

PSICOPATOLOGIA DE LA INFÀNCIA Y LA ADOLESCÈNCIA I

21148

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Profesoras: Edelmira Domènech y Lourdes Ezpeleta

OBJETIVOS

Proporcionar al alumno/a los conocimientos básicos sobre psicopatología de las principales funciones en la infancia y la adolescencia.

TEMARI

I. TEMAS INTRODUCTORIOS

1. Concepto, historia y modelos en psicopatología infantil
2. Las clasificaciones en psicopatología infantil

II. PSICOPATOLOGÍA BÁSICA

3. Trastornos de la conducta alimentaria
4. Trastornos del sueño
5. Trastornos del control de esfínteres
6. Alteraciones psicosexuales
7. Trastornos del comportamiento motor
8. Psicopatología del habla y del lenguaje

MANUALES BÁSICOS¹

American Psychiatric Association (1995). *DSM-IV Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (4ª ed.). Barcelona: Masson (Original publicado 1994).

Méndez, F.X. y Maciá, D. (Eds.) (1990). *Modificación de conducta con niños y adolescentes. Libro de casos*. Madrid: Pirámide.

Ollendick, T.H. y Hersen, M. (Eds.) (1993). *Psicopatología infantil* (2ª ed). Barcelona: Martínez Roca. (Original publicado 1989).

Rodríguez, J. (Ed.) (1995). *Manual de psicopatología infantil*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.

¹ La bibliografía específica se entregará al inicio del curso

PRÁCTICAS

Consistirán en el análisis de casos de los trastornos estudiados

EVALUACIÓN

Consistirá en prueba objetiva y examen de pregunta abierta.