

AMERICA I

codi: 22314

Prof.: Manuel Peña

Programa

1. Los impulsos de la colonización.
2. La irrupción europea y la conquista (1492-1555). La población de la América Hispánica: catástrofes, inmigración y recuperación.
3. El modelo imperial hispánico:
 - Estructura social del sistema colonial: sociedades indias, africanos y criollos; resistencias y revueltas.
 - Afroamérica e Indoamérica: Estructuras agrarias.
 - La minería: producción y exportación de metales preciosos. La Carrera de Indias.
 - Economías regionales y de frontera.
 - El poder político en las Indias: instituciones metropolitanas e instituciones indianas.
 - La Iglesia en Hispanoamérica: altar y trono e iniciativas misioneras, inquisición.
 - Historiografía. La idea de América y la discusión antropológica.
4. El imperio portugués: nacimiento, ruptura del monopolio comercial y reorganización.
5. Las colonizaciones francesas, holandesas, y continentales inglesas.

Bibliografía básica

- B.Bennassar, La América española y la América portuguesa (siglos XVI-XVIII), Madrid, Akal, 1980.
- L.Bethell (ed.), Historia de América Latina, Barcelona, Crítica, 1990, vols. I-IV.
- U.Bitterli, Los "salvajes" y los "civilizados". El encuentro de Europa y Ultramar, México, FCE, 1982.
- H.Bonilla (ed.), El sistema colonial en la América española, Barcelona, Crítica, 1991.
- C.F.S.Cardoso y H.Pérez Brignoli, Historia económica de América Latina, vol I. Barcelona, Crítica, 1979.
- G.Céspedes, América Hispánica (1492-1898), Barcelona, Labor, 1983.
- E.Florescano (ed.), Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América

Latina, 1500-1975, México, FCE, 1979.

-S.Gruzinski, La colonisation de l'imaginaire, París, Gallimard, 1988.

-N.Sánchez Albornoz, La población de América Latina desde los tiempos precolombinos al año 2000, Madrid, Alianza Univ., 1977.

-P.Vilar, Oro y moneda en la Historia, 1450-1920, Barcelona, Ariel, 1982 (6ª ed.).

Sistema de evaluación

1) Trabajo de curso sobre un aspecto del temario (a determinar): El alumno deberá elaborar un listado bibliográfico, ordenado por apartados temáticos y comentado, a entregar el día de la prueba, en la que se incluirá un bloque de cuestiones referidas al trabajo.

2) Prueba evaluatoria: cuestión sobre el trabajo, definiciones, ejercicio de comparación, comentario de diversos materiales.