

BASES METODOLÒGiques DE LA INVESTIGACIÓ EDUCATIVA (I)

Títol: Llicenciatura en Pedagogia

Professor: Jaume Sarrañana i López

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Període: 1r. trimestre

A.- OBJECTIUS

1. Caracteritzar les notes pròpies del coneixement científic aplicat a l'àmbit social i, més concretament, a l'educatiu.
2. Conèixer els passos fonamentals del treball científic.
3. Vincular les possibilitats de cada metodologia de recerca amb les característiques del problema educatiu que es pretén conèixer i resoldre.
4. Conèixer i valorar la metodologia qualitativa aplicada a l'educació.

B.- CONTINGUTS

1. Coneixement científic. Característiques bàsiques.
2. La recerca en ciències socials. Racionalitat tècnica i racionalitat pràctica.
3. Límits i possibilitats de la investigació en educació.
4. Principals paradigmes d'investigació educativa.
5. Fases bàsiques de la recerca. Problemes i hipòtesis. Variables i control. Mètodes i instruments.
4. Metodologia de recerca filosòfica. El mètode fenomenològic.
5. Metodologia de recerca històrica i comparativa.
6. Metodologia etnogràfica aplicada a l'educació. La recerca/acció.

C.- METODOLOGIA

La metodologia combinarà les exposicions a l'aula a càrrec del professor amb l'estudi personal de textos bàsics.

Les sessions pràctiques serviran per l'anàlisi de casos i el debat sobre els límits i possibilitats de les diverses metodologies de recerca aplicades a l'educació.

D.- AVALUACIO

Consistirà en una prova escrita teòric-aplicativa on l'alumne haurà de mostrar el domini de la conceptualització bàsica del temari i les lectures, així com la capacitat en la presa de decisions respecte la utilització de les diverses metodologies estudiades.

E.- BIBLIOGRAFIA

ARNAL, J, del RINCON, B. y LATORRE, A. (1992) Investigació educativa. Fundamentos y metodología. Labor, Barcelona.

BISQUERRA, R. (1989) Métodos de investigación educativa, Ceac, Barcelona.

BROWN, H.I.(1988): La nueva filosofía de la ciencia, Tecnos, Madrid.

COHEN, L. y MANION L. (1990): Métodos de investigación educativa, La Muralla, Madrid.

CHALMERS, A.F. (1990) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Siglo XXI, Madrid.

COOK, T.D. y REICHARDT, CH. S. (1986) Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa, Morata, Madrid.

ELLIOT, J. i altres (1986) Investigación/acción en el aula, Generalitat Valenciana.

FOX, D. (1981) El proceso de investigación en educación, EUNSA, Pamplona.

GOETZ, J.P. y LECOMPTE, M.D. (1988) Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa, Morata, Madrid.

KUHN, TH.S. (1975) La estructura de las revoluciones científicas, F.C.E., México.

LAKATOS, I. (1983), La metodología de los programas de investigación científica, Alianza, Madrid.

NUÑEZ CUBERO, L: (1993): Metodologías de investigación en educación no formal, Preuspínola, Sevilla.

SARRAMONA, J. (1991) Fundamentos de educación, CEAC, Barcelona.

WITTRICK, M.C. (1989) La investigación de la enseñanza, 2 vol., Paidós, Barcelona.

ZIMAN, J. (1986) Introducción al estudio de las ciencias, Ariel, Barcelona.