

PEDAGOGIA LABORAL

Professora: Pilar Pineda i Herrero.

Departament: Pedagogia Sistèmica i Social

A. OBJECTIUS

En aquesta matèria es donen les bases pedagògiques que fonamenten la formació laboral, i concretament la formació a l'empresa. Els objectius que es pretenen aconseguir són els següents:

1. Conèixer els principis bàsics de la pedagogia laboral.
2. Identificar els aspectes que integren la formació a l'empresa i que la caracteritzen.
3. Analitzar el disseny i l'aplicació d'un programa de formació en una empresa.
4. Dissenyar un programa de formació per a una empresa concreta.

B. TEMARI

1. Pedagogia laboral i formació a l'empresa.
2. La formació en el context empresarial:
 - Cultura d'empresa i cultura de formació.
 - Paradigmes de la formació a l'empresa.
 - Vinculació amb el Pla estratègic d'empresa.
3. Planificació de la formació a l'empresa.
 - Principis i condicions de la formació a l'empresa.
 - Diagnòstic i ànalisi de necessitats de formació.
 - Pla general.
 - Pla anual.
4. Mètodes generals de la formació a l'empresa.
 - Modalitats de formació.
 - Introducció i rotació d'empleats.
 - Formació a l'aula.
 - Autoformació.
5. Elaboració de programes de formació a l'empresa.
 - Principis de l'aprenentatge adult.
 - Objectius de formació.

- Continguts de formació.
- Metodologia i recursos de formació.
- Resultats de la formació.

6. Tècniques de la formació a l'empresa:

- Expositives.
- Demostracions.
- Simulació.
- Entrenament.
- Grupals i de resolució de problemes.

8. Recursos pedagògics de la formació a l'empresa:

- Materials escrits.
- Materials audio-visuels.
- Materials tridimensionals.
- Materials informàtics.

9. Avaluació de la formació a l'empresa.

- Avaluació inicial i de procés.
- Avaluació final.
- Avaluació diferida: avaluació en el lloc de treball.

10. Auditoria de la formació a l'empresa.

- Auditoria social.
- Auditoria de formació.
- Espais i nivells d'anàlisi de l'auditoria.
- Procés d'aplicació i resultats.

C. METODOLOGIA

La metodologia d'aula serà de tipus expositivo-participatiu, a partir de l'explicació del temari, i la presentació i anàlisi de casos vinculats amb aquest. L'estudiant observarà una experiència de formació en el context empresarial, per tal de contrastar-la amb la informació recollida a l'aula i a les lectures realitzades.

D. AVALUACIÓ

En l'avaluació es consideraran els següents elements:

- Superació de dues proves escrites que abastaran el temari del programa.
- Realització d'un treball teòrico-pràctic sobre la realitat observada.

- Assistència i participació activa a les classes.

E. BIBLIOGRAFIA

- BIRKENBIHL, M. (1993) **Formación de formadores**. Paraninfo. Madrid.
- CANDAU, P. (1985) **Audit Social**. Vuibert Gestión, Paris.
- CASTANYER, F. (1988) **La Formación Permanente en la Empresa**. Marcombo. Barcelona
- CASTILLEJO, J.L.; SARRAMONA, J.; VAZQUEZ, G.(1989) "Pedagogía Laboral" en **Revista Española de Pedagogía**, 46 (181)
- COLOM; SARRAMONA; VAZQUEZ (1994) **Estrategias de formación en la empresa**. Narcea. Madrid
- COURET, A.; IGALENS, J. (1988) **L'Audit Social**. PUF, Paris.
- DEL POZO, P. (1993) **Formación de formadores**. Eudema. Madrid.
- DE KETELE, J.M. et autres (1988) **Guide du formateur**. De Boeck. Bruxelles.
- GOLDSTEIN, I.L. (1986) **Training in Organizations**. Brooks-Cole. California
- GRAPIN, J.-P. (1990) **Claves para la formación en la empresa**. CEAC. Barcelona.
- KENNEY-REID (1986) **Training Interventions**. IPM, London.
- LAIRD, D. (1985) **Approaches to Training & Development**. Addison-Wesley. New York.
- LE BOTERF; DUPOUHEY; VIALLET (1985) **L'audit de la formation professionnel**. Editions d'Organisation, Paris.
- LE BOTERF, G. (1991) **Como invertir en formación**. EADA Gestión, Barcelona.
- LE BOTERF, G. (1991-b) **Ingenieria y evaluación de los Planes de Formación**. Deusto. Bilbao.
- LE BOTERF, G. et al. (1993) **Cómo gestionar la calidad de la formación**. Ediciones Gestión 2000. Barcelona
- LORENZI-PRINA (1992) **Les outils de la formation**. Nathan. París.
- NUÑEZ, L. (editor) (1991) **Educación y trabajo**. Preu-Espínola. Sevilla.
- O.T.I. (1989) **Programas de formación para el empleo**. Marcombo, Barcelona.
- PINEDA, P. (1994) **La formació a l'empresa: planificació i evaluació**. CEAC. Barcelona.
- RAE, L. (1994) **Manual de formación de personal**. Diaz de Santos. Madrid.
- SOLER; MIRABET (1994) **Cómo confeccionar un plan de formación en una empresa**. La Llar del Llibre, Barcelona.
- VIALLET, F. (1987) **L'ingénierie de la formation**. Les Editions d'Organisation, Paris.
- WEXLEY, K.; LATHAM, G. (1991) **Developing and Training Human Resources in Organizations**. Harper-Collins. USA.