

**L'objectiu i contingut de l'organització escolar.*

ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE CENTRES EDUCATIUS. ANUAL

Professor: Dr. Joaquin Gairin Sallan

Departament: Pedagogía Aplicada

A.- OBJECTIUS

Tota innovació que aspira a canvis efectius haurà de plantejar-se, a més a més de modificacions en els programes formatius, intervenir en els processos organitzatius. La innovació educativa la porten a terme persones, però ho fan en l'àmbit de la institució, com membres d'aquesta i en funció dels objectius institucionals.

L'objectiu bàsic d'aquesta matèria es proporcionar elements que permetren conèixer el funcionament de les organitzacions. L'anàlisi d'estratègies per intervenir en elles serà objecte de l'especialitat d'organització escolar.

Analitzar des d'una visió general els components dinàmiques que es donin en les institucions educatives.

b.- Comprendre el caràcter sistèmic i global que caracteritza el funcionament i la intervenció en les organitzacions.

c.- Conèixer realitzacions i compartir experiències.

B.- TEMARI

A.- FONAMENTACIÓ

- 1.- L'escola com a organització.
- 2.- Els condicionants estructurals, normatius i contextuals.
- 3.- Les concepcions sobre les organitzacions
- 4.- L'objecte i contingut de l'Organització Escolar.

B.- COMPONENTS DE L'ORGANITZACIÓ .

- 5.- Els Objectius de les organitzacions.
- 6.- Els plantejaments institucionals com a concreció.
- 7.- El sentit instrumental de les estructures.
- 8.- L'estructuració dels recursos humans.
- 9.- L'estructuració dels recursos materials.
- 10.- L'estructuració del recursos funcionals
- 11.- El sistema relacional. Components
- 12.- La cultura i el clima organitzacional.

C.- LA DINÀMICA ORGANITZATIVA

- 13.- La naturalesa de la funció directiva.
- 14.- Les funcions organitzatives.
- 15.- Els processos de planificació.
- 16.- El desenvolupament de plans i programes.
- 17.- El seguiment, l'avaluació i la innovació.
- 18.- Processos implicats en el canvi organitzacional.

C.- METODOLOGIA.

Segons el principi de multivarietat metòdica, flexibilitat i interrelació metòdica, es combinaràn:

- Exposicions sobre aspectes del temari.
- Estudi comentat de textos.
- Anàlisi i avaluació d'experiències concretes.

També inclou la lectura obligatoria de dos textos relatius a aspectes del temari.

D.- AVALUACIÓ .

Constarà de dues proves escrites.

Voluntàriament, es podràn realitzar treballs escrits de caràcter especulatiu o pràctic

E.- BIBLIOGRAFIA GENERAL

- ALVAREZ, M (1992) (Coord.): **La dirección escolar: formación y puesta al día.** Escuela española, Madrid.
- ANTUNEZ, S (1993): **Claves para la organización de centros escolares.** Horsori-ICE de la U. Barcelona, Barcelona.
- ANTUNEZ, S i GARIN, J (1988): **Organització de centre.** Graó, Barcelona
- BALL, S J (1989): **La micropolítica en la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar.** Paidós-MEC, Madrid
- BEARE, H i ALTRES (1992): **Cómo conseguir centros de calidad.** La Muralla, Madrid
- BORRELL, N (1989): **Organización escolar. Teoría sobre las corrientes científicas** Humanitas, Barcelona
- DAVIS, G i THOMAS, M (1992): **Escuelas eficaces y profesores eficientes.** La Muralla, Madrid
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1990): Col.leció Eines de gestió Autors varis. Títols:
El projecte de gestió del centre educatiu. El Projecte educatiu. El Reglament de règim interior. La Programació general. El Pressupost i La Memòria de gestió
- GAIRIN, J. (1990): *Ambito institucional en el desarrollo curricular.* Medina, A y Sevillano, M a L : **El currículum: Fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación** U.N.E.D., Madrid, Tomo I, págs 267-367
- GAIRIN, J i ANTUNEZ,S. (1993) (Coord.): **Organización escolar. Nuevas aportacions.** P.P.U., Barcelona
- GAIRIN, J i DARDER, P (1994)(Coord.): **Organización y gestión de centros educativos** Praxis, Barcelona
- GARCIA HOZ, V. i MEDINA, R. (1986): **Organización y gobierno de centros educativos.** Rialp, Madrid
- GRUPO IDE(1991): **Organización escolar aplicada.** Escuela española, Madrid
- LORENZO, M. i SAENZ, O (1993) (Dtores): **Organización escolar. Una perspectiva ecológica** Marfil, Alcoy
- MARTIN MORENO, Q. (Coord) (1989): **Organizaciones educativas.** U.N.E.D., Madrid
- MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA (1993): **Curso de formación para equipos directivos.** Subdirección general de formación del profesorado, Madrid.

- MORENO, J M.(1978): Organización de centros de enseñanza.** Luis Vives, Zaragoza
- MUÑOZ, A I ROM~N, M (1989): Modelos de organización escolar.** Cincel, Madrid
- OWENS, R (1979): La escuela como organización.** Santillana, Madrid
- PEREZ JUSTE, R y MARTINEZ,L. (1989): Evaluación de centros y calidad educativa.** Cincel, Madrid
- ROBBINS, S.P.(1987): Comportamiento organizacional.** Prentice Hall, México.
- VARIOS (1988): Organización escolar de la vida escolar.** Consejería de Educación, Comunidad de Madrid
- WOODS,P. (1987): La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa.** Paidós/MEC, Madrid