

Lengua Española III (1996/97)

Carlos Subirats Rüggeberg

1. Aceptabilidad y corrección. Clases de palabras y clases de construcciones. La oración. Las funciones sintácticas: sujeto, objeto directo, objeto indirecto y objeto preposicional. Los complementos circunstanciales.
2. Operadores y argumentos: orden parcial y particiones en el léxico. Operadores de primer nivel y operadores de segundo nivel. La selección. Oraciones de la base y oraciones derivadas. Las transformaciones.
3. Operadores y argumentos simples y compuestos. Clases de dependencia de los operadores verbales, nominales y adjetivos simples y compuestos. Los grupos preposicionales predicativos *PNpred*. Tipología de las locuciones verbales y nominales del español.
4. Verbos predicativos (*Vpred*). Nombres predicativos (*Npred*) y nombres deverbales (*Vn*). Adjetivos predicativos (*Apred*) y adjetivos deverbales (*Va*). Los verbos de soporte. La relativización de *Npred PN₂*. La transformación de reducción del verbo de soporte. Reducciones de la oración de relativo. Locuciones verbales con nombres predicativos (*Npred*) lexicalizados. Operadores verbales de reducción obligatoria (*Vpred de Red*).
5. Las transformaciones de pasiva: pasiva con *ser*, pasiva con *estar*, pasiva con *se*, pasiva *se-de*, pasiva *estar-de*. Las transformaciones medias: media y *se* medio; las transformaciones neutras: neutra y *se* neutro. Reducciones de la completiva: la reducción con elisión del sujeto y la Reducción sin elisión del sujeto. La Atracción del pronombre.

Objetivos del curso

Este curso está centrado en el estudio de los aspectos básicos de la sintaxis del español. Las clases teóricas alternarán con clases de prácticas en las que se realizarán ejercicios y se complementarán las explicaciones.

Lecturas

Los libros de las *Referencias*, que llevan los símbolos ⊗ y ⊕, son de lectura obligatoria (cf. Fig. 1). Los libros cuya referencia va encabezada por ⊕ son de lectura parcial y los que van encabezados por ⊗ son de lectura total o prácticamente total. Las páginas o los capítulos de lectura obligatoria se indican entre paréntesis después de las correspondientes referencias bibliográficas. Los libros o las páginas encabezadas por el signo ♥ son de lectura opcional.

⊗	obligatoria (completa)
⊕	obligatoria (parcial)
♥	opcional

Fig. 1. Clasificación de las lecturas

Evaluación

Es imprescindible la asistencia a las clases teóricas y prácticas, la realización de ejercicios de las prácticas y la lectura de la bibliografía obligatoria. La evaluación se realizará mediante un examen de respuesta múltiple (cf. Fig. 2 en la siguiente página). El examen contiene dos cuestionarios de 50 preguntas aprox.; cada una de dichas preguntas tiene una única respuesta válida, afirmativa o negativa. La plantilla en la que se indican las respuestas se corrige automáticamente mediante ordenador. Se considerarán aprobados los exámenes con una calificación de 5.0 o superior. Los exámenes con una calificación de 4.9̄ (es decir, 4.999...) o inferior se considerarán suspendidos.

1. El complemento directo de la oración activa se convierte siempre en el sujeto de las oraciones pasivas con *se* o pasivas reflejas, al igual que en las pasivas con *ser* o *estar*.

2. Los operadores de las lenguas naturales se corresponden exclusivamente con los verbos de la gramática tradicional.

3. En la siguiente oración, el pronombre clítico *le* puede hacer referencia tanto a *ella* en el PN *a ella*, como a *María* en el PN *para María*:

El profesor le dio un libro a ella para María

4. *encargarse* ("poner una cosa al cuidado de alguien") y *acusar* ("denunciar, delatar") tienen el mismo requerimiento argumental y la misma estructura de base. Obsérvese los siguientes ejemplos orientativos, que pueden ser estructuras derivadas:

Encárgate de que le lleven las maletas
Acúsale de que ha robado las maletas

5. En el siguiente ejemplo:

La situación actual tiene visos de ser de nuevo un peligro para Europa

tener no es un verbo de soporte y *visos* no es un *Npred*, (al margen del hecho de que no está asociado a ningún operador verbal), porque el segundo argumento de la anterior oración no admite la doble relativización y, a su vez, las oraciones de relativo no admiten la transformación de reducción del verbo de soporte.

Fig. 2. Muestra de cinco preguntas aparecidas en exámenes anteriores

Lecturas obligatorias o recomendadas

- ☹ Alarcos Llorach, E. 1994. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. (pp. 59-169, pp. 198-339, ♥ pp.340-389)
- ☺ Fernández Ramírez, S. 1986. *Gramática española. El verbo y la oración*, ed. de I. Bosque. Madrid: Arco/Libros. (§51, §52, §53, §54, §55 en pp. 312-356)
- ♥ Martínez, José A. 1994. *Cuestiones marginadas de gramática española*. Madrid: Istmo. (4. Transitividad y reflexivos en español, pp. 157-202)
- ☺ Real Academia Española. 1973. *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. (§3.1.3 Sujeto y predicado y §3.6.2 Reglas generales de la concordancia gramatical; §3.4.3 División de los complementos del verbo, §2.5.2 d) Pronombres personales, §3.4.4 El complemento directo, §3.4.7 El complemento indirecto y §3.10.5 Formas inacentuadas. Casos acusativo y dativo.
- ☺ Roca Pons, J. 1970, 2ª ed. *Introducción a la gramática*. Barcelona: Teide. (6.1. El concepto de oración gramatical en pp. 341-355)
- ☺ Subirats Rüggeberg, C. 1987. *Sentential Complementation in Spanish. A Lexico-Grammatical Study of Three Classes of Verbs*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. (Versión española, *La subordinación sustantiva en español. Un estudio transformacional en el léxico*. Barcelona: Anthropos, en prensa). (§3.3.4 y 4.3.3 Pasiva; §2.3.4.1 Pasiva con se; §2.3.4.2 Pasiva se-de y Pasiva estar-de; 3.3.5 Se medio; 3.3.1.1 y 4.3.2.1 Reducción de la completiva con elisión del sujeto; 3.3.1.2 y 4.3.2.2 Reducción de la completiva sin elisión del sujeto; 4.3.4. Atracción del pronombre).
- ☺ Tusón, Jesús. 1980. *Teorías gramaticales y análisis sintáctico*. Barcelona: Teide. (*La gramática tradicional*, pp.35-61; ♥ *La gramática estructural*, pp.63-98).

♥ Zierer, Ernesto. 1974. *The Qualifying Adjective in Spanish*. La Haya: Mouton.

Diccionarios de consulta

- ♥ Moliner, María. 1966. *Diccionario de uso del español*, 2 vols. Madrid: Gredos.
- ♥ Seco, Rafael. 1986. *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. Madrid: Aguilar.

Referencias

- Marcos Llorach, E. 1970. *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- ..., Juan y José M. Blecua. 1975. *Gramática española*. Barcelona: Ariel.
- ..., Dionisio Díscolo. *The Syntax of Apollonius Dyscolus*. Trad. F.W. Householder. Amsterdam: John Benjamins, 1981. Trad. esp., *Syntaxis*. Madrid: Gredos.
- ..., Eduardo. 1910. *Arte de hablar. Gramática filosófica de la lengua castellana*. Ed. R. Sarmiento. Barcelona: Anthropos, 1991.
- ..., Aguilar, R. 1981. *Estructuras sintácticas transitivas en español*. Madrid: Gredos.
- ..., Nelson. 1972. *Sentido y estructura de las construcciones pronominales en español*. Concepción: Universidad de Concepción.
- ..., Rufino J. 1886 y 1893. *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*, 2 vols. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo, 1953 y 1954.
- ..., Fernández Ramírez, S. 1951. *Gramática española. Los sonidos. El nombre y el pronombre*. Madrid: Revista de Occidente. (Reed.: 1986. *Gramática española. El nombre*, ed. J. Polo. Madrid: Arco/Libros; 1987. *Gramática española. El pronombre*, ed. J. Polo. Madrid: Arco/Libros).
- ..., Galán, Carmen. 1992. *Las oraciones finales en español. Estudio sincrónico*. Cáceres: Universidad de Cáceres.
- ..., Cross, Maurice. 1975. *Méthodes en syntaxe*. Paris: Herman.
- ..., Gutiérrez Ordóñez, S. 1986. *Variaciones sobre la atribución*. León: Universidad de León.
- ..., Harris, Zellig. 1981. *Papers on Syntax*, ed. Henry Hiz. Dordrecht: D. Reidel.
- ..., Harris, Zellig. 1982. *A Grammar of English on Mathematical Principles*. New York: Wiley-Interscience.
- ..., Harris, Zellig. 1988. *Language and Information*. New York: Columbia University Press.
- ..., Harris, Zellig. 1991. *A Theory of Language and Information. A Mathematical Approach*. Oxford: Clarendon Press.