

BIOLOGIA, COMPORTAMENT SOCIAL I EDUCACIÓ

Títol: Diplomatura de Educació Social

Professor: Josep M^a Asensio i Aguilera

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Període: 1r. trimestre

OBJECTIUS

Analitzar, des d'una perspectiva biològica (sòcioetològica), la naturalesa social de l'home amb la finalitat de promoure una millor comprensió de les relacions humanes i el desenvolupament de formes d'actuació educativa fonamentades no tan sols en la dimensió cultural de l'home sinò també a la seva història evolutiva.

TEMARI

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Els orígens de la sociabilitat humana.
- 1.2. Mecanismes d'adaptació social en l'home.
- 1.3. Les relacions mare-fill.
- 1.4. El desenvolupament de la sociabilitat en el nen/a.
- 1.5. La impregnació.

2. LA COMUNICACIÓ HUMANA

- 2.1. Els mecanismes de comunicació en l'home.
- 2.2. Els moviments d'expressió.
- 2.3. Els processos de ritualització.
- 2.4. Diferències interindividuals a la comunicació.
- 2.5. Els orígens del llenguatge. La Gramàtica Universal.

3. LA SEXUALITAT

- 3.1. La sexualitat com factor socialitzador.
- 3.2. Les diferències basades en el sexe i el paper social.
- 3.3. Les tendències psicològiques en funció del sexe.
- 3.4. La coeducació

4. CONDUCTA AGRESSIVA

- 4.1. Concepte d'agressió. Teories sobre l'agressió.
- 4.2. La funció adaptativa de l'agressivitat humana.
- 4.3. Jerarquia, dominància i territorialitat.
- 4.4. Factors que intervenen en la producció del comportament agressiu.
- 4.5. L'agressió intergrupal.
- 4.6. L'educació per al control de l'agressivitat.

5. CONDUCTA ALTRUISTA

- 5.1. Les bases biològiques de l'altruisme.
- 5.2. La conducta altruista segons la sociobiologia.

- 5.3. El darwinisme social.
- 5.4. Ètica i evolució.

6. L'HOME I EL SEU ENTORN SOCIOLÒGIC

- 6.1. L'evolució de les societats
- 6.2. L'home i el seu ecotipus
- 6.3. Ordre social i comportament humà

C.- METODOLOGIA

Exposicions a classe dels temes programats i discussió dels treballs realitzats en relació als mateixos.

D.- AVALUACIO

S'evaluarà el treball presentat sobre algun dels aspectes tractats al temari (a escollir per l'alumne), així com la prova escrita que es realitzarà a l'acabament del curs.

E.- BIBLIOGRAFIA

ALEXANDER, R. (1987), Darwinismo y asuntos humanos, Biblioteca Científica Salvat, nº 75, Barcelona

ALONSO DE MEDINA, E. (1991), El animal humano, Ed. Barcanova S.A., Barcelona

ASENSIO, J.M. (1986), Biología, educación y comportamiento, Ed. CEAC, Barcelona

ASENSIO, J.M. (1987) L'agressivitat a l'escola, Ed. CEAC, Barcelona

EIBL-EIBESFELT, I. (1986), Amor y Odio. Historia natural del comportamiento humano, Ed. Salvat, Barcelona

EIBL-EIBESFELDT, I. (1987), Guerra y paz, Biblioteca Científica Salvat nº69, Barcelona

EIBL-EIBESFELT, I. (1993), Biología del comportamiento humano, Alianza Ed. S.A., Madrid

FEYEREISEN, P. i DE LANNOY, J.D. (1985), Psychologie du geste, Pierre Margaga Ed., Liège

HARRIS, M. (1991), Nuestra especie, Ed. Alianzaa. Madrid

MEHLER, J. i DUPOUX, E. (1992), Nacer sabiendo, Alianza Ed. S.A., Madrid.

MELOTTI, U. (1981), El hombre entre la naturaleza y la historia, Edicions 62, Barcelona

RUFFIE, J. (1988), El sexo y la muerte, Ed. Espasa-Calpe, Barcelona

RUSE, M., 1983, Sociobiología, Ed. Cátedra, Madrid

SANMARTIN, J. et.al. (1986), La sociedad naturalizada, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia

WILSON, E.O., 1980, Sociobiología, la nueva síntesis, Ed. Omega, Barcelona