

Assignatura: ORGANITZACIÓ ESCOLAR I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Codi: 23193

OBLIGATORIA
4 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor: Joaquín Gairín Sallán

A. OBJECTIUS

- a.- Analitzar les possibilitats organitzatives d'atenció ala diversitat.
- b.- Comprendre el caràcter sistèmic i global que acompanya a qualsevol intervenció organitzativa.
- c.- Conèixer realitzacions i compartir experiències.

B. PROGRAMA

1.- La intervenció amb relació al programa i a les possibilitats organitzatives.

2.- Les variables organitzatives:

- Els plantejaments institucionals i l'atenció a la diversitat.
- La flexibilització de l'ús dels recursos humans.
- L'adaptació dels recursos materials.
- L'estructuració dels recursos funcionals.
- Les implicacions en el processos relacionals.

3.- Las mesures organitzatives:

- Els plans de caràcter dual.
- Els racons.
- Els tallers.
- Els agrupaments flexibles.
- El treball cooperatiu.
- Els projectes de treball.
- L'organització per crèdits, mòduls, itineraris del programa. L'optativitat

4.- Els sistemes de suport:

- Serveis interns: informàtica, aula de suport,..
- Serveis externs: equips multiprofessionals, centres específics,..
- Suports personals: professors de reforç, especialistes,..
- La participació dels pares.
- L'organització d'un centre d'educació especial.

C. METODOLOGIA

Segons el principi de *multivarietat metòdica, flexibilitat i interrelació metòdica*, es combinaràn:

- Exposicions sobre aspectes del temari.
- Estudi comentat de textos.
- Anàlisi i avaluació d'experiències concretes.

També inclou la lectura obligatòria de dos textos relatius a aspectes del temari.

D. AVALUACIO.

Constarà d'una prova escrita i de la realització de recensions sobre els textos llegits.

Voluntàriament, es podran realitzar treballs escrits de caràcter especulatiu o pràctic .

E.- BIBLIOGRAFIA

ALBERICIO, J.J. (1991): **Educación en la diversidad**. Bruño, Madrid

ANTÚNEZ, S. i GARÍN, J (1988): **Organización de centros**. Graó, Barcelona

BALL, S.J. (1989): **La micropolítica en la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar**. Paidós-MEC, Madrid.

BEARE, H. i ALTRES (1992): **Cómo conseguir centros de calidad**. La Muralla, Madrid.

CUNNINGHAM, C. Y DAVIS, H. (1988): **Trabajar con los padres**. Siglo XXI- MEC, Madrid.

