

PRACTICUM-II DE PSICOPEDAGOGIA (8 crèdits)

23220

L'activitat professional del futur Psicopedagog requereix la seva qualificació de manera que pugui solventar els problemes pràctics de la vida a l'aula en general en els diferents nivells educatius, així com en els àmbits de formació on s'incorpori el procés d'ensenyament-aprenentatge. En aquest sentit, les funcions de prevenció, valoració i orientació, i assessorament i recolzament seràn els eixos sobre els que es posarà l'èmfasi en el denominat practicum.

Des d'aquesta perspectiva, el practicum-II te els següents objectius:

- - Participar en les diferents activitats educatives dels centres i en el paper que pot desenvolupar el psicopedagog. Això implica el conèixer els diferents sectors de la població que assisteixen al centre, sigui a l'aula ordinària i/o especial o a la institució formativa.
- - Relacionar el marc legislatiu (immersió, integració, Reforma) amb la realitat, per tal d'analitzar les necessitats.
- - Aprofundir, a partir del model d'orientació idoni, en un camp d'interès, entre els que poden haver-hi:
 1. - aspectes curriculars (projecte curricular, ACI,...)
 2. - aspectes relacionals (sociabilitat, integració de cultures, de diferències,...)
 3. - aspectes maduratius (comunicatius, cognitius, pràctics,...)
 4. - orientació vocacional: Primària, ESO, ESPO.
 5. - La prevenció en Educació Infantil.
 6. - Aspectes de salut mental.
 7. - Anàlisi d'instruments
- - Possibilitar la visió i cooperació meta-professional (Pedagog, educador, Psicòleg, pediatra, neuròleg,...).
- - Planificar accions que donin resposta a les necessitats educatives, optimitzant els recursos disponibles en el centre o institució.
- - El.laborar informes.
- - Adquirir principis bàsics de planificació de serveis en els centres als que assisteixen subjectes amb necessitats especials.

II. ORGANITZACIÓ DEL PRACTICUM

a) Criteris generals

- * El tutor del centre haurà de ser un professional llicenciat amb experiència en:
 - El camp de la intervenció específica (amb alumnes d'integració, aula d'Ed. Esp., professor itinerant, reeducacions, ACIs,...)
 - En el camp de l'orientació a l'escola (EAP, orientador,...).
 - En el camp de la planificació educativa.
 - En el camp de l'orientació vocacional i professional.
- * Cada estudiant realitzarà la seva estada en el centre o institució de forma individual.
- * Es convenient que l'estudiant seleccioni el centre o institució en funció del seu possible interès professional, tenint present les característiques de la població infantil, juvenil i/o adulta.

b) Activitats

- * Estada en el centre i recollida d'informació del grup de població que hi assisteix. Això podrà fer-se, si s'escau, d'un sub-grup de població si hi ha un interès especial i les pràctiques es centren en aquest subgrup.

- * Utilització de tècniques i instruments de recollida d'informació quantitativa i qualitativa.
- * Elaboració, a partir de la informació recollida, d'una memòria de pràctiques que contempli:
 - a) Descripció de la població seleccionada.
 - b) Aprofundiment en alguna de les àrees d'intervenció que més interessin a l'alumne o al centre (d'aprenentatge, de maduresa, de relació,...
 - c) Anàlisi dels recursos funcionals, personals i materials i la seva incidència en els processos d'intervenció.

c) Metodologia

- * Les tutories es realitzaran de forma individual per tal de fer el seguiment i donar les orientacions a l'estudiant.
- * Es realitzaran reunions col·lectives per tal que els estudiants intercanviïn informació referida a:
 - Tipus de població.
 - Tipus de tècniques d'intervenció.
 - Materials pedagògics específics.
 - Sistemes d'avaluació.
 - Adaptacions curriculars.
 - Altres formes d'intervenció.
 - Tipus d'orientacions.

* L'estudiant inclourà, dins la concreció del seu pla de pràctiques, el calendari d'entrevistes amb el seu tutor del centre.

d) Temporització

- * Durant la primera setmana de curs es durà a terme una sessió col·lectiva d'informació sobre el desenvolupament del practicum i per organitzar l'assignació de centres.
- * Les activitats del practicum es realitzaran els divendres del segon quadrimestre.
- * A final de curs es lliurarà la memòria de practicum.
- * Durant el darrer mes es realitzaran les reunions d'intercanvi entre els estudiants.

III. AVALUACIÓ

La qualificació final del practicum resultarà de tenir present els següents aspectes:

- La memòria.
- L'informe del tutor del centre.
- Les reunions d'intercanvi.

Tanmateix, cal tenir present:

- Aptitud general de l'alumne de pràctiques. Capacitat d'aplicar els coneixements a situacions concretes. Utilització de tècniques. Nivell de competència adquirida.
- Actuació de l'alumne dins el grup de treball del centre.
- Actituds respecte la feina a realitzar dins el centre, així com la seva capacitat d'adaptar-se als àmbits i nivells en els que treballa.