

Llengua Francesa I

Objectius

- Aprofundir en l'ús de la llengua per tal de millorar la competència de comunicació
- Aconseguir que l'alumne sigui capaç de reconèixer i produir realitzacions lingüístiques corresponents als actes de parla esmentats en els continguts, en funció de les situacions de comunicació donades i utilitzant els registres de llengua adients.
- Ajudar l'alumne a assolir una bona competència comunicativa escrita mitjançant l'estudi i la reflexió dels aspectes morfosintàctics de la llengua

Continguts

1. Enunciació i actes de parla :

- *Entrer en contact*
- *Prendre contact avec quelqu'un*
- *Présenter et décrire quelqu'un / quelque chose*
- *Demander et donner des renseignements*
- *Inviter*
- *Remercier - S'excuser*
- *Accepter - Refuser*
- *Donner son opinion*
- *Dire comment faire*
- *Exprimer la volonté / le souhait*
- *Exprimer l'ordre*
- *Proposer*

- *Formuler un projet*

2. Morfosintaxi :

- La frase simple
- "*L'assiette nominale*" : Les categories del nom
Els determinants i els modificadors
Els pronoms
- "*L'assiette verbale*" : La persona i el nombre.
La veu
El mode
Els temps
Les perfrasis verbals
- L'expressió de la quantitat
- L'expressió del lloc
- L'expressió del temps
- Mots invariables : adverbis, preposicions, conjuncions
- Les proposicions subordinades : substantives
adjectives o relatives

Metodologia

Es treballarà la llengua oral i la llengua escrita (comprensió - expressió) mitjançant documents orals, escrits i àudio-visuals i de situacions diverses :

- Comprensió i expressió oral : vídeos, entrevius, enregistraments radiofònics, cançons, debats, jocs de rol i de simulació, etc.

- Comprensió i expressió escrita: diaris, revistes, còmics, poemes, cartes, narracions, publicitat, llibres de lectura, llibres de text, etc.

S'hauran de realitzar les activitats següents : - exposicions orals

- dues lectures obligatòries

- un treball escrit sobre les lectures

- treballs escrits curts

Avaluació

Es farà una avaluació contínua : es tindran en compte els exercicis de classe, les exposicions orals, la participació en les activitats, els treballs de curs, etc.

Es faran dos exàmens.

Bibliografia

- BERARD, E. et LAVENNE, C. (1989), *Modes d'emploi, Grammaire utile du français*, Hatier, Paris.
- CALLAMAND, M (1987), *Grammaire vivante du français*, Larousse, Paris.
- CHAMBERLAIN, A. et STEELE, R. (1985), *Guide pratique de la communication*, Didier, Paris.
- CICURFL, F. et autres, (1987), *Communiquer en français*, Hatier International, Paris.
- DE SALINS, G.D et DUPRE, S. (1985), *Nouveaux exercices de grammaire*, Hatier, Paris.
- DE SALINS, G.D et DUPRE, S. (1988), *Exercices de grammaire de perfectionnement*, Hatier, Paris.
- GALISSON, R; COSTE, D (1976), *Dictionnaire de didactique des langues* Hachette.

Paris.

- GARCIA PELAYO, R. - FLESTAS, J. (1987) : *Français Espagnol Espagnol Français*. Larousse. Col. Saturne. Paris.
- ROBERT, P. : (1985). *Le petit Robert 1*. Dictionnaire de la langue française. Paris.
- RUQUET, M. et QUOY-BODIN, J.L. (1988) . *Raisonnement à la française*. CLE International. Paris.
- VIGNER, G. (1985). *La machine à écriture 1, 2, 3 exercices auto-correctifs*. CLE International. Col. Pratique des langues étrangères. Paris.