

Geografia I

Objectius

L'estudi del món natural i els processos que el sostenen ha d'establir les bases per a la comprensió de com l'ús social i la transformació de la natura en societats i nivells de coneixement tecnològic diversos han permès una relació diferent entre els homes i llur ambient natural. És tan sols des d'aquesta comprensió que els ensenyants podran col.laborar per a una educació per al mediambient.

Aquest curs està orientat a explicar el funcionament dels sistemes naturals tot plantejant les interrelacions entre la societat i el medi. Amb aquesta finalitat, s'introdueix una visió global del "Sistema Món" com a marc per a la reflexió sobre la complexitat i la problemàtica que en resulten.

Continguts

Tema 1. El sistema natural i el seu funcionament

El medi natural com a ambient, recurs i risc.

Tema 2. De l'ocupació a l'explotació de la Terra

Societat, tecnologia i mediambient.

Tema 3. La relació conflictiva entre societat i naturalesa

La crisi ecològica actual: anàlisi d'alguns exemples

Tema 4. Criteris per a una educació ambiental a l'escola

Metodologia

Les explicacions teòriques seran acompanyades d'algunes sessions pràctiques que es faran a l'aula o a fora, i del seguiment d'algun o alguns temes d'actualitat, tant en l'àmbit mundial com en el local.

Avaluació

Els alumnes hauran de superar un examen final de l'assignatura la qual qualificació podrà ésser ponderada amb la dels exercicis fets durant el curs.

Bibliografia

Manual bàsic

LACOSTE, Y; GHIRARDI, R. *Geografía general, física y humana*. Ed. Oikós
Tau. Vilassar de Mar. 1987

Obres de referència

ASCON, Rosa. et al. (1987, 1988) *Geografía*. 2 vols., Ed. Crítica. Barcelona

HUCKLE, J (1992) *Educació per a la sostenibilitat: el paper de la geografia escolar en l'educació ambiental*, a *Documents d'anàlisi geogràfica*. 21 SPUAB

LEAN, Geoffrey. et al. (1992) *Atlas del medi ambient*, , GECSA. Barcelona

PONTING, Clive. (1992) *Historia verde del mundo*, . Ediciones Paidós. Barcelona

RASOOL, I. (1994). *El sistema tierra*, Ed. Debate. Madrid