

CURS 1995/96

Assignatura: 21179 PSICODIAGNOSTIC INFANTIL

1r. semestre: 6 crèdits : 3'5 teòrics i 2'5 pràctics

Professora: Carme COSTAS MORAGAS

## OBJECTIU

Proporcionar a l'alumne uns coneixements bàsics per a l'avaluació de l'infant en les diferents etapes del seu desenvolupament.

## INTRODUCCIO

### Tema 1

L'avaluació psicològica infantil: definició i concepte. Nivells de diagnòstic.

## PRIMERA INFANCIA (DE 0 A 2 ANYS)

### Tema 2

El període neonatal. Exàmens del nadó. Avaluació del comportament neonatal.

### Tema 3

Avaluació de les principals adquisicions del nen d'1 a 30 mesos.

## ETAPA PREESCOLAR (DE 2 A 5 ANYS)

### Tema 4

Avaluació del desenvolupament cognitiu.

### Tema 5

Avaluació de la comunicació i del llenguatge.

### Tema 6

Avaluació de la motricitat.

### Tema 7

Avaluació del temperament (estil conductual).

## INFANCIA MITJA (DE 6 A 12/13 ANYS)

### Tema 8

Avaluació de la competència cognitiva.

### Tema 9

Avaluació de la funció visual-motora i de la lateralitat.

### Tema 10

Avaluació dels aprenentatges i del rendiment acadèmic.

### Tema 11

Avaluació de les interaccions i de les habilitats socials.

### Tema 12

Avaluació de la personalitat.