

**assignatura:** PRÀCTICUM DE GEOGRAFIA III (*cartografia aplicada*) (tots els grups)

**trets:**

| <i>codi</i> | <i>tipus</i> | <i>crèdits</i> | <i>cicle</i> | <i>quadrimestre</i> |
|-------------|--------------|----------------|--------------|---------------------|
| 22844       | troncal      | 2              | 1            | 2                   |

**horaris:**

| <i>grup</i> | <i>contingut</i> | <i>dies</i> | <i>horari</i> | <i>aula</i> | <i>professora (despatx)</i> |
|-------------|------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------------------|
| 11          | pràctiques       | dm          | 10-11.30      | 35          | Núria Valdovinos (16)       |
| 21          | pràctiques       | dm          | 15-16.30      | 35          | Núria Valdovinos (16)       |
| 22          | pràctiques       | dj          | 16.30-18      | 35          | Núria Valdovinos (16)       |
| 23          | pràctiques       | dj          | 18-19.30      | 35          | Núria Valdovinos (16)       |

**descripció:** Anàlisi, interpretació i pràctica de la fotografia aèria. Elaboració d'un mapa d'usos del sòl com a exemple pràctic sobre una àrea determinada.

**temari:**

- Presentació de l'assignatura i del treball que es demanarà entregar
- Explicació i anàlisi de la documentació necessària: mapa de base, fotografia aèria. Altres fonts d'informació: el treball de camp
- Determinació dels usos del sòl: la confecció de la llegenda
- Anàlisi i tractament de la informació a cartografiar. Generació d'informació complementària útil
- Pautes i normes per a la representació cartogràfica dels resultats

**bibliografia:**

Strandberg, C.H. (1975) *Manual de fotografia aèria*, Barcelona, Omega.  
Vázquez Maure, F. i Martín López, J. (1988) *Fotointerpretación*, Madrid, Instituto Geográfico Nacional

**avaluació:**

La nota final de curs correspondrà bàsicament a la nota obtinguda en la presentació del mapa d'usos del sòl. Aquest treball es realitzarà a nivell individual. No obstant, es reserva un percentatge al voltant d'un 10% per a valorar l'actitud i l'assistència a classe, així com una sèrie de petits exercicis il·lustratius a realitzar a classe i d'entrega immediata a la finalització de la sessió.