

# **INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA 21146**

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic  
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

**Professors/es:** David Sánchez Carracedo, Susana Subirà Alvarez, Teresa Gutiérrez Rosado

## **OBJECTIUS**

1. Desarrollar una visión global e integradora de los diferentes tipos y objetivos de intervención psicológica (intervención clínica, prevención, entrenamiento, bienestar, intervención individual, grupal, de ambientes, comunitaria, etc.).
2. Familiarizarse con los aspectos metodológicos más importantes que le son específicos a este campo, como la adherencia a los tratamientos, las habilidades terapéuticas, la valoración de la eficacia terapéutica y los procesos que intervienen en el cambio terapéutico.
3. Introducir al alumno a las asignaturas de 4ª curso sobre técnicas de intervención, «Teràpia psicoanalítica», «Tècniques de Teràpia i Modificació del Comportament», «Teràpia i Modificació de Conducta en Adults» y «Teràpia i Modificació de Conducta Infantil». No es una asignatura propiamente «técnica» en la que se especifican técnicas de intervención. Más bien se facilitará la introducción a la forma de intervenir desde cada uno de los modelos más importantes en el campo de la Psicología Clínica (planteamiento teórico, papel del terapeuta, objetivos, diseño de la intervención, etc.).
4. Desarrollar una actitud crítica ante los diferentes modelos de intervención, sabiendo valorar los límites, ventajas e inconvenientes y aportaciones importantes de cada uno de ellos.

## **TEMARI**

1. **Aproximación inicial**
2. **Perspectiva històrica**
3. **Psicoanálisis y psicoterapia psicoanalítica**
4. **Modelo fenomenológico-humanista**
5. **Modelo sistémico**
6. **Terapia y Modificación de Conducta**
7. **Modelos Cognitivos**
8. **Habilidades terapéuticas**
9. **Adherencia terapéutica**

## 10. La evaluación de la eficacia de las intervenciones

## 11. Investigación del proceso terapéutico

### **BIBLIOGRAFÍA**

---

- Bernstein y Nietzel (1982). *Introducción a la Psicología Clínica*. México: McGraw-Hill (original publicado en 1980).
- Feixas, G. Y Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la Psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Paidós: Barcelona, Buenos Aires.
- Linn, S.J. y Garske, J.P. (1988). *Psicoterapias contemporáneas. Modelos y métodos*. Bilbao: Desclee de Brower.
- Meichenbaum, D. y Turk, D.C. (1991). *Cómo facilitar el seguimiento de los tratamientos terapéuticos*. Bilbao: Desclee de Brower. (Original publicado en 1987).
- Ruiz, M.A. y Villalobos, A. (1994). *Habilidades terapéuticas*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa

### **AVALUACIÓ**

---

1. El examen final será de tipo test. Constará de aproximadamente 60 preguntas con cuatro alternativas de respuesta. El sistema de corrección será el habitual, restando un punto por cada tres respuestas incorrectas. Puntuará un máximo de 9 puntos, y se exigirá un 5 para aprobar.
2. El examen no será una mera recolección de conocimientos. Muchas preguntas exigirán relacionar conceptos y buscar aplicaciones de los mismos.
3. Dada la obligatoriedad de las prácticas, el examen final podrá incluir hasta un máximo de un 20% de preguntas sobre los temas tratados en ellas.
4. Un trabajo efectuado en las prácticas (ver «evaluación de las prácticas») podrá incrementar la nota final, caso de aprobarse el examen, en 0 puntos, ½ punto, ó 1 punto, en función de su calidad. En las mismas prácticas se proporcionarán los criterios para la elaboración del trabajo.

### **PRÀCTIQUES (SUJETO A MODIFICACIONES)**

---

Lás prácticas son de cuatro tipos:

#### **1. Los modelos de intervención en la práctica real**

*Objetivo:* Reforzar el conocimiento de las formas reales de intervención en psicología clínica desde los diferentes modelos teóricos, a través de entrevistas a profesionales.

*Metodologia:* Bajo la supervisión del profesor, se diseñará una entrevista en clase que se efectuará a psicólogos clínicos en ejercicio de diferentes enfoques teóricos. En clase se harán puestas en común de los datos obtenidos. Trabajo en pequeños grupos.

## **2. Formación y profesión del psicólogo clínico**

*Objetivo:* Conocer aspectos de interés en la formación de un futuro profesional de la psicología clínica no abordados en el programa, como son el código deontológico, la formación post-universitaria, o la organización de la red sanitaria y el papel del psicólogo/a en la misma.

*Metodologia:* Se discutirán y comentarán casos polémicos del código deontológico. Se recogerá a lo largo del curso información sobre formación post-universitaria del psicólogo clínico, que en una sesión se pondrá en común en grupos de trabajo, bajo la supervisión del profesor. Los alumnos elaborarán un «poster», que luego será expuesto en el aula, sobre la red sanitaria y el papel del psicólogo clínico en la misma, previa información suministrada por el profesor.

## **3. Grupos de autoayuda**

*Objetivo:* Conocer y entrar en contacto con otras formas de intervención psicológica no realizada por profesionales, como son los «grupos de autoayuda», que constituyen una respuesta a problemas sociales desde los propios grupos afectados.

*Metodologia:* Se invita a entidades como Alcohólicos Anónimos, o el ACAB (Asociación contra la Anorexia y la Bulimia) a dar una charla sobre su funcionamiento. Luego hay un debate.

## **4. Técnicas de intervención**

*Objetivo:* Practicar y conocer aplicaciones de algunas técnicas y habilidades de intervención psicológica de uso general.

*Metodologia:* El curso pasado (1995-96) se llevaron a cabo una sesión de técnicas de relajación y respiración, y un role playing sobre habilidades terapéuticas para afrontar determinadas situaciones problemáticas clínicas (el cliente interrumpe constantemente, llora, no colabora, etc.). También se realizó una sesión de Terapia Familiar Sistémica, con la visualización y comentario de un video de una sesión.

## **AVALUACIÓ DE LES PRÀCTIQUES**

---

Las prácticas son obligatorias. Su obligatoriedad viene definida por su estrecha relación con la evaluación final de la asignatura:

1. El examen final podrá incluir hasta un máximo de un 20% de preguntas sobre los temas tratados en las prácticas.
2. En las prácticas sobre «Los modelos de intervención en la práctica real» se efectuará un trabajo en las horas de clase que deberá culminar con la elaboración de un *dossier* que se entregará al final del curso. La valoración del *dossier* podrá incrementar la nota final, caso de aprobarse el examen, en 0 puntos, ½ punto, ó 1 punto, en función de su calidad. En las mismas prácticas se proporcionarán los criterios para la elaboración del *dossier*.