

# Teoria i Història de les Institucions Educatives

## Objectius

- Aportar elements de reflexió del fet educatiu com a fet social.
- Conèixer l'estructura del sistema educatiu espanyol.
- Aproximació als models d'organització del sistema escolar: administracions educatives.
- Desvetllar l'interès en temes socials que incideixen sobre l'educació.
- Introducció a metodologies de treball d'anàlisi i reflexió sobre aspectes teòrics i pràctics de l'educació.
- Breu introducció a la Història de l'educació de Catalunya contemporània.

## Temari

### 1- L'Educació com a fet social

- L'educació en les societats humanes: l'educació sistemàtica i formal.
- La institució escolar: compromisos i responsabilitats en l'exercici del dret de l'educació.
- Les finalitats de l'acció educativa i les situacions educatives.

### 2. El sistema educatiu a l'actualitat

- Marc legal i polític: Constitució del 78. LGE, LIDE, LRU, LOGSE
- Sistema democràtic i política educativa:
- Centralització i descentralització. L'Estat de les autonomies.
- El finançament del sistema educatiu: pluralitat i pluralisme.
- La participació de la societat en el sistema escolar. Consells Escolars.
- Bases sociològiques i pedagògiques de la Reforma Educativa: canvis en els centres educatius, professorat i innovació educativa.
- L'estructura del Sistema Educatiu segons la LOGSE: etapes i cicles.

### 3. ANTECEDENTS HISTÒRICS DEL SISTEMA EDUCATIU

- Els principis liberals sobre el sistema Escolar i la seva aplicació: les lleis més significatives.
- El control del Sistema Educatiu i la llibertat d'ensenyament.
- La influència de l'Escola Nova a Catalunya. Piaget, Montessori, Decroly, Freinet.
- El model educatiu franquista i l'evolució de l'escolarització a Espanya i Catalunya.

## METODOLOGIA

- Exposicions a classe dels professors
- Lectura de dossiers i llibres sobre la temàtica del programa.
- Treballs de petit grup d'anàlisi, discussió i síntesi sobre textos o sobre situacions educatives.
- Exposicions orals a classe.

## AVALUACIÓ

S'avaluarán tant el treball individual com el de grups. Es farà una prova escrita de la temàtica del programa.

## BIBLIOGRAFIA

- AAVV. Catalunya, Europa. Una mirada pedagògica. Eumo. Vic, 1987.
- B. CHARLOT. Educació, cultura e Ideología. Anaya. Madrid, 1981
- BOSCH F., DIAZ J., La educación en España. Una perspectiva económica. Ariel. Barcelona,
- C.I.D.E Educación y valores en España. MEC. Madrid, 1991
- C.I.D.E. El sistema educativo español. M.E.C. Madrid, 1991
- DARDER, P. i altres. Aproximació al fet educatiu. U.A.B. 1987
- DECROLY, O. La funció de globalització i altres escrits. Eumo. Vic, 1987.
- FORUM EUROPEU D'ADMINISTRADORS D'EDUCACIO. El sistema Educativo Español. (1991).
- FREINET, C. Per una escola del poble. Eumo, Vic, 1990.
- J. DELVAL. Los fines de la educación. Siglo XXI. Madrid, 1990
- J. SARRAMONA (Coord). L'Educació a Catalunya. Educar n. 16. pp.27-70. Bellaterra 1989.
- J.M. ROTGER. (Coord). Sociologia de l'Educació. Eumo. Barcelona, 1990.
- J.PLANAS. La Formación Profesional en España. Evolución y Balance. Educación y Sociedad n. 5 pp. 71-112.
- L'Escola nova catalana. 1900-1939. Objectius, constants i problemàtica. Eumo Ed/ Diputació de Barcelona. Vic 1992
- M. PUELLES. Educación e Ideología en la España contemporánea. Labor. Madrid, 1991.
- M. SUBIRATS. De la renovació pedagógica a Catalunya. Perspectiva Escolar n.3 (1975). pp.45-52
- M.E.C. Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo. M.E.C Madrid, 1989
- MARAVALL, J.M. La reforma de la enseñanza. Cuadernos Pedagogia. Laia. Barcelona, 1984
- MONTESSORI, M. La descoberta de l'infant. Eumo. Vic, 1984.
- PH.W. JACKSON. La vida en las aulas. Morata. Madrid, 1991.
- TRILLA, J. La educación fuera de la escuela. Planeta. Barcelona. 1985.