

---

**DRET ADMINISTRATIU**  
**2n semestre 1995-1996**

---

**Professors:** R. Audivert (grup 01), J. Amenós (grup 51)

A. TEMARI

TEMA I. EL DRET ADMINISTRATIU.

TEMA II. FONTS DEL DRET ADMINISTRATIU (I). LA CONSTITUCIÓ. LA LLEI, L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA A LA CONSTITUCIÓ ESPANYOLA.

TEMA III. FONTS DEL DRET ADMINISTRATIU (II). EL REGLAMENT. D'ALTRES FONTS.

TEMA IV. DRET I ORGANITZACIÓ ADMINISTRATIVA.

TEMA V. L'ADMINISTRACIÓ DE L'ESTAT. L'ADMINISTRACIÓ DE LES COMUNITATS AUTÒNOMES.

TEMA VI. ORGANITZACIÓ ADMINISTRATIVA. L'ADMINISTRACIÓ LOCAL.

TEMA VII. L'ADMINISTRACIÓ INSTITUCIONAL. L'ADMINISTRACIÓ CORPORATIVA. ELS ÒRGANS CONSULTIUS.

TEMA VIII. LA FUNCIÓ PÚBLICA.

TEMA IX. LA RELACIÓ JURÍDICO-ADMINISTRATIVA: ADMINISTRACIÓ PÚBLICA I CIUTADÀ.

TEMA X. EL PROCEDIMENT ADMINISTRATIU.

TEMA XI. L'ACTE ADMINISTRATIU.

TEMA XII. CONTROL DE L'ADMINISTRACIÓ (I). ELS RECURSOS ADMINISTRATIUS.

TEMA XIII. CONTROL DE L'ADMINISTRACIÓ (i II). LA JURISDICCIÓ CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVA.

TEMA XIV. ELS CONTRACTES ADMINISTRATIUS.

TEMA XV. L'EXPROPIACIÓ FORÇOSA. LA RESPONSABILITAT ADMINISTRATIVA.

TEMA XVI. ELS BÉNS PÚBLICS.

TEMA XVII. L'ACTIVITAT ADMINISTRATIVA DE LIMITACIÓ DE DRETS. L'ACTIVITAT SANCIONADORA. L'ACTIVITAT DE FOMENT.

TEMA XVIII. L'ACTIVITAT ADMINISTRATIVA DE SERVEI PÚBLIC.

## B. METODOLOGIA.

- Se subministrará als alumnes un esquema minuciós dels apunts i, per tant, se suprimeixen les classes de pur dictat.

- Mitjançant la jurisprudència o d'altres fonts d'experiències pràctiques (documents administratius, notícies periodístiques, etc.), es procurarà estimular la participació de l'alumne. El text bàsic de l'assignatura és, precisament, un llibre que posa en contacte la teoria i les resolucions del Tribunals: SANTAMARÍA PASTOR, J.A. i PAREJO ALFONSO, L. *Derecho Administrativo. La jurisprudencia del Tribunal Supremo*, Editorial CEURA, Madrid, 1989.

## C. PRÀCTIQUES I AVALUACIÓ.

- Les pràctiques estaran constituïdes pels següents tipus de treballs:

a) Definició, per part de l'alumne, de conceptes i mots que apareixen a les lliçons i a les sentències. No pretenem la formació de juristes (no ha de ser el nostre objectiu) sinó l'aprenentatge d'un vocabulari necessari a la vida professional o útil des de la meua perspectiva de *l'animal polític*.

b) Exposició oral del contingut i conseqüències de les resolucions del Tribunals.

c) Exercicis de creació de dubtes que trenquin la falsa visió de l'assignatura com a un Tot tancat. Per exemple, tempesta d'idees (*brainstorming*) o apel·lació al sentit jurídic intuïtiu (fonamental en l'experimentació del Dret).

- Avaluació:

Les pràctiques anteriors tenen, en la majoria de casos, una constància escrita. En d'altres, el professor observarà el grau de participació i aportació de l'alumne. No es fomentaran les intervencions *dilettantes*, sinó que més aviat s'assenyalarà al discent la conveniència de preparar el contingut de les classes i d'expressar-se amb claredat.

Això ens connecta amb el mètode d'avaluació final, que serà un examen oral. Ateses les missions pròpies del llicenciat en Ciència Política, considerem que és la forma d'examen més profitosa i realista. El seu percentatge d'importància és del 60% en relació a la nota final. L'altre 40% deriva de les pràctiques abans descrites.

## B. METODOLOGIA

- Se subministraran als alumnes un seguit de documents que s'apuntaran a par- tant se equivoquen les dades de per dir-ho.

- Mitjançant la jurisdicció o d'altres fonts d'expressió pràctica (document administratiu, notes periodiques, etc.), es procurarà estimular la participació de l'alumne. El text base de l'assignatura és, pràcticament, un llibre que pot ser consultat la teoria i les resolucions del Tribunal. SAKATAMARIA PASTOR, J.A. i PAREJO ALFONSO, J. Derecho Administrativo. La jurisdicció del Tribunal Superior, Editorial CEPEA, Madrid, 1982.

## C. CRITERIS D'AVUACIÓ

- Les crítiques estan orientades pels següents tipus de treball:

a) Definir, per part de l'alumne, els conceptes i mots que s'apuntaran a les lliçons i a les resolucions. S'ho presenten la forma de llistes (no ha de ser el nostre objectiu) sinó l'objectiu és un vocabulari necessari a la vida professional o del dia de la seva pràctica de l'assignatura.

b) Exposició oral del contingut i conclusions de les resolucions del Tribunal.

c) Exemples de casos de dubtes que s'han de resoldre a la vista de l'assignatura com a un tot. Per exemple, temes d'ètica (deontologia) o relacionats amb el sentit jurídic (formament en l'experimentació del Dret).

- Avaluació

Les pràctiques s'apuntaran tenint en la majoria de casos una con- escrita. En d'altres el professor observarà el grau de participació i aprenentatge de l'alumne. No es formen les resolucions d'altres fonts sinó que són el resultat de l'assignatura al d'acord la conveniència de preparar el contingut de les classes i d'expressar-se amb claredat.