

CURS 1995/96

Assignatura:

21156 INTEL·LIGÈNCIA HUMANA I ARTIFICIAL EN
PROCESSOS INSTRUCCIONALS

2n. Semestre:

6 crèdits: 3'5 teòrics i 2'5 pràctics

Professor:

Antoni CASTELLO TARRIDA

DESCRIPCIÓ DE LA MATÈRIA:

Aquesta assignatura presenta una visió detallada dels elements implicats en el funcionament cognitiu humà, així com d'altres sistemes no humans, centrant-se en els relacionats amb el processament d'informació. Així, els continguts de la mateixa s'emmarquen en el context de la Ciència Cognitiva i la Psicologia Cognitiva, centrant-se en la forma de representar els processos cognitius, especialment en situacions instruccionals. La distinció entre processos que impliquen intel·ligència, processos d'aprenentatge i interaccions entre aquests representa el bloc central de la matèria.

OBJECTIUS GENERALS:

1. L'alumne coneixerà l'esquema general del funcionament cognitiu humà i d'altres sistemes.
2. L'alumne distingirà els diversos processos cognitius humans i les seves implicacions les conductes, especialment les instruccionals.
3. L'alumne coneixerà les diverses formes de funcionament intel·lectual i els aspectes lligats a l'evolució cognitiva i les manifestacions normals i excepcionals de la intel·ligència.
4. L'alumne coneixerà els principals models psicològics d'intel·ligència, distingint els d'origen psicomètric dels d'origen cognitiu.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) a final de semestre. La teoria aporta el 70% de la nota final i les pràctiques el 30% restant. Cal haver aprovat teoria i pràctiques per a aprovar l'assignatura.

TEMARI:

introducció:

- . Marc cognitiu: la Psicologia Cognitiva i la Ciència Cognitiva
- . El processament d'informació i la intel·ligència
- . Definicions populars i científiques d'intel·ligència

processos cognitius:

- . Sistemes de processament d'informació
- . Esquema de sistema cognitiu
 - . Dispositiu perceptiu
 - . Dispositiu de resposta
 - . Dispositiu de memòria
 - . Dispositiu de processament
- . Grans processos cognitius
- . Cognició i conducta

intel·ligència:

- . Processos elementals
- . Processos immediats
- . Processos interactius i de gestió del sistema
- . Metaprocessos
- . Implicacions de la intel·ligència en els aprenentatges

models d'intel·ligència:

- . Els models psicomètrics:
 - . Monolítics
 - . Factorials
 - . Jeràrquics
- . Els models cognitius:
 - . Models estructurals
 - . Models lligats a la memòria

implicacions instruccionals

- . Qüestions d'evolució cognitiva
- . Intel·ligència i comprensió
- . Processament d'informació i aprenentatge