

DIDACTICA DE LA LLENGUA FRANCESA II

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette seconde partie du programme de Didactique du FLE se présente comme une approche systématique aux fondements épistémologiques de cette discipline afin que les étudiants s'approprient des éléments nécessaires pour observer et analyser les situations de classe, pour planifier les cours et les activités didactiques et pour évaluer les processus d'enseignement-apprentissage.

CONTENUS

1. Analyse des besoins de formation. Révision.
2. Fondements théoriques de la DFLE.
3. Observation des réalités éducatives et de la pratique du FLE.
4. L'acquisition de la compétence de communication.
5. Techniques et stratégies d'enseignement-apprentissage (suite):
 - 5.1. Caractéristiques du discours en classe. Techniques de gestion de la communication. Techniques d'organisation et de dynamique de groupes.
 - 5.2. Traitement de l'erreur. Les grammaires pédagogiques.
 - 5.3. Traitement des aspects interculturels.
 - 5.4. Planification des cours et des séquences didactiques. Projets et tâches.
- Interdisciplinarité. Le français langue véhiculaire.
6. Bilan et évaluation du cours.

MÉTHODOLOGIE

Le programme est organisé sous forme de modules dont le détail sera fourni aux étudiants. Chaque module intègre aussi bien la réflexion théorique que les activités d'observation et la réalisation de travaux pratiques dans les écoles. Les étudiants devront collaborer à la préparation et au déroulement des modules sous le guidage du professeur.

EVALUATION

Les parcours d'enseignement-apprentissage seront évalués tout au long de l'année à partir des critères suivants:

- maîtrise des savoirs en didactique.
- capacités pour observer, analyser et évaluer les situations de classe.
- maîtrise du savoir-faire nécessaire pour programmer les cours et les activités didactiques.
- maîtrise du savoir-faire et du savoir-être nécessaires pour conduire efficacement les cours.

Les formes d'évaluation seront négociées avec les étudiants en fonction des objectifs de chaque module.

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

Cette bibliographie ne contient que des ouvrages généraux. Une bibliographie spécifique pour chaque thème sera fournie aux étudiants dans le programme détaillé de chaque module.

- BERTOCCHINI, P. & COSTANZO, E. 1989: *Manuel d'autoformation*. Paris. Hachette.
- BESSE, H. & PORQUIER, R. 1984: *Grammaires et didactique des langues*. Paris. Hatier-Crédif.
- BOYER, H. et al. 1990: *Nouvelle introduction à la didactique du FLE*. Paris. Clé International.
- COSTE, D. 1994: *Vingt ans dans l'évolution de la didactique des langues (1968 - 1988)*. Paris Hatier.
- GAONAC'H, D., (coord.) 1990: *Acquisition et utilisation d'une langue étrangère*. Paris. Hachette.
- MOIRAND, S. 1982: *Enseigner à communiquer en langue étrangère*. Paris. Hachette.
- PUJOL, M. & VERONIQUE, D. 1991: *Acquisition d'une langue étrangère*. Paris. Hachette.