

INTRODUCCION A LA ECONOMIA II

- 1.-Justificación.
- 2.-Contenido y programa por lecciones.
- 3.-Bibliografía.

1.- Justificación.-

El estudiante deberá entender el funcionamiento de la actividad económica de forma global. Se inicia el estudio de la macroeconomía haciendo referencia al entorno general de la economía, desde un punto de vista empresarial. El programa que se presenta describe y analiza el comportamiento de los agentes económicos globalmente considerados, las interrelaciones entre los mismos y los factores determinantes de la Renta, así como el especial papel del Sector Público. En realidad este objetivo coincide con el clásico objeto de la Macroeconomía, que estudia la determinación de los agregados y promedios económicos, tales como el Producto total, empleo, nivel general de precios y tasa de crecimiento.

El curso se inicia en el mes de febrero y finaliza en el mes de mayo, las sesiones son de una hora, con un total de 34 horas.

El orden del programa y de las lecciones responde a un objetivo muy definido: que el alumno vaya avanzando paso a paso dentro del modelo escogido, el keynesiano, desde lo más simple a lo más complejo. Se inicia el análisis con un modelo teórico de determinación del ingreso, en el que sólo hay dos sectores, no se considera el factor monetario y los precios son estables. Más tarde se introducen más sectores, el Sector Público y el Sector Exterior. Finalmente se incorpora la Oferta Monetaria y se ven las interrelaciones entre los dos sectores con el nivel general de precios variable.

Se subdivide el programa en los siguientes bloques temáticos:

- a) Las variables económicas y la Contabilidad Nacional.
- b) El modelo Keynesiano.
- c) El dinero.
- d) El modelo de oferta y demanda agregada.
- e) Problemas económicos actuales.
- f) El sector exterior.
- g) La Política Macroeconómica.
- h) La Historia del pensamiento económico.

4.2.1.-CONTENIDO Y ESTRUCTURA.

a) Las variables económicas.

Se inicia la primera lección con cuestiones de semántica y de léxico, pero a través de aquellos conceptos que están presentes en la vida cotidiana. El hecho de poder entender con más precisión los diarios y la información económica de los mismos, genera una gran motivación. Se expone el tema desde un enfoque del empresario, es decir como le afecta el entorno y que variables le son más significativas.

El capítulo acaba con una breve exposición de la Contabilidad Nacional que muestra la relación entre las diferentes variables en la determinación de la producción, renta y empleo.

Lección 1.-Introducción a la Macroeconomía.-El entorno económico y estrategia empresarial. Análisis del entorno y los problemas económicos. Conceptos básicos. Variables económicas esenciales El P.N.B., empleo, Nivel general de precios, Bza de Pagos, Renta Nacional, Renta disponible, consumo agregado, inflación. Medición de estas variables: enfoque renta, enfoque producción y enfoque gasto. La Contabilidad Nacional.

La segunda lección es, fundamentalmente, instrumental. Se presenta al alumno el abanico de índices, variables y relaciones funcionales que son de más frecuente uso en Economía. Se complementa con ejercicios numéricos.

Lección 2.-Indices de precios. Variables reales y monetarias. Ejercicios numéricos y gráficas de los mismos.

b) El Modelo Keynesiano

Se presenta en este apartado el modelo keynesiano. El capítulo tres lo presenta en su formulación más simple de dos sectores, las economías domésticas y las empresas, para mostrar las interrelaciones entre uno y otro sector y poder deslindar claramente los efectos de uno u otro. Las economías domésticas aparecen como consumidores y las empresas como los inversores y aunque en la realidad las cosas no son tan estrictas, el modelo no varía excesivamente de la realidad.

Se introducen los conceptos más relevantes y se hace una exposición gráfica del modelo, explicando el equilibrio de la renta bajo los supuestos iniciales. Se pone de manifiesto la diferencia entre equilibrio y pleno empleo y la existencia de inestabilidades.

En el capítulo siguiente, se introduce un nuevo sector, el Sector Público, que como consumidor y como empresario tiene un gran peso, independientemente de su poder coactivo y de regulación y redistribución de renta. A través del presupuesto puede influir no sólo en su propio volumen de gasto e ingresos sino en la de los demás sectores, transfiriendo renta o incentivando la inversión. Bajo este modelo se puede aprender el funcionamiento conjunto de una economía cerrada, sin relaciones con el exterior. La intervención del sector público a través de los ingresos o de los gastos permite actuar para intentar alcanzar un nivel más alto de empleo o evitar desequilibrios. Se analizan gráficamente y algebraicamente los efectos que producen cambios en los impuestos o en los gastos públicos sobre la renta, tanto en cuanto nivel como el equilibrio o desequilibrio .

Lección 3.-Modelo de dos sectores, economías domésticas y empresas. La renta de equilibrio en una economía cerrada sin sector público. Los supuestos básicos. La demanda de consumo. La función de consumo y la propensión marginal a consumir. El ahorro y la propensión a ahorrar. La recta de 45 grados, el consumo y el ahorro. La demanda de inversión. El equilibrio de la renta bajo condición de ahorro igual a inversión. El equilibrio de la renta mediante la curva de gasto agregado. El multiplicador. La paradoja de la frugalidad o como los efectos son diferentes a los que se esperan.

Lección 4.-El modelo de tres sectores. -El gasto público y sus efectos sobre el gasto agregado. Los impuestos y sus efectos sobre el consumo y la producción. Efectos sobre el gasto agregado. El multiplicador del presupuesto equilibrado. El déficit público y el efecto desplazamiento.

Lección 5.-El modelo de cuatro sectores. El equilibrio en una economía abierta. Gasto total gasto doméstico. El multiplicador en una economía abierta.

Lección 6.-El equilibrio en el mercado de bienes: la curva IS. Deducción gráfica de la curva IS.

Lección 7.-Ejercicios algebraicos y gráficos del modelo keynesiano. Efectos de cambios en algunas variables sobre el equilibrio y el nivel de renta.-

c) El dinero.-

En este bloque de lecciones se analiza la influencia del dinero en la actividad económica. Razones del uso del dinero y sus efectos sobre la producción o la demanda. La financiación de la Economía se lleva a cabo a través de los oferentes y demandantes y la intermediación de ciertas instituciones y se explican sus funciones.

El capítulo 8 define lo que se entiende por dinero y sus funciones, así como una breve historia del mismo, que facilita la comprensión de sus funciones complejas actuales.

En el capítulo 9 se introducen las variables objetivo y las variables intermedias, así como las relaciones entre ellas, para continuar en el capítulo 10 con el control de las variables fundamentales por el Banco Central.

En el capítulo 11 se analiza con detalle el Modelo IS-LM en el que se ponen en evidencia las relaciones del mercado de bienes y del mercado monetario y la consecución del equilibrio en ambos.

Lección 8.-El dinero. -Funciones. Clases de dinero. Historia. El sistema bancario y la creación de dinero. Los instrumentos monetarios. La teoría cuantitativa del dinero.

Lección 9.-El control de la Oferta Monetaria. -El Banco Central: funciones. La base monetaria, la oferta monetaria y el multiplicador del dinero. El control de la Oferta Monetaria: instrumentos monetarios. La curva IS.

Lección 10.-El control monetario en España. -Las instituciones. El sistema crediticio. Objetivos intermedios. Los agregados monetarios. Variable instrumental (activos de caja). La Política Monetaria y la Unión Europea.

Lección 11.-La curva LM: el equilibrio en el mercado monetario. Desplazamientos de la curva. El modelo IS-LM. El equilibrio simultáneo en el mercado de bienes y en el mercado monetario. El Déficit y el "Crowding out".

d) Modelo Demanda agregada y Oferta agregada.-

El Modelo de demanda y oferta agregada (modelo cerrado por introducir los precios) es un modelo que permite analizar la inflación, el desempleo y el papel de la Política Económica.

La demanda agregada viene condicionada por el consumo privado, el gasto público la inversión y las exportaciones netas, la influencia de la inflación hará que la capacidad de compra del dinero disponible sea menor y que las exportaciones netas disminuyan. Estos son los efectos que se quieren mostrar, a la vez que se utiliza para realizar el análisis de las interrelaciones.

El capítulo 12 se dedica a la demanda agregada y el capítulo 13 a la oferta agregada, en la oferta se deja constancia del menor consenso teórico en relación a la forma de la función.

El último capítulo de este bloque se dedica a explicar la situación de equilibrio y los efectos que tienen los movimientos de las curvas de demanda agregada y de oferta agregada.

Lección 12.-La Demanda Agregada. -Concepto. Componentes. Deducción gráfica. Desplazamientos de la curva de Demanda Agregada. La Demanda Agregada y el nivel general de precios.

Lección 13.-La Oferta Agregada. -Concepto. Componentes. La oferta agregada en el modelo clásico y en el modelo keynesiano. Desplazamientos de la curva de Oferta Agregada.

Lección 14.- El equilibrio de la oferta agregada y la demanda agregada. El multiplicador. Desplazamientos de la curva de oferta agregada. Desplazamientos de la curva de demanda agregada. El multiplicador. Una visión a largo plazo.

e) Problemas macroeconómicos actuales .-

La concentración en este apartado de tres capítulos heterogéneos responde al hecho de ser problemas esenciales de las Economías Occidentales y por tanto de la Política Económica de los últimos años.

La inflación, el desempleo y las fluctuaciones son problemas actuales, que aproxima la teoría a la realidad y que permite entender mejor la Política Económica de los poderes públicos.

Lección 15.-La inflación. -Concepto. Medición. Teorías sobre la inflación: de demanda (T. monetaria y keynesiana); de costes (salarios, mark-up, otros factores) y estructural. Efectos sobre la actividad económica y sobre la distribución de renta. Política antiinflacionista.

Lección 16.-El desempleo. -Clases. Medición. Teorías sobre el desempleo, modelo clásico y keynesiano. La inflación y el paro: la curva de Phillips. Políticas contra el desempleo.

Lección 17.-Las fluctuaciones y los ciclos económicos. -El ciclo: concepto y fases. Causas y efectos de las fluctuaciones.

f) El sector exterior

Una vez analizados, desde un punto de vista microeconómico, las ventajas del Comercio Internacional y los efectos negativos de las restricciones del intercambio, ya sea por vía aranceles, ya por cuotas, ya por medidas paraarancelarias o por variación del tipo de cambio o de los precios interiores, es preciso conocer algunos instrumentos a través de los que se pone en práctica la Política Macroeconómica.

La Balanza de Pagos y el Mercado de Divisas se analizan en el capítulo 18, el enfoque no es descriptivo, dado que en otras asignaturas ya se ha tratado el tema, sino analítico, haciendo énfasis en las interrelaciones y en los efectos de variaciones en las variables.

En el capítulo 19 se hace una breve visión comparativa de los diferentes sistemas monetarios, en cuanto al tipo de activos, funciones y ajuste ante desequilibrios existentes.

Lección 18.-La Balanza de Pagos y el Mercado de divisas. -La Balanza de Pagos, concepto, partidas e interpretación. Atícos. El mercado de divisas. El tipo de cambio. Causas de las variaciones del tipo de cambio. Competitividad y Déficit Comercial.

Lección 19.-El Sistema Monetario Internacional. -Patron oro. Bretton Woods, los tipos de cambio fijos. El Sistema de cambios Flotantes. El Sistema Monetario Europeo.

Al finalizar este bloque de lecciones, antes de pasar a la exposición del siguiente, se introduce una o dos sesiones de ejercicios específicos, que ponen en evidencia la gran relación entre los precios, los costes y las corrientes comerciales (especialización comercial) con la competitividad y con la especialización interindustrial. La competitividad y los precios. La competitividad y los costes. La especialización comercial y la ventaja comparativa (producción interindustrial).

g) La Política Macroeconómica.-

En este último bloque del programa se pretende poner en práctica algunos de los conocimientos adquiridos y utilizar ejemplos reales, entresacados de los diarios y revistas especializadas. En los capítulos teóricos se ha hecho referencia a la Política correspondiente, pero aquí se trata de analizar como materia en si misma la Política Macroeconómica.

El capítulo 20 desarrolla la Política Fiscal y se hace un análisis del Presupuesto del año, como elemento motivador y ejercicio práctico. El capítulo 21 es el equivalente al anterior pero para la Política Monetaria. La oferta monetaria y los tipos de interés son las variables a analizar y la Política Monetaria es uno de los grandes elementos de la Política Económica en nuestros días.

El último capítulo, el 22, es un capítulo de síntesis y análisis, por una parte presenta todos los aspectos que se han ido explicando separadamente, se incluye la Política Macroeconómica de una Economía abierta y se desglosan los efectos de cada una de las variables del sistema. Los objetivos macroeconómicos no tienen instrumentos siempre compatibles por lo que hay que decidir entre una combinación de los mismos para conseguir el Equilibrio interno y el Equilibrio externo simultáneamente.

Lección 20.-Política fiscal. -La Política fiscal y el gasto privado. La Política fiscal y el Presupuesto Público. Ajustes automáticos. La Deuda Pública.

Lección 21.-Política Monetaria. -Política Monetaria e inflación. Política Monetaria y tipos de interés.

Lección 22.-Política Monetaria, Política Fiscal y Política de Oferta. -El control del Banco Central. El Open Market. Las Reservas. Los coeficientes de caja. Política macroeconómica y la Balanza por cuenta corriente. Política macroeconómica y balanza por cuenta de capital. Los conflictos entre equilibrio interno y externo.

h) Historia del Pensamiento Económico

Aunque se incluye como un capítulo aparte, los temas del pensamiento económico no se presentan en una sesión, sino que se van tratando a lo largo del curso, mediante encargos de trabajos cortos a los estudiantes. Los trabajos versan sobre temas concretos que el estudiante debe entresacar de los diversos autores o escuelas para presentar la evolución del concepto a través de la historia.

Lección 23.-Historia del pensamiento económico.-

Los Mercantilistas. Los Fisiócratas. La Economía Clásica: A.Smith, D.Ricardo, J.B.Say, T.R.Malthus y J.S.Mill. La Economía marxista. La Economía neoclásica: A.Marshall, L.Walras. La Revolución Keynesiana:J.M.Keynes.

A) BIBLIOGRAFIA BASICA:

Bort, A. "Principios de Teoría Económica" Volumen 1
Edit. Centro de estudios Ramon Areces, S.A. 3a
reimpresión, 1991.

Bradley, R. Schiller. "Principios esenciales de
Economía" Edit. Mc Graw Hill, 1994.

Escribá, F. Javier/ Blanco, J.M. / Galan, J.
"Introducción Práctica a la Economía". Edit. Mc
Graw Hill, 1994.

Fisher, Stanley / Dornbosch, R. / Schmalensee, R.
"Economía". Edit. Mc Graw Hill, 2a edición 1991.

Galbraith, J.K. "Historia de la Economía" Edit. Ariel,
1989.

Lipsey, R.G. "Colin Harbury Principios de Economía".
Edit Vicens Vives, 2a edición, 1993.

Lipsey, R.G. "Introducción a la Economía Positiva".
Edit Vicens Vives, 1992.

Mochon, F. "Economía Teoría y Política" Edit. Mc Graw
Hill. 3a Edición 1993.

Mochon y otros. "Economía. Teoría y Política. Libro de
Problemas". Edit Mc Graw Hill, 3a edición , 1994.

Samuelson, P.A. / Nordhaus, W.D. "Economía". Edit. Mc
Graw Hill . 13a edición , 1991.

Wonnacott/ Wonnacott. "Economía". Edit Mc Graw Hill
2a edición , 1985.

B) PARA CAPITULOS O PARTE DE LOS MISMOS

De Paz Bañez, M.A. "Economía Mundial". Edit Pirámide, 1993.

Fuentes, R. / Hidalgo, M. "Problemas de Economía Aplicada" Edit. Pirámide, 1995.

Martínez, Aurelio. "Manual de Economía Aplicada". Edit. Ariel, 1987.

O'Kean, J.M. "Análisis del Entorno Económico de los Negocios". Edit. Mc Graw Hill, 1994.

Tugores. "Economía Internacional e Integración Económica". Edit. Mc Graw Hill, 1993.

Usabiaga, C. / O'Kean, J.M. "La nueva Macroeconomía Clásica". Edit. Pirámide, 1994.

SISTEMA D'AVAUACIÓ

Examen Final + Puntuació

1.- Test eliminatori

60% preguntes teòriques (5)

40% problemes (2)

HORARI DE TUTORIES

1 Hora abans d'iniciar la classe

Nº DE DESPATX

ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'ESTUDIS EMPRESARIALS

DPT. D'ECONOMIA APLICADA

PROGRAMA

Assignatura:
INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA II

Professor/a:
Lluís Jovell

Curs: 1996-1997

Assignatura

INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA II

Curs

1 er / 1996-97 / 2 on quadrimestre

PROGRAMA

Grups

50 i 60

Professor

Lluís Jovell

Departament

Economia Aplicada

Centre

Escola Universitària d'Estudis Empresarials de Sabadell (UAB)

METODOLOGIA I RESUM TEMÀTIC

El present programa d'Introducció a l'Economia II, íntegra en la seva organització, cinc aspectes fonamentals. En primer lloc, la diferenciació entre el curt i el llarg termini, com aspecte que s'observa fonamental per comprendre els efectes de determinades polítiques econòmiques i la persistència de determinats desequilibris a l'economia.

En segon lloc, un intent d'integrar els postulats bàsics les economies clàssica i keynesiana, incorporant també algunes de les recents aportacions de la corrent neoclàssica de les darreres dos dècades i reforçant l'aportació keynesiana, en relació a les fluctuacions econòmiques, amb les noves contribucions de la corrent dels nous keynesians.

En tercer lloc, la utilització, encara que només quant sigui estrictament necessari, de l'economia matemàtica. Entre les avantatges que presenta la utilització de les tècniques matemàtiques, voldria significar que la teoria és, per la seva pròpia naturalesa, una abstracció del món real i la gran complexitat del món real ens fa impossible entendre al moment i amb totes les seves connotacions, inclús un únic fet, ni tampoc per aquest mateix fet, son totes les seves interrelacions d'igual importància pel coneixement del fenomen econòmic particular. Per tant el procediment raonable consistirà en elegir aquells que ens sembli que son els factors primaris i les relacions rellevants del problema per enfocar la nostra atenció només sobre ells. Aquest esquema analític simplificat encaixa perfectament amb el que es denomina model econòmic, ja que suposa una representació simplificada i propera al mon real.

En quart lloc, l'interès en seguir una estructura lògica en l'estudi de l'economia. Aquesta estructura lògica s'ha procurat fer-la extensible al present programa. L'estructura seqüencial seguida, facilita l'estudi raonat de la matèria, però també obliga a l'estudiant a fer un esforç d'assimilació dels conceptes prèviament explicats per pogué assimilar els següents.

Ara bé, l'anàlisi lògic no és suficient, ja que la teoria econòmica està dirigida al món real, doncs ens permet explicar, comprendre i fer prediccions de fenòmens del mateix. Igual que l'anàlisi rigorós de la realitat econòmica ens permet el desenvolupament d'un còs teòric consistent. Per tant aquesta interrelació amb el món real està present en el programa i és manifestarà sobre tot a les explicacions de classe. És a dir, en definitiva, la interrelació constant entre teoria i empirisme.

Finalment, i d'acord amb Schumpeter que "a menys que el tractat recent presenti un mínim d'aspectes històrics, és difondrà entre els estudiants, o si més no entre una majoria d'ells, la sensació de falta d'orientació i de sentit, per molt correcte, original, rigorós i elegant que sigui el llibre" les incursions a la història en general i a la del pensament econòmic seran constants al llarg curs.

El curs està dividit en tres parts emmarcades amb una introducció i un epíleg.

La *Introducció* presenta d'una manera senzilla els aspectes i problemes fonamentals de l'economia.

La *Part I* examina l'economia en el llarg termini. El Tema 1 presenta el model clàssic bàsic de renda nacional. La seva producció, distribució i assignació.

El Tema 2 suposa un anàlisi clàssic de l'economia dinàmica utilitzant el model de Solow per introduir les recents aportacions del creixement endogen.

El Tema 3 relaxa la suposició de plena ocupació i discuteix la dinàmica entre el mercat de treball i la taxa natural d'atur, examinant varies de les causes de l'atur.

En el Tema 4 fa una introducció del diner i el nivell de preus. Es presenten les idees fonamentals de la teoria monetària, la teoria quantitativa del diner, la taxa d'inflació, l'efecte Fisher, la hiperinflació i els costos socials de la inflació.

La *Part II* s'ocupa de l'economia en el curt termini. Comença en el Tema 5 en el que incorpora el model d'oferta i demanda agregada.

El model de demanda agregada es desenvolupa en el Tema 6 i el d'oferta agregada, de manera més restringida, en el Tema 7.

El Tema 8 es deixa per fer debat sobre política econòmica, en base a l'anàlisi dels darrers capítols. La dicotomia inestabilitat de l'economia-estabilitat de l'economia i el conseqüent paper actiu o passiu de les polítiques monetàries i fiscals constitueix, conjuntament amb la discussió de la direcció de la política per norma o discrecionalment, el nucli central del debat que s'ofereix.

La *Part III*, s'ocupa en el seu Tema 9 de l'economia oberta.

El programa acaba amb un Epíleg que passa revista les quatre lliçons més importants de la macroeconomia i els quatre temes més importants per resoldre.

Introducció. Què estudia la macroeconomia ? que pensen els economistes ? quines dades utilitzen ?

El plantejament dels problemes fonamentals de la macroeconomia. Els polítics i els economistes. Mesurant el valor de l'activitat econòmica: el Producte Interior Brut. La renda, però de quina renda realment disposem ? Com no ser enganyats amb les estadístiques. Mesurant el cost de la vida. Els preus i la cistella de bens. Mesurant el treball. L'economia en el túnel del temps: Creixement i fluctuacions. Política econòmica. Mercat, ètica i economia.

L'economia al llarg termini

Tema 1. Renda: la seva producció, distribució i assignació

Factors de producció. Funció de producció. Distribuïnt la renda als factors de producció. El factor preus. La demanda de factors a l'empresa. La divisió de la renda. La demanda de bens i serveis: Consum, inversió, despesa governamental. Equilibri i tipus d'interès.

Tema 2. Creixement econòmic.

Acumulació de capital. Oferta de bens i serveis i funció de producció. Demanda de bens i serveis i funció de producció. El nivell de capital i la depreciació. Canvis a la taxa d'estalvi. La regla d'or del nivell de capital. La transició cap l'estat estacionari. Creixement de la població. Introducció als models de creixement endogen. El paper de les economies externes. El desenvolupament local.

Tema 3. Atur

Acomiadaments, col·locacions i taxa natural d'atur. La recerca d'ocupació i l'atur friccional. Rigidesa de salaris reals i atur. Salaris mínims, sindicats i salaris d'eficiència.

Tema 4. Inflació

Qüestions sobre el diner. La teoria quantitativa. Diners, preus i inflació. Senyoratge. Inflació i tipus d'interès. Interès real i nominal. L'efecte Fisher. Tipus d'interès nominal i la demanda de diner. Els costos socials de l'inflació. La dicotomia clàssica.

L'economia en el curt termini

Tema 5. Les fluctuacions econòmiques

El curt i el llarg termini. La corba de demanda agregada. Canvis a la corba. El curt termini: corba d'oferta agregada horitzontal. Del curt al llarg termini. Política d'estabilització. Xocs a la demanda agregada. Xocs a l'oferta agregada.

Tema 6. El model de demanda agregada

Determinació del nivell de renda. La demanda de consum. La demanda d'inversió. Despesa pública. Equilibri en el mercat de bens: la corba IS. Demanda i oferta de diner. L'equilibri en els mercats financers: la corba LM. El model IS-LM: l'equilibri del nivell de renda, la política monetària i la política fiscal.

Tema 7. El model d'oferta agregada

Els models d'oferta agregada. Inflació, atur i corba de Philips. Aportacions recents de la Nova Economia Keynesiana.

Tema 8. Debat sobre política macroeconòmica.

Escoles del pensament econòmic modern: monetaristes i keynesians. neokeynesians i escola d'expectatives racionals. Política activa o passiva? Intervals en l'execució i efectes de les polítiques. La dificultat del pronòstic econòmic. Ignorància, expectatives. El paper de la història. Política normativa o discrecional. Els polítics i el procés polític. La inconsistència temporal de la política discrecional. Normes per la política monetària. Normes per la política fiscal. Conclusions

Economia oberta

Tema 9. Economia oberta

Economia regional i economia internacional. La renda en una economia oberta. Balança de Pagaments. Els fluxos internacionals de bens i capitals. Model de petita economia oberta. Política econòmica i comptes de capital i d'operacions corrents. Tipus de canvi real i tipus de canvi nominal. La teoria de les àrees monetàries òptimes.

Epíleg. Que sabem i que no sabem

Les quatre lliçons més importants de la macroeconomia. Les quatre qüestions més importants pendents de resoldre.

REFERENCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Fisher, S., Dornbusch, R. i Sachmalensee, R. (1991)
Economía. McGraw Hill

Barbé, Lluís (1992)
Curs d' Introducció a l'Economia. Manuals de la UAB

Jovell, Lluís (1996)
L'economia: les dades i les orientacions fonamentals que ens proporciona.
Universitat a l'Abast. i apunts de classe. EUEE

Samuelson, P. i Nordhaus, W.D. (1993)
Economía. McGraw Hill

ORGANITZACIÓ DEL CURS I AVALUACIÓ DELS CONEIXEMENTS DE L'ASSIGNATURA

El desenvolupament del curs pretén fomentar la participació activa de l'alumne en la majoria de les classes. Per això serà convenient que l'alumne hagi repassat les qüestions dels temes anteriors i llegeixi prèviament els textos programats per a cada sessió, per facilitar-ne la comprensió i la participació. La participació activa és facilitarà també mitjançant la realització d'exercicis i casos pràctics que periòdicament seran encarregats perquè siguin realitzats individualment o per grups reduïts i que seran resolts o debatuts a classe. En base a tot això l'assistència a classe és fonamental.

L'avaluació és basarà en un examen, on es desenvoluparan diverses qüestions de caràcter teòric i pràctic. Igualment, i de manera voluntària, és possibilitarà la presentació de diversos treballs curts que al llarg del curs s'indicaran. Aquests treballs serviran, al mateix temps, per arrodonir la qualificació obtinguda a l'examen.

Independentment, els alumnes podran proposar individualment o en grups reduïts la realització d'algun treball sobre algun tema concret d'interès propi.

TUTORIES

S'insisteix amb la utilització periòdica del sistema de tutories.

Despatx S/210. Tel: 728 77 35 i 728 77 19. Adreça electrònica: LL_Jovell@EUEE. UAB.ES

Horari

A determinar al començament del curs

ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'ESTUDIS EMPRESARIALS

DPT. D'ECONOMIA APLICADA

PROGRAMA

Assignatura:
INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA II

Professor/a:
J. M. Brañas Espineira

Curs: 1996-1997

Objectius

No es pot saber economia sense conèixer la seva història, la història del pensament econòmic lligada a la història dels fets econòmics, de la vida real, per aixó aquest programa pretén ensenyar els fonaments dels conceptes econòmics; lligant l'evolució dels grans temes de l'economia al llarg dels seu procés de constitució i a la vegada ensenyar com els problemes d'avui tenen diverses solucions d'acord amb l'objectiu final marcat.

Tampoc cal oblidar que els instruments de l'anàlisi econòmic, en especial gràfiques i matemàtiques són imprescindibles per poder avançar en l'intrincada maranya d'elements i variables simultànies, és per aixó que introduïrem també algun petit model per descriure economies senzilles.

Aquest professor creu que s'ha de tenir una visió panoràmica abans d'entrar al detall i és per aixó que el primer capítol del llibre Robinson & Eatwell és imprescindible per iniciar el camí de l'economia.

Continguts

- I. La renda Nacional.
- II. Les variables macroeconòmiques.
- III. Funció de consum. Un model macroeconòmic senzill..
- IV. La renda nacional, tipus d'interès i nivell de preus.
- V. Model IS-LM.
- VI. La demanda agregada.
- VII. Política macroeconòmica en una economia tancada.
- VIII. Política macroeconòmica en una economia oberta.
- IX. Problemes d'avui.
- X. El futur no es coneix.

Bibliografia bàsica

MANUALS

1. Mochon: Economia, teoria y política. McGraw-Hill
2. R. Lipsey: Introducció a l'economia positiva. Vicens-Vives

CONSULTA OBLIGADA

- 3. L. Barbé: Curs d'introducció a l'economia.
- 4. J. Robinson & Eatwell: Introducció a l'economia
- 5. Galbraith: Historia del pensamiento económico. Ariel

CONSULTA RECOMANADA

- 6. Smith: Una indagació sobre la natura i causes de la riquesa de les nacions.
- 7. Heilbroner: Vida y doctrina de los grandes economistas.
- 8. Fisher, D.: Economía.
- 9. Samuelson; Nordhaus: Economía.
- 10. Wonnacott; Wonnacott: Economía.
- 11. Lipsey: Principios de economía. Vicens-Vives.

BIBLIOGRAFIA PER CAPÍTOLS

Al llarg del curs s'indicaran capítols d'altres llibres per cada tema.
Es faran servir notícies dels diaris.

Avaluació

PER CURS

Nota de treballs de curs: màxim 1 punt.
Notes d'exàmens parcials: màxim 2 punts.
Test final eliminatori: de 10 a 30 preguntes. S'han de contestar 1 a 1/2 bé.

Exàmen escrit: 2 preguntes de raonament a contestar les dos.

EXAMEN FINAL

Test eliminatori 10 a 30 preguntes. Mínim respostes la 1/2.
Preguntes i problemes de raonament: 4 a contestar 3.

Quedo a la vostra disposició per a qualsevol consulta, inclús a títol personal.