

Assignatura: DIDACTIQUES ESPECIALS

Codi: 23223

OBLIGATORIA

4 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professor: Adalberto Ferrández Arenaz.

-----

### A. OBJECTIUS

- a.- Diferenciar el tractament cognitiu en l'aprenentatge dels diferents continguts culturals.
- b.- Definir les Didctiques Especials des de la perspectiva cognitiva.
- c.- Determinar el disseny de continguts curriculars d'acord amb les diferents etapes escolar: plans concntrics i interdisciplinars

### B. PROGRAMA

#### 1.- Fonamentació

- 1.1.- La clarificació de les Didàctiques Especials: Anàlisi dels criteris.
- 1.2.- Els aprenentatges instrumentals: multivarietat d'estratègies metòdiques i adequació de mitjans i recursos.
- 1.3.- Els continguts formals i les d'objectius.
- 1.4.- Els continguts curriculars amb finalitat culturalitzant: selecció i seqüenciació de continguts.
- 1.5.- Aspectes axiològics de l'aprenentatge: el currículum ocult.

#### 2.- Aplicacions

- 2.1.- Selecció i seqüenciació de continguts.
- 2.2.- Estratègies metòdiques
- 2.3.- Avaluació segons les diferents disciplines
- 2.4.- Models d'investigació en les Didàctiques Especials: estudi comparatiu dels diferents paradigmes.
- 2.5.- Anàlisi de Arees de continguts i blocs temàtics de la LOGSE.
- 2.6.- Tractament didàctic del nivell de dificultat dels continguts en les diferents disciplines.
- 2.7.- Formació inicial i permanent del professorat en les didàctiques especials: generalista versus especialista.

### C. METODOLOGIA

- a.- Les classes presencials donaran la síntesi de cadascun dels temes.
- b.- Els alumnes completaran el seu aprenentatge mitjançant lectures de documents que s'entregaran trimestralment.
- c.- Un cop finalitzat cada tema es dedicarn dues sessions mínimes a l'estudi de casos.
- d.- S'elaborar un treball personal centrat en un dels temes del programa.

### D. AVALUACIO

- a.- Examen trimestral dels temes tractats
- b.- Examen final mitjanant prova d'assaig relacionant temes entre si.
- c.- Control personal del treball realitzat.
- d.- Altres tipus de treballs optatius.

### E. BIBLIOGRAFIA

BOUDON, R (1981): Corrientes interdisciplinarias en las Ciencias Sociales. Unesco, Madrid.

COLL, C. i altres (1983): Psicología genética y aprendizajes escolares. Ed. Siglo XXI. Madrid

EISNER, E. (1976): Cómo preparar la reforma del curriculum. Ed. El Ateneo. Buenos Aires.

FERNANDEZ URIA, E. (1979): Estructura y Didáctica de las Ciencias. Servicio de Publicaciones del MEC Madrid.

FERRANDEZ, A.; FERRERES, V i SARRAMONA, J. (1982): Didáctica del lenguaje. Ed. CEAC. Barcelona.

NORTES, A. (1979): Psicología de las matemáticas. Ed. Santiago Rodríguez Hermanos. Madrid.

OLOSON, A. (1990): Didáctica de las matemáticas. Moneta, Madrid.

PALMADE, G. (1979): Interdisciplinariedad e ideologías. Ed, Narcea. Madrid.

QUINTANILLA, M (1976): Ideología y Ciencia. Toerres Editor. Valencia.