

Asig. INTEGRACIÓ EDUCATIVA

Codi: 23224

OPTATIVA

4 crèdits

Dpt.: PEDAGOGIA APLICADA

Prof.: Pedro Jurado de los Santos

## A. OBJECTIUS

- a.- Analitzar el procés d'integració en els diferents nivells educatius.
- b.- Analitzar la integració educativa com a motor de canvi.
- c.- Planificar, desenvolupar projectes cap a la integració educativa.

## B. PROGRAMA

- 1.- La integració escolar. Concepte i pressupostos de base.
- 2.- La integració en el marc de la normativa. Implicacions de la normalització.
- 3.- Normalització i integració. La integració com a motor de la innovació educativa. El paper del professor. Els canvis organitzatius.
- 4.- La integració en el nivell infantil. Situació actual i perspectives.
- 5.- La integració en el nivell de primària. Situació actual i perspectives.
- 6.- La integració en el nivell de secundària. Situació actual i perspectives.
- 7.- Orientacions curriculars i integració educativa.

## C. METODOLOGIA

Les exposicions dels temes per part del professor i dels alumnes distribuïts en grups i seminaris, utilitzant recursos varis de la tecnologia actual, seràn fonamentals al llarg del curs.

## D. AVALUACIÓ

L'avaluació es fonamentarà en la implicació dels alumnes a classe, exposició de casos pràctics individuals i de grup (anàlisi de processos d'integració, de projectes d'integració), lectures, així com l'avaluació de la matèria tractada.

## E. BIBLIOGRAFIA

- COOPER, P. (1992): **Effectives Schools for Disaffected Students. Integration and Segregation.** Routledge. London.
- CUOMO, N. (1994): **La integració escolar.** Aprendizaje-Visor. Madrid.
- DEPT. ENSENYAMENT (1991): **La resposta a les necessitats educatives especials dels alumnes a l'ensenyament infantil i obligatòri.** Generalitat de Catalunya. Doc. d'Educació Especial nº 13. Barcelona.
- DUEÑAS, M.L. (1991): **La integració escolar: aproximación a su teoría y a su práctica.** UNED. Madrid.
- GARCIA PASTOR, M.C. (1993): **Una escuela común para niños diferentes: La integració escolar.** PPU. Barcelona.
- HANKO, G. (1993): **Las necesidades educativas especiales en las aulas ordinarias. Profesores de apoyo.** Paidós.

- HEGARTY, S.; HODGSON, A. y CLUNIES-ROSS, L. (1988): **Aprender juntos. La integración escolar.** Morata. Madrid.
- LOPEZ MELERO, M. (1990): **La integración escolar, otra cultura.** Cuadernos de Puerta Nueva. Junta de Andalucía. Málaga.
- LOPEZ MELERO, M. y GUERRERO, J.F. (1993): **Lecturas sobre integración escolar y social.** Paidós.
- MEC (1990): **Guía de la integración.** CNREE. Madrid.
- PARRILLA, M.A. (1992): **El profesor ante la integración escolar: "investigación y formación".** Cincel.
- SANZ DEL RIO, S. (1985): **Integración escolar de los deficientes. Panorama internacional.** SIIS. Madrid.

(La bibliografía específica es donarà durant el curs)

## PROYECTO TUTORITZAT

TITOL: Planificació, implementació i avaluació d'un procés d'integració.

MATERIA: Integració educativa.

NOMBRE DE CRÈDIT PRÀCTICS: 1.5 cr.

PROFESSOR: Pedro Jurado

JUSTIFICACIÓ: Es tracta de plantejar un procés d'integració d'alumnes amb necessitats educatives especials en un centre ordinari, tot tenint present les variables nuclears, endògenes i exògenes. Cal avaluar el procés, analitzar els problemes que sorgeixen i les solucions que es plantegen.

OBJECTIU: Elaborar i, en el seu cas, aplicar un projecte d'integració educativa.

FASES D'ELABORACIÓ DEL PROJECTE I SEGUIMENT (15h.):

1. Sessió conjunta amb tots els alumnes per explicar les característiques del projecte. (1h)
2. Sessions en grup de treball (2-3 persones), per estudiar les propostes del projecte (5 h.)
3. Sessió conjunta amb tots els grups per analitzar els problemes que sorgeixen i resoldre les dubtes (2 h.)
4. Sessions en grup de treball per l'anàlisi específic de cada projecte (2 h.).
5. Sessions en grup de treball per l'entrevista amb els grups (5 h.)

AVALUACIÓ: El projecte s'avaluarà tenint present l'aprofundiment en la temàtica, anàlisi dels processos que s'han seguit, suport bibliogràfic o d'altres recursos emprats i la valoració personal. El projecte justificarà el 30% de la nota.

NOMBRE DE CRÈDITS PRÀCTICS QUE AMORTITZA: 1.5 cr.