

# PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ: PROCESSOS FONAMENTALS

21141

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació  
Departament de Psicologia de l'Educació

**Professors:** Dra. Concepció Gotzens, Dra. Mercè Clariana, Dra. Carla Gonzàlez

## DESCRIPCIÓ DE LA MATÈRIA

Es tracta d'una assignatura introductòria a l'àmbit de continguts i d'activitats professionals de la Psicologia de l'Educació, a partir de la presentació d'una perspectiva general en la qual s'analitzen les principals variables psicoeducatives, alhora que les relacions més destacades entre aquestes. En el vessant pràctic d'aquesta matèria, s'analitzen les situacions psicoeducatives més representatives, en concordança amb les propostes teòriques presentades.

## OBJECTIUS GENERALS

- L'alumne coneixerà l'àmbit de la Psicologia de l'Educació i la seva ubicació dins de la Psicologia.
- L'alumne coneixerà les variables i interaccions que caracteritzen la Psicologia de l'Educació, diferenciant-les de les pròpies d'altres enfocaments teòrics de tipus psicològic i/o educatiu.
- L'alumne adquirirà els procediments d'anàlisi de situacions pràctiques des de la perspectiva psicoeducativa.
- L'alumne coneixerà les pautes generals adreçades a la intervenció professional en àmbits psicoeducatius.

## TEMARI

### Introducció

- Objectius generals de la Psicologia de l'Educació
- Epistemologia i metodologia de la disciplina
- Contextualització en el marc de la Psicologia

### Variables fonamentals del procés d'ensenyament-aprenentatge:

- Les variables analitzades aïlladament:
  - Professor
  - Alumne
  - Contingut
  - Context

- Les situacions reals: interaccions entre variables
  - interaccions a nivell cognitiu: professor-contingut-alumne
  - interaccions a nivell social: professor-alumne i alumne-alumne
  - interaccions a nivell contextual: entorn i materials en relació a professor i alumne

#### Anàlisi intrapersonal:

- elements lligats a la intel·ligència
- elements lligats a les emocions
- elements lligats a l'atenció
- elements lligats a la motivació

## **PRÀCTIQUES**

---

#### •TEMARI

1. La psicologia de l'Educació: relació amb d'altres disciplines
2. Les variables característiques de la Psicologia de l'Educació
3. La mesura de variables
4. Interrelacions entre variables: anàlisi de situacions

#### •FUNCIONAMENT

A les classes pràctiques es facilitaran les informacions necessàries per a la seva realització. En tot cas, a grans trets, el funcionament per a cada un dels temes serà el següent:

- Es disposarà d'una sessió preparatòria i informativa prèvia;
- Es destinaran les sessions oportunes al tractament de cassos pràctics relacionats amb el tema treballat;
- Finalment es destinarà una sessió a la correcció i comentari dels cassos treballats.

Els treballs de pràctiques caldrà realitzar-los individualment i s'entregarán en les dates que s'indiquin durant el semestre.

#### •AVALUACIÓ

La nota de pràctiques correspon al 30% de la nota final de l'assignatura.

Aquesta nota de pràctiques s'obtindrà a partir dels treballs lliurats en les dates fixades, així com a partir de les intervencions i exposicions a classe.

## **BIBLIOGRAFIA**

---

Ausubel, D.P.; Novak, J.D. & Hanesian, H. (1983). *Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo*. Mèxic: Trillas.

---

- Beltrán, J. el al. (1987). *Psicología de la educación*. Madrid: EUDEMA.
- Clariana, M. (1994). *L'estudiant de secundària: què en sabem*. Barcelona: Barcanova.
- Coll, C. (1989). *El conocimiento psicológico y la práctica educativa*. Barcelona: Barcanova.
- Coll, C., Palacios, J. & Marchesi, A. (Comps.) (1990). *Desarrollo psicológico y educación. Psicología de la Educación* (Volum II). Madrid: Alianza.
- Genovard, C. ; Beltrán, J. i Rivas, F. (1995). *Psicología de la instrucción III. Nuevas direcciones*. Madrid: Síntesis.
- Genovard, C. & Castelló, A. (1990). *El límite superior. Aspectos psicopedagógicos de la excepcionalidad intelectual*. Madrid: Pirámide.
- Genovard, C. & Gotzens, C. (1990). *Psicología de la Instrucción*. Madrid: Santillana.
- Genovard, C., Gotzens, C. & Montané, J. (1987). *Psicología de la educación. Un enfoque interdisciplinario*. Barcelona: CEAC.
- Good, L. & Brophy, J.E. (1984). *Psicología educacional*. Mèxic: Interamericana.
- Vega, J.L. (Dir.) (1986). *Psicología de la educación. Diccionario de ciencias de la educación*. Madrid: Anaya.
- Woolfolk, A.E. (1990). *Psicología educativa*. México: Prentice Hall Hispanoamericana.

---

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant una prova objectiva (d'elecció múltiple) a final de semestre. La teoria aporta el 70% de la nota final i les pràctiques el 30% restant. Cal haver aprovat teoria i pràctiques per a aprovar l'assignatura.