

# L'Educació Física i la seva Didàctica

## Objectius

1. Aportar una visió general de l'Educació Física, dels principals corrents i de les tendències actuals.
2. Introduir els futurs mestres en el coneixement de les bases teòriques de l'Educació Física.
3. Proporcionar recursos teòrics i pràctics per a la docència de l'Educació Física en l'etapa de l'educació primària.
4. Despertar i potenciar actituds favorables vers una concepció educativa que valori l'activitat física com a essencial per a la formació integral de la persona.
5. Potenciar la consideració del propi cos com a instrument d'acció, a nivell individual i de grup.
6. Proporcionar, mitjançant sessions pràctiques, l'ocasió d'experimentar i viure amb el propi cos la realització d'activitats físico-esportives.

## Continguts

### 1. L'ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA EN L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

Concepte d'Educació Física. Evolució històrica i principals corrents.

Tendències actuals de l'Educació Física.

Plantejament i característiques de l'Educació Física en l'educació primària dins l'actual sistema educatiu.

Aportacions de l'àrea d'Educació Física als objectius de l'etapa de primària.

L'Educació Física amb relació a les altres àrees del currículum de primària

### 2. LA MOTRICITAT

Concepte de motricitat.

Funcions, estructura, modalitats de realització, condicions i desenvolupament del moviment.

Les unitats de base del moviment.

Tipus de moviment.

Aprentatge i desenvolupament de la motricitat.

### 3. ANÀLISI DELS ELEMENTS DEL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ FÍSICA EN L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

Elements del currículum.

Els objectius generals de l'Educació Física en l'educació primària.

Els continguts de l'Educació Física en l'educació primària.

- Control i consciència corporal.

- Les habilitats coordinatives.

- Les capacitats condicionals.

- El joc i l'esport.

- L'expressió i la comunicació corporal.

- Les activitats a la natura.

Els objectius terminals.

Orientacions didàctiques per a dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge.

Orientacions didàctiques per a dissenyar activitats d'avaluació.

### 4. INTERVENCIÓ EDUCATIVA EN EDUCACIÓ FÍSICA

Orientacions generals pel que fa a l'actuació del mestre en la intervenció educativa per a l'ensenyament de l'Educació Física.

Estratègies didàctiques.

- Estils d'ensenyament.
- Mètodes de pràctica.
- Les tasques motrius.

La sessió d'Educació Física.  
L'avaluació de l'Educació Física.

## 5. ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS FÍSICO-ESPORTIVES A L'ESCOLA

Principals activitats físico-esportives que es poden organitzar a l'escola.  
Principals formes d'organització d'activitats físico-esportives.

Els continguts d'aquest programa estan plantejats a nivell general per a totes les especialitats on s'imparteix l'assignatura. El professor/a responsable hi farà, en funció de les característiques de cada especialitat, l'adaptació i la concreció dels continguts i els donarà a conèixer el dia de la presentació de l'assignatura.

### Metodologia

La matèria es caracteritza pel seu marcat caràcter teòric i pràctic. Això representa que hi haurà dos tipus de sessions: teòriques i teòrico-pràctiques.

#### SESSIONS TEÒRIQUES

En general, aquestes sessions es desenvoluparan a l'aula i consistiran en:

1. Exposicions del professor.
2. Ús de diversos mitjans àudio-visuals.
3. Treballs en grup per a analitzar algun text o per a realitzar exercicis específics.

#### SESSIONS TEÒRICO-PRÀCTIQUES

Aquestes sessions es desenvoluparan al poliesportiu del SAF o en alguna altra instal·lació esportiva de la UAB i consistiran bàsicament en:

1. Situacions de simulació docent impartida pel professor o per un grup d'alumnes.
2. Reflexió i anàlisi del desenllaç de les sessions a partir de guions orientatius i en grup.

D'altra banda, serà habitual la lectura, el comentari i les reflexions de textos, articles, llibres i documents.

### Avaluació

Per aprovar l'assignatura s'hauran de passar els requisits següents :

1. Superar una prova escrita al final del quadrimestre.
2. Fer un treball a partir de les dues opcions següents:  
Recensió d'un llibre dels que es recomanen a la bibliografia.  
Realització d'un treball relacionat amb els continguts del programa.
3. Assistir a les classes, especialment a les pràctiques, i participar-hi àctivament.

### Bibliografia

AGUADÓ, X. - FERNÁNDEZ, A.: Unidades didácticas para Primaria II: Los nuevos juegos de siempre. INDE Publicaciones. Barcelona, 1982

- BLAZQUEZ, D.: Evaluar en educación física. INDE Pub. Barcelona, 1990.
- BLÀZQUEZ, D.; ORTEGA, E.; La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años. Barcelona: Ed. Cincel, 1982.
- CARRANZA, M.BANTULÀ, J., BUSTO, C.: 11 Propostes per a l'Educació Física. Ed. Graó. Barcelona, 1989.
- CAPLLONCH, M.: Unidades Didácticas para Primaria III: habilidades y destrezas básicas. Barcelona: INDE Publicaciones, 1994.
- CASTAÑER, M. - CAMERINO, O.: Unidades didácticas para Primaria I. INDE Publicaciones. Barcelona, 1982.
- CASTAÑER, M. - CAMERINO, O.: La educación física en la enseñanza primaria. INDE Publicaciones. Barcelona, 1991.
- DEVIS, J. - PEIRO, C.; Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. INDE Pub., Barcelona 1992.
- DIAZ, J.: Unidades Didáctica para Secundaria I: De las habilidades básicas a las habilidades específicas. INDE Publicaciones. Barcelona, 1993.
- DIAZ, J.; El currículum de l'educació física en la Reforma Educativa. INDE Publicaciones. Barcelona, 1994.
- GENERAL. DE CATALUNYA: Currículum d'Educació Primària. Ed. Dep. d'Ensenyament. Barcelona, juny 1992.
- GENERAL. DE CATALUNYA: L'avaluació a l'Educació Primària. Orientacions per al desplegament del currículum Educació Infantil i Primària. Ed. Dep. d'Ensenyament. Barcelona, 1994.
- DIVERSOS AUTORS; La educación infantil 0-6 años. Barcelona: Ed. Paidotribo, 1990.
- DIVERSOS AUTORS; Fundamentos de educación física para la enseñanza primaria. Volum I i II. INDE Publicacions. Barcelona, 1993.