

CURSO 1995/96

Asignatura: 21189 PSICOLOGIA DE LA PAREJA Y DE LAS
RELACIONES FAMILIARES

2º Semestre: 4 créditos = 2'5 teóricos y 1'5 prácticos

Profesor: ROBERT ROCHE

REQUISITOS

Dado el carácter dinámico de las clases y para permitir una continuidad se requerirá la asistencia habitual.

Es fundamental que los alumnos tengan acceso a parejas o familias que, eventualmente, puedan prestarse a una colaboración en los trabajos.

Será estimable el conocimiento instrumental del inglés.

OBJETIVOS

Los objetivos de la asignatura son el estudio y análisis de los temas que se detallan en el programa, dentro de la compleja realidad psicológica de la pareja y del grupo familiar.

Un acento especial está puesto en la comunicación como elemento, en sí mismo, descriptor de las interrelaciones. Este carácter permitirá desarrollar las clases atendiendo no solamente a los aspectos informativos de los temas, sino a un trabajo dinámico entre todos los participantes, de modo que se logre un aumento en la auto-sensibilidad respecto a la comunicación.

PROGRAMA

1.- INTRODUCCION.

Alternativas a la familia.

2.- VARIABLES EN EL ESTUDIO DE LA PAREJA.

Criterios de valoración. Ajuste conyugal. Felicidad y estabilidad. Factores externos en la felicidad conyugal. Factores internos en la felicidad conyugal. Expectativas y percepciones recíprocas.

- 3.- **EL SISTEMA FAMILIAR Y SUS REGLAS.**
Sistema y homeostasis familiar. Dimensiones fundamentales. Reglas familiares. Roles. Tareas. Relación imaginaria. Tiempos.
- 4.- **AMOR CONYUGAL.**
Teorías sobre la elección amorosa. Condicionamientos en la elección. Atracción interpersonal. Amor romántico. Elementos del amor conyugal.
- 5.- **PODER FAMILIAR.**
Precisión de la terminología. Fundamentos. Bases en el origen del poder. Teoría de los recursos. Autoridad. Poder referente. Carisma y liderazgo. Roles, status y poder. Percepción del poder. Estudio operacional del poder en la pareja. Patrón de toma de decisiones. Perspectiva espacial. Territorialidad. Áreas domésticas. Perspectiva temporal. Aspectos psicodinámicos. Normas. Valores. Información y Poder.
- 6.- **LA COMUNICACION EN LA PAREJA.**
Comunicación verbal. La escucha. La intercomunicación. Apertura de sentimientos. La sinceridad total. Límites Comunicación no-verbal. Paralenguaje. Sus formas. Mirada y contacto ocular. Proximidad. Orientación, contacto y postura corporal. Estudio del movimiento.
- 7.- **COMUNICACION Y ESTIMA DE SI MISMO.**
Aspecto informativo y calificativo del mensaje. Autoimagen. Imagen del "yo" ideal. Relación entre la comunicación y la estima de sí mismo. La palabra, generadora de conducta y compromiso.
- 8.- **COMUNICACION DE CALIDAD.**
Un modelo de comunicación de calidad en la pareja. Elementos previos. Durante el proceso. Contenidos. Metacomunicación.
- 9.- **CICLO VIDA FAMILIAR.**
Fases en la evolución. Establecimiento. Embarazo. Crianza. Familias con hijos preescolares. Con hijos escolares. Con adolescentes. Lanzamiento jóvenes adultos. Pareja post-paterna. Viudedad.

10.- LOS PROBLEMAS DE LA PAREJA.

La decepción. La inadaptación. El desacuerdo. Los conflictos, por causas internas a la pareja. Por causas exteriores. Incomunicación. Agresividad. Sexo. Parientes. Amigos. Hijos. Dinero. Diversión. Valores. Religión.

11.- TÉCNICAS PSICOTERAPEUTICAS.

División sistemática de las psicoterapias. Desarrollo de la práctica clínica. Desarrollo de la teoría. Desarrollo de la investigación. Psicoterapia psicoanalítica. Psicoterapia conductista. Psicoterapia sistémica.

12.- ACTITUDES CENTRADAS EN EL OTRO Y EN LA RELACION MUTUA.

Horizontalidad en la relación. No directividad. Las actitudes y comportamientos prosociales.

EVALUACION

Se consideraran tres niveles:

1.- CONTENIDOS.

Que se evaluarán mediante exámenes no memorísticos durante el curso.

2.- RECENSIONES.

Cada alumno realizará recensiones acerca de libros y artículos de revistas científicas de la especialidad.

3.- ANALISIS.

De películas relacionadas con la materia del curso.

4.- TRABAJO MONOGRAFICO.

Los alumnos realizarán, en grupo o individualmente, un trabajo de aproximación a la investigación, en el que necesariamente deberá existir un contacto vivo, práctico, con parejas y/o familias.

El profesor propondrá, entre otras posibilidades, el participar en trabajos colectivos de investigación.