

TEORIES I INSTITUCIONS CONTEMPORANIES D'EDUCACIO SOCIAL

Títol: Diplomatura d'Educació Social

Període: 1r. trimestre

Professor: Pere Solà i Gussinyer

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A.- PROPOSIT I ENFOC DEL CURS

Es tracta d'oferir elements de recerca i de reflexió històrica que puguin servir els futurs pedagogs socials:

1. Per conèixer la base teòrica de la intervenció educativo-social

2. Per entendre la funció educativo-cultural tant de les institucions voluntàries com també d'altres institucions vinculades a l'administració.

B.- TEMES

- Teoria -

1. La història de l'educació (social) al si dels estudis historiogràfics
2. Tècniques d'anàlisi diacrònica de l'educació social
3. Els agents de l'educació social. Les associacions i la seva tipologia ("formes" del moviment associatiu).
4. Les teories contemporànies d'educació social
5. El segle de les Llums i la Revolució Francesa
6. La Revolució Industrial i el Liberalisme
7. Teories socialistes i educació social. Els resultats
8. L'educació social en el capitalisme, dels primers plantejgs de Dewey al final de la Segona guerra mundial.
9. Educació social i Tercer Món
10. Estratègies i realitzacions de 1968 fins a l'actualitat.

C.- METODOLOGIA

Exposició dels temes, comentari de textos i debats sobre les "activitats d'aplicació" i sobre la lectura obligatòria.

Activitats d'aplicació

1. Anàlisi de la forma "ateneu"
2. Anàlisi de la forma "cooperatives"
3. Com s'estudia en el temps i en l'espai una institució, un projecte o un programa educativo-social.

D.- FORMA D'AVUACIO DELS ESTUDIANTS

Prova escrita sobre el contingut exposat a classe i sobre les activitats d'aplicació. La prova inclourà preguntes sobre la lectura obligatòria a fer.

E.- **BIBLIOGRAFIA I MATERIAL D'ESTUDI**

La bibliografia i materials del programa seran indicats oportunament als matriculats al curs. De moment, però, avancem aquests elements de bibliografia bàsica:

AZPIAZU MONTEYS, Antonio, Todo sobre asociaciones, clubs, consorcios, fundaciones, etc.Guia jurídica completa.De Vecchi, Barcelona,1987.

DIV.AUT.(1982) La acción sociocultural en los municipios, Ed. Popular,Madrid.

DIV. AUT.(1985) [Jornades Catalanes d' Educació en el temps lliure], Educació en el temps lliure, Barcelona.

DIV.AUT(1989) Procesos socioculturales y participación, Madrid, Ed. Popular.

DIPUTACIÓ DE BARCELONA (Ed.E. Ucelay da Cal), La Joventut a Catalunya al segle XX, 2 vols.

"Educar",Revista del Departament de Pedagogia i de Didàctica(UAB),13.Núm. monogràfic sobre Animació sociocultural,Bellaterra,1988.

FREIRE,P.(1987):L'educació com a pràctica de la llibertat(pròleg de Jaume Botey),Eumo.Vic.

LOPEZ-NIETO,Francisco(1987):Manual de asociaciones. Doctrina,legislación, jurisprudencia, formularios,Tecnos,Madrid.

MONÉS,J.(1981):L'escola a Catalunya sota el franquisme,Edcs 62,B.

NATORP,P.(s.d)Pedagogía Social.Teoría de la Educación de la voluntad sobre la base de la comunidad,La Lectura,Madrid

QUINTANA CABANAS,J.M.(1984):Pedagogía Social, Dykinson, Madrid.

SOLà, Pere (1978), Els ateneus obrers i la cultura popular a Catalunya, La Magrana, Barcelona.

TRILLA,J.(1986):La educación informal,PPU,B