

EDUCACIÓ INTERCULTURAL

23182

Professors: José Antonio Jordán i Martí Teixidó.

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A. OBJECTIUS

- 1.- Conèixer la realitat multicultural propera, sobretot en el vessant educatiu.
- 2.- Precisar conceptes bàsics dintre de l'àmbit de l'Educació Intercultural.
- 3.- Conèixer les principals problemàtiques educatives que tenen els nens culturalment minoritaris.
- 4.- Conèixer, i saber aplicar, algunes estratègies psicopedagògiques rellevants en l'àmbit de l'educació intercultural.
- 5.- Donar a conèixer de forma directa i indirecta experiències significatives en aquest camp.

B. TEMARI

- 1.- El fet multicultural. Europa, Catalunya,... i alguns contextos concrets. Mapes multiculturals. Institucions formals i no formals que treballen en el camp del multiculturalisme.
- 2.- Concepte de cultura. L'home com a ésser cultural. El dilema 'etnocentrisme- relativisme cultural'. La problemàtica identitat cultural. La relació cultura-educació.
- 3.- Concepte i objecte de l'educació intercultural.
- 4.- Elaboració de currículums interculturals. Fonaments curriculars. Projecte educatiu de centre. Projecte curricular de centre. Concrecció curricular de les diverses àrees. El currículum ocult.
- 5.- Principis i estratègies psicopedagògics de l'educació intercultural. La millora d'èxit escolar. La resolució de conflictes i dilemes multiculturals. La millora d'actituds i convivència interculturals. L'orientació d'alumnes culturalment diferents.
- 6.- La figura de l'educador. Preparació en aquest camp. Actituds respecte a la diversitat cultural i els alumnes minoritaris. Problemàtica professional en aquest camp. Protagonisme de la tasca docent en aquest àmbit.
- 7.- Experiències importants d'educació intercultural, sobretot amb relació a certs grups culturals minoritaris (gitano, marroquí,...).

