

Assignatura: DISSENY, DESENVOLUPAMENT I INNOVACIÓ CURRICULAR

Codi: 23159

TRONCAL
8 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professors: Joan Rué Domingo i José Tejada Fernández

A. OBJECTIUS

- a.- Disposar d'un marc conceptual entorn a la innovació curricular.
- b.- Conèixer les diferents perspectives teòriques, models, processos, estratègies i tècniques d'innovació curricular.
- c.- Definir i analitzar el context de les decisions curricular, característiques i àmbits afectas.
- d.- Dissenyar i el.laborar estratègies d'innovació curricular.
- e.- Identificar i definir els principals trets d'un procés d'anàlisi d'innovacions curriculars..

B. PROGRAMA

- 1.- Conceptualització de la innovació curricular: Concepte d'innovació i valors de referència. Dimensions de la innovació curricular . Tipologies d'innovacions.
- 2.- Perspectives teòriques i models sobre el desplegament i la innovació curricular: Obstacles i resistencias davant la innovació
- 3 Naturalesa processual de la innovació curricular.Fase de planificació, difusió, adopció-adaptació, implementació i avaluació. Estratègies d'innovació:
- 4.- El centre educatiu eix de la innovació. L'escola com unitat bàsica de canvi. La gestió del canvi educatiu. .
- 5.- El professor com agent d'innovació. Competències, roles i funcions. El professor investigador-innovador. Formació y perfeccionament.

6.- Anàlisi i avaluació de decisions curriculars. La recerca en l'acció com estratègia d'innovació

E. METODOLOGIA

a.- Aprenentatge basat en la lectura, autodescobriment, intercanvi d'experiències i reflexió sobre la pràctica.

b.- Presentació d'experiències exemples d'innovació educativa.

c.- Elaboració per petits grups d'un disseny d'avaluació sobre decisions curriculars

D. AVALUACIO

A partir de la implicació i assistència a classe. Prova escrita sobre el material personal i bibliografia bàsica. Memòria final del curs.

E. BIBLIOGRAFIA

Bàsica

AIERBE, P.; GARAGORRI, X. (1989.) (Eds): *Innovación y reforma educativa*. ICE. Bilbao.

ANGULO, J.F.: (1990) *Innovación y evaluación curricular*. Universidad de Malaga. Malaga.

ANGULO, J.F.: (1994) *Curriculum: Diseño, desarrollo e innovación*. Ed. Aljibe, Malaga. En prensa.

AVANZINI, G.(1985) : *Inmovilismo e innovación en la escuela*. Ed. Oikos-Tau.Barcelona. .

ELLIOT, J: (1993) *Investigación-acción y cambio educativo*.

ESCUDERO, J.M.; i LOPEZ YAÑEZ, J. (1991) (Coords) *Los desafíos de las Reformas Escolares. Cambio educativo y formación para el cambio*. Arquetipo Ediciones, Sevilla

ESCUDERO, J.M.; GONZALEZ, M.T. :(1984) *La renovación pedagógica algunos modelos teóricos y el papel del profesor*. Ed. Escuela Española. Madrid. .

GONZALEZ SOTO, A.P. (1989) (Coord.): *Estrategias para la innovación didáctica*. UNED. Madrid. (2 vol.).

GONZALEZ, M.T.; ESCUDERO, J.M.: (1987) *Innovación educativa*. Ed. Humanitas. Barcelona. .

HAVELOK, R.G.; HUBERMAN : (1980) *Innovaciones y problemas de la educación*. Unesco. Paris. .

HOUSE, E.R. :(1986) *Tres perspectivas de la innovación educativa: tecnológica, política y cultural*. Revista de Educación n° 186. pp. 5-34.

JIMENEZ, B.; GONZALEZ, A.P.; FERRERES, V. : (1989.) *Modelos didácticos para la innovación educativa*. Ed. PPU. Barcelona.

MARIN, R.; RIVAS, M.: *Sistematización e innovación educativa*. UNED. Madrid. 1985.

MARTINEZ SANTOS, S.: (1989). *Estructura curricular y modelos para la innovación*. Nieva. Madrid.

MORRIS, I.: (1977) *Cambio e innovación en la enseñanza*. Ed. Anaya. Madrid. .

REVISTA DE INNOVACION E INVESTIGACION EDUCATIVA.

ROSALES, C. : (1991) *Manifestaciones de innovación didáctica. Perspectiva sociopedagógica*. Santiago de Compostela. Serv. Publ. Universidad. .

RUE, J.: (1992) (Coord) *Investigar para innovar en educación*. I.C.E., U.A.B.

STENHOUSE, L.: (1984) *Investigación y desarrollo del curriculum*. Ed. Morata. Madrid. .

TORRE DE LA TORRE, S. de la: (1994) *Innovación curricular*. Ed. Dykinson, Madrid. En prensa.

Nota. La bibliografía complementària es presentarà paral.lelament al desenvolupament del programa.