

CURS 1995-96

Assignatura: 21160 DIFICULTATS EN L'EVOLUCIO DE
L'ADQUISICIO DEL LLENGUATGE

2n. Semestre: 4 crèdits: 2'5 teòrics i 1'5 pràctics

Professors: Núria SILVESTRE BENACH
Cristina CAMBRA VERGES
Angels MIES BURRULL

PLANTEJAMENT I OBJECTIUS

El principal objectiu de l'assignatura és el de donar eines d'anàlisi, des d'una perspectiva evolutiva, de les dificultats que es produeixen en l'adquisició del llenguatge. Es tracta, per exemple, de ser capaç de diferenciar quan es tracta d'un simple retard o d'un trastorn, de seleccionar els criteris d'intervenció més adequats a cada cas etc.

PROCEDIMENT I METODOLOGIA

Durant el curs 1995-96 l'assignatura s'impartirà en el segon semestre, de febrer a maig ambdós inclosos, un dia a la setmana, una hora i mitja teòrica i una de pràctica. Aquesta última consisteix en l'aplicació dels coneixements teòrics, amb una primera part de sistematització dels instruments d'obtenció i d'anàlisi de les dades, i una altra de realització (anàlisi de conductes presentades en vídeo, de protocols de casos etc.).

A banda del treball que es realitza a l'aula, tots els alumnes hauran de fer el seguiment o estudi d'un cas monogràfic. Aquest treball, que es realitza, generalment, a les escoles, pot fer-se en grup.

AVALUACIÓ

Hi ha dues avaluacions al final de curs, una de la part teòrica i l'altra de la pràctica.

La nota final és el resultat de la mitjana aritmètica entre les notes descrites solament quan han estat superades les proves de la teoria i del cas monogràfic.

TEMARI:

I CONCEPTES BÀSICS

1. Conceptes bàsics sobre l'evolució normal del llenguatge i senyals d'alerta.
2. Classificacions dels trastorns del llenguatge. L'enfocament mèdic i el psicolingüístic.

II SORDESA I DESENVOLUPAMENT PSÍQUIC I LINGÜÍSTIC

3. Definició de la sordesa, etiologia, graus i tipus.
4. El desenvolupament de la criatura sorda durant els primers anys de vida.
5. Els mecanismes d'adquisició del llenguatge oral en l'alumnat sord. Els diferents modes de comunicació de les persones sordes.
6. Sordesa i aprenentatge de la llengua escrita.
7. El desenvolupament psíquic de l'alumne sord: desenvolupament cognitiu i socio-afectiu.

III DETECCIÓ I DIAGNÒSTIC

8. Avaluació del llenguatge oral: ús d'instruments estandaritzats i no estandaritzats en medis naturals a la família i a l'escola.
9. Avaluació del llenguatge escrit: ús d'instruments estandaritzats i no estandaritzats en medis naturals a la família i a l'escola.

IV TRASTORNS EN EL DESENVOLUPAMENT DEL LLenguATGE

10. Les dificultats en l'adquisició del llenguatge oral: retard simple del llenguatge i de la parla.
11. Els trastorns greus en l'adquisició del llenguatge oral: les disfàsies i les afàsies.
12. Els trastorns en l'adquisició de la llengua escrita.

V TRACTAMENT

13. El tractament dels trastorns en l'adquisició del llenguatge: programa logopèdic, família i entorn escolar.