

CURS 1995/96

Assignatura: 21177 NEUROPSICOLOGIA
2n. Semestre: 4 crèdits : 2'5 teòrics i 1'5 pràctics
Professora: Mercè JODAR VICENTE

OBJECTIU:

L'objectiu del curs és iniciar i familiaritzar a l'alumne amb els continguts generals de la neuropsicologia, i a conèixer els dèficits cognitius que es produeixen com a conseqüència de la lesió cerebral.

CONTINGUT:

1. Introducció:
 - . Definició
 - . Àrea d'estudi
 - . Aplicació teòrica i pràctica
2. Lateralització i localització hemisfèrica:
 - . Cervell dret/cervell esquerre
 - . Asimetries anatòmiques i funcionals
 - . Lateralitat manual
3. Localització cerebral per lòbuls:
 - . Principals àrees funcionals cerebrals
 - . Correlació anatòmica
 - . Tècniques de neuroimatge funcional i estructural
4. Alteracions de l'atenció i la memòria:
 - . Mecanismes implicats
 - . L'estat confusional
 - . Heminegligència unilateral
 - . Amnèsies
5. Les alteracions del llenguatge: afàsies, alèxies i agràfies
6. Alteracions de la percepció visual: agnòsies
7. Alteracions del gest voluntari: apràxies
8. El lòbul frontal i les seves disfuncions
9. Neuropsicologia de l'envelliment i les demències

PRACTIQUES:

En les classes pràctiques es treballarà en la discussió dels dèficits neuropsicològics que s'han explicat a les classes de teoria. Aquest treball es realitzarà a través de la visualització en video de diferents trastorns neuropsicològics i del treball amb material repartit a classe.

BIBLIOGRAFIA:

Walch, B. *Neuropsicología Clínica*. Ed. Alhambra, 1982. Springer, *Cerebro derecho, cerebro izquierdo*. Ed. Gedisa, 1984.

Rapin, I. *Disfunción Cerebral en la Infancia*. Ed. Martínez Roca, 1987.

Junqué, C. y Barroso, J. *Neuropsicología*. Editorial Síntesis, 1994.

Kolb, B. y Wishaw, IQ. *Fundamentos de Neuropsicología Humana*, Ed. Labor, 1986.

Luria, A.R. *El Cerebro en Acción*. Ed. Martínez Roca, 1988.