

CURS 1995/96

Assignatura: 21147 INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA

2n. Semestre: 4 crèdits : 2'5 teòrics i 1'5 pràctics

Professora: Mercè CLARIANA

OBJECTIUS

- Conèixer les funcions, tipologies, i sistemes organitzatius dels centres educatius.
- Saber recollir informació dels diversos estaments del centre escolar.
- Saber elaborar un diagnòstic psicopedagògic d'una situació educativa.
- Saber formular i aplicar propostes d'intervenció psicopedagògica que afavoreixin l'aprenentatge i el tractament de la diversitat en el context escolar.

CONTINGUTS

1. La LOGSE

Ordenació

Filosofia

Curriculum

2. La intervenció psicopedagògica (IP)

Conceptes bàsics

El procés de la IP

Les propostes d'IP

3. Intervenció psicopedagògica a l'escolaritat obligatòria

IP a l'Escola Infantil

IP a l'Escola Primària

IP a l'ESO

METODOLOGIA

Els alumnes tindran accés al contingut de la matèria a través de les explicacions del professor, les activitats d'aprenentatge que es duguin a terme a l'aula, i les lectures especialment recomanades (hi ha un dossier de lectures en venda a la fotocopiadora).

En la seqüènciació del contingut, en primer lloc es treballaran els conceptes bàsics de la Reforma, del tractament de la diversitat a l'aula, i de la intervenció psicopedagògica, i a continuació s'estudiaran un seguit de casos pràctics per il·lustrar el contingut après previament.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura contemplarà el contingut de les classes teòriques -que aporta un 70% de la nota- i el de les classes pràctiques -que hi aporta el 30% restant-. La teoria s'avaluarà mitjançant una prova objectiva, i la pràctica, a partir dels treballs escrits que els alumnes faran en grups de 3 o 4 persones.

BIBLIOGRAFIA

BASSEDAS, E., HUGUET, T., MARRODÁN, M., OLIVÁN, M., PLANAS, M., ROSELL, M., SEGUER, M., i VILELLA, M. (1989) *Intervenció educativa i diagnòstic psicopedagògic*. Barcelona: Laia/Cuadernos de Pedagogía 14.

BRENNAN, W.K. (1985) *El currículo para niños con necesidades especiales*. Madrid: MEC/Siglo XXI, 1988.

CLARIANA, M. (1994) *L'estudiant de secundària: què en sabem?*. Barcelona: Barcanova Educació.

GENOvard, C. (1987) *Consejo y orientación psicológica (1 i 2)*. Madrid: UNED.

GENOvard, C. i GOTZENS, C. (1990) *Psicología de la instrucción*. Madrid: Santillana, Aula XXI 49.