

PEDAGOGIA TECNOLOGICA

23238

Professor: Jaume Sarramona i López

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A. OBJECTIUS

1. Advertir la fonamentació tècnica i científica que caracteritza l'acció tecnològica. Valorar les seves possibilitats i limitacions.
2. Vincular la tecnologia amb l'actuació pedagògica.
3. Conèixer i valorar les tècniques pedagògiques que s'apliquen a les principals dimensions del procés educatiu.

B. TEMARI

1. Coneixement científic i coneixement tècnic.
2. La tecnologia com a procés sistemàtic de resolució de problemes. Racionalitat tècnica i racionalitat pràctica.
3. Ètica i tecnologia. Paper de la tecnologia en l'actuació dels professionals de l'educació
4. Principis bàsics de l'actuació tecnològica: planificació, control i optimització.
5. Distints models d'organització de l'actuació en l'àmbit educatiu
6. L'educació com a sistema de comunicació.
7. Tècniques de comunicació mitjançant *mass media*.
8. Tècniques de motivació dels educands.
9. Tècniques d'elaboració i de recuperació de la informació.
10. Tècniques de foment de la creativitat.

C. METODOLOGIA

La metodologia serà de tipus expositivo-demostratiu, complementada amb anàlisi d'experiències, de materials i de programes, a més de debats valoratius a l'aula.

D. AVALUACIÓ

L'avaluació consistirà en l'elaboració d'una prova escrita teòrico-aplicativa sobre els continguts de l'assignatura, a més d'unes lectures indicades. També serà necessària la realització d'un treball de caire valoratiu sobre les tècniques emprades en un determinat programa educatiu.

E. BIBLIOGRAFIA

- Actas del Seminario Internacional de Tecnología Educativa en el Contexto Latinoamericano,** (1994), Mèxic.
- ASHMAN, A.F.; CONWAY, R. (1990) **Estrategias cognitivas en educación especial**, Santillana, Madrid.
- ATTALLAH, P. (1991) **Théories de la communication. Sens, sujets, savoirs**, Presses de l'Université du Québec, Québec, Canadà.
- BARRON, A. (1991) **Aprendizaje por descubrimiento**, Servicio de Publicaciones, Universidad de Salamanca.
- CASTILLEJO, J.L. (1987) **Pedagogia tecnológica**, CEAC, Barcelona.
- CASTILLEJO, J.L.; COLOM, A. (1987) **Pedagogia sistemática**, CEAC, Barcelona.
- COLOM, A. (1982) **Teoría y metateoría de la educación**, Trillas, Méxic.
- McCLINTOCK, R.; STREIBEL, M.; VAZQUEZ, G (1993) **Comunicación, tecnología y diseños de instrucción: La construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores**, CIDE, Madrid.
- MORISSETTE, D.; GINGRAS, M. (1991) **Enseneigner des attitudes?**, De Boeck, Bruxelles.
- QUINTANILLA, M.A. (1989) **Tecnología : un enfoque filosófico**, Fundesco, Madrid.
- ROCA, E. (1995) **Com desenvolupar el disseny curricular bàsic** CEAC, Barcelona.
- SANCHO, J. M^a. coord.(1994) **Para una tecnología educativa** Horsori, Barcelona.
- SARRAMONA, J. (1988) **Comunicación y educación**, CEAC, Barcelona.
- SARRAMONA, J. (1990) **Tecnología educativa (Una valoración crítica)**, CEAC, Barcelona.
- TEIXIDO, M. (1993) **Educació i comunicació**, CEAC, Barcelona.
- VV.AA. (1986) **Tecnología y educación**, CEAC, Barcelona.
- VV.AA. (1992) **Los contenidos en la Reforma**, Santillana, Madrid.