

BASES METODOLÒGIQUES DE LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA (I).

Professors: Jaume Sarramona i López / Martí Teixidó Planas

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A. OBJECTIUS

1. Caracteritzar les notes pròpies del coneixement científic aplicat a l'àmbit social i, més concretament, a l'educatiu.
2. Conèixer els passos fonamentals del treball científic.
3. Vincular les possibilitats de cada metodologia de recerca amb les característiques del problema educatiu que es pretén conèixer i resoldre'l.
4. Conèixer i valorar la metodologia qualitativa aplicada a l'educació.

B. TEMARI

1. Coneixement científic. Característiques bàsiques.
2. La recerca en ciències socials. Racionalitat tècnica i racionalitat pràctica.
3. Límits i possibilitats de la investigació en educació.
4. Principals paradigmes d'investigació educativa.
5. Fases bàsiques de la recerca. Problemes i hipòtesis. Variables i control. Mètodes i instruments.
4. Metodologia de recerca filosòfica. El mètode fenomenològic.
5. Metodologia de recerca històrica i comparativa.
6. L'estudi de casos.
7. Metodologia etnogràfica aplicada a l'educació. La recerca/acció.

C. METODOLOGIA

La metodologia combinarà les exposicions a l'aula a càrrec del professor amb l'estudi personal de textos bàsics.

Les sessions pràctiques serviran per a l'anàlisi de casos, el comentari de textos i el debat sobre els límits i les possibilitats de les diverses metodologies de recerca aplicades a l'educació.

D. AVALUACIÓ

Consistirà en una prova escrita teòrico-aplicativa on l'alumne haurà de mostrar el domini de la conceptualització bàsica del temari i les lectures, com també la capacitat en la presa de decisions respecte la utilització de les diverses metodologies estudiades.

E.- BIBLIOGRAFIA

- ARNAL, J, del RINCÓN, B. i LATORRE, A. (1992): **Investigación educativa. Fundamentos y metodología**. Labor, Barcelona.
- BISQUERRA, R. (1989): **Métodos de investigación educativa**, CEAC, Barcelona.
- BROWN, H.I.(1988):: **La nueva filosofía de la ciencia**, Tecnos, Madrid.
- COHEN, L. i MANION L. (1990):: **Métodos de investigación educativa**, La Muralla, Madrid.
- CHALMERS, A.F. (1990): **¿Qué es esa cosa llamada ciencia?**, Siglo XXI, Madrid.
- COOK, T.D. i REICHARDT, CH. S. (1986): **Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa**, Morata, Madrid.
- EDUCAR NÚM 10. (1986): Monogràfic sobre investigació educativa, Bellaterra
- ELLIOT, J. i altres (1986): **Investigación/acción en el aula**, Generalitat Valenciana.
- FOX, D. (1981): **El proceso de investigación en educación**, EUNSA, Pamplona.
- GOETZ, J.P. i LECOMPTE, M.D. (1988): **Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa**, Morata, Madrid.
- KUHN, TH.S. (1975): **La estructura de las revoluciones científicas**, FCE, México.
- LAKATOS, I. (1983):, **La metodología de los programas de investigación científica**, Alianza, Madrid.
- NÚÑEZ CUBERO, L. (1993):: **Metodologías de investigación en educación no formal**, Preuspínola, Sevilla.
- PÉREZ SERRANO, G. (1994): **Investigación cualitativa, retos e interrogantes** 2 vols. La Muralla. Madrid.
- SARRAMONA, J. (1991): **Fundamentos de educación**, CEAC, Barcelona.
- WITTROCK, M.C. (1989): **La investigación de la enseñanza**, 2 vols., Paidós, Barcelona.
- WOODS, P. (1987): **La escuela por dentro**, Paidós/MEC, Barcelona.
- ZIMAN, J. (1986): **Introducción al estudio de las ciencias**, Ariel, Barcelona.