

SISTEMES I PROGRAMES D'EDUCACIÓ NO FORMAL

1r QUADRIMESTRE

Professora: Margarida Massot i Verdú.

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A.- OBJECTIUS

1. Conèixer i distingir els sistemes d'educació formal i no formal.
2. Conèixer i analitzar els diferents àmbits d'aplicació de l'educació no formal.
3. Planificar un programa d'intervenció en l'àmbit de l'educació no formal.
4. Analitzar i valorar críticament diferents programes d'educació no formal.
5. Comprendre, analitzar i valorar críticament la pròpia tasca educativa.

B.- TEMARI

1. Delimitació conceptual; educació forma, no formal i informal.
2. Fonamentació teòrica; la Teoria General de Sistemes i l'educació no formal.
3. Àmbits d'aplicació de l'educació no formal; educació per a la feina, educació per a adults, educació per al desenvolupament personal i social.
4. Els mitjans d'educació no formal; educació a distància, els mitjans de comunicació, noves tecnologies, ...
5. Bases per a la planificació i disseny de programes d'educació no formal.
6. Bases per a la intervenció educativa i aplicació dels programes d'EnF.
7. Bases per a l'anàlisi i elaboració de programes d'EnF.
8. Bases per a l'avaluació de programes d'EnF.

C.- METODOLOGIA

1. Presentació del contingut fonamental de cada apartat del programa per part del professor.
2. Seguiment individualitzat, des de l'acció tutorial, dels estudiants per a iniciar-los en la pràctica de la investigació i del treball autònom.
3. Lectura i resensió de llibres i articles d'interès i d'actualitat.

D.- AVALUACIÓ

1. Passi de qüestionaris per a valorar el procés i la marxa del curs.
2. Valoració del treball.
3. Tertúlia avaluadora de les lectures realitzades.
4. Prova escrita al final de la exposició teòrica del temari.

E.- BIBLIOGRAFIA

- AGUILAR, M.J. (1991). **Cómo animar un grupo**. Ed. El Ateneo. Mexico
- CARBÓ, O. i CATALÀ, R: (1991). **Ecoterritorio y animación sociocultural**. Ed. Grup dissabte. Valencia.
- COLOM, A.J. (1991). **Modelos de intervención socioeducativa**. Ed. Narcea. Madrid.
- EDUCAR-1 (1982). **Educación de adultos por metodología no formal**. Revista del Departament de Ciències de l'Educació de l'UAB
- HALLAK, J. (1991). **Invertir en el futuro**. Tecnos/Unesco. Madrid.
- MAKRIDAKIS, S.G. (1993). **Pronósticos, estrategia y planificación para el Siglo XXI**. Ed. Díaz de los Sntos. Madrid.
- PÉREZ-CAMPANERO, M.P. (1991). **Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa**. Ed. Narcea. Madrid.
- PÉREZ SERRANO, G. (1993). **Elaboración de proyectos sociales**. Ed. Narcea. Madrid.
- PUIG, J.M. (1985) **Pedagogia de l'oci**. Ed. CEAC. Barcelona.
- SARRAMONA, J. (Ed.)(1988). **Comunicación y educación**. Ed. CEAC. Barcelona.
- SARRAMONA, J. (1975). **La enseñanza a distancia**. Ed. CEAC. Barcelona
- SARRAMONA, J. (Ed.) (1992). **La educación no formal**. Ed. CEAC. Barcelona.
- SCHÖN, D.A.(1992).. **La formación de profesionales reflexivos**. Ed. Paidós/MEC. Madrid.
- TRILLA, J. (1993).. **La educación fuera de la escuela**. Ed. Ariel. Barcelona
- ÚCAR, X. (1992) **La animación sociocultural**. Ed. CEAC. Barcelona
- VICTOR, A. (1994). **Educación y envejecimiento**. Ed. PPU. Barcelona.
- VVAA. (1991). **Documents finals**. Primer Congrés Internacional de ciutats educadoras. Ed. Ajuntament de Barcelona.

PROJECTE TUTORITZAT

- 1. ELABORACIÓ D'UN PÒSTER AMB UN MAPA DE L'EDUCACIÓ NO FORMAL**
- 2. Matèria:** Sistemes i Programes d'Educació no Formal
- 3. Crèdits pràctics de la matèria:**2
- 4.** Margarida Massot i Verdú
- 5. Justificació:** afavorir la conjunció teòrico-pràctica de la matèria.
- 6. Objectiu:** afavorir l'organització i estructuració de conceptes en l'àmbit de l'ed. no Formal.

7. Fases d'elaboració del projecte i seguiment:

Activitat	hores	lloc
Presentació del projecte i organització del grups de treball (tres o quatre persones)		classe
Explicació teòrica dels conceptes fonamentadors per afavorir l'organització conceptual.		classe
Determinació dels criteris que permeten estructurar el mapa de l'Ed. no Formal.	treball d'equip	--
Revisió del projecte	tutories per grups (20') (10h)	despatx
Elaboració del mapa	treball d'equip	--
Revisió del treball	tutories per grups (20') (10h)	despatx
	20hores	despatx

8. **Avaluació:** es tindrà en compte, a banda de la qualitat del pòster, el grau de participació i implicació dels membres del grup de treball

9. **Crèdits amortitzats:** 2