. Anàlisis de les ofertes i demandes del
mercat de treball. La prospectiva laboral.

. Anàlisis de perfils ocupacionals.

. L'avaluació de les categories
profesionals.

- La inserció laboral:

- . La població objecte d'inserció laboral.
- . Qüestionari d'inserció laboral.
- . Evaluació de la tipologia de parats i propostes d'orientació.
- . La preinserció: programes i cursos.

- Programes i tècniques d'inserció laboral

- . Els quaderns d'inserció. Formes d'aplicació.
- . Inserció activa/pasiva individual.
- . Grupal.
- . Integrada en el currículum de formació.

10.- L'orientació en el lloc de treball

- Introducció.
- Qüestionari.
- Interpretació per la orientació.

L'ORIENTACIO PROFESSIONAL A LA REFORMA

A.-Marc teòric:

L'Educació per a la Carrera Professional, i els programes d'orientació professional.

B.-Part aplicada

L'Orientació professional integrada al currículum de formació.

La transició Escola Treball.

L'avaluació de necessitats complementàries i els serveis d'orientació professional.

C.- METODOLOGIA

1.- El marc teòric i la simulació d'algunes pràctiques es realitzaran a l'aula.

2.- D'altres requereixen l'aplicació real a casos individuals o col·lectius

3.- I Les pràctiques a centres, no obligatòries, donen la possibilitat de tenir un domini global dels processos d'intervenció en aquesta matèria.

D.- AVALUACIO

Per a superar l'assignatura cal aprovar l'exàmen teòric i entregar un resum de l'aplicació de cada una de les pràctiques segons els esquemes que s'entregaran a classe.

Pràctiques

ANALISIS DE TASQUES

INSERCIO LABORAL INTEGRADA EN EL CURRICULUM

MADUREÇA OCUPACIONAL

SELECCIO D'UN CURS

ORIENTACIO EN EL LLOC DE TREBALL

PROGRAMES INFORMATICS: PIP, EXPLORER, CHOICES

2.- HOLLAND, DECIDING, GUIES

Pràctiques fora del Campus:

Els alumnes que realitzin aquestes pràctiques en centres no reglats o escolars, assessorats i supervisats pels professors de pràctiques, en el cas de que siguin satisfactòries augmentaran un punt la nota final del curs.

13.- Bibliografia recomanada

AMADOR M. (1992): **Orientación de la motivación académico-ocupacional**. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona

BISQUERRA R.(1984): **Servicios y actividades de información profesional**. Barcelona: P.P.U.

FUERTES F., MONTANE J. y col. (1991): **Diagnóstico de ocupación de puestos para mejorar la calidad de vida laboral**. Documento elaborado para R.E.N.F.E. 114 pgs

GENOVARD C (1985): **Orientación y consejo en el dominio de la atención**. En C. Genovard: **Consejo y Orientación psicológica**. Madrid: U.N.E.D., Vol I pp.293-314

MARSOL L., MONTANE J. y Col. (1992): **La inserción laboral y el programa de información y búsqueda de empleo**. Investigación realizada con la colaboración de la Dirección Provincial del Inem de Barcelona. 35 pgs.

- MONTANE J. (1991): Los conceptos corrientes sobre el aprendizaje. Materiales A.F.F.A., Ejea de los Caballeros: Fondo de Formación, , vol 9**
- MONTANÉ,J. (1993): La orientación ocupacional. Ceac: Barcelona**
- MONTANE J., MARSOL L. PEREZ N. Y JURADO P. y Col.(1991): Análisis ocupacionales. Análisis de las ocupaciones con mayor oferta y demanda en el mercado de trabajo durante el año 1990. Investigación realizada con la colaboración de la Dirección Provincial del Inem de Barcelona. 102 pgs.**
- MONTANE J. JARIOT M., MARTINEZ, M., MARSOL L. y Colaboradores (1992): Los procesos de inserción y la influencia del programa P.I.B.E.. Dossier no publicado realizado en colaboración con la Dirección Provincial del Inem de Barcelona, 44 pgs.**