

PSICOLOGIA DE LA MEMÒRIA: CAMPS D'APLICACIÓ I INVESTIGACIÓ

21150

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia de l'Educació

Professora: Dolors Saiz

OBJECTIU

Aquesta assignatura té com objectiu apropar els estudiants, com el seu nom indica, als diferents camps d'aplicació i recerca de la psicologia de la memòria. En certa mida es tracta d'aprofundir en els temes que es van començar a treballar en el Bloc 4 de l'assignatura de Memòria de Primer Cicle. En principi es pretén una intervenció activa dels estudiants, per això es propiciarán més classes de discussió que classes magistrals, però de totes maneres, aquesta discussió està orientada per la professora i es tractarà de sintetitzar els punts fonamentals de cada tema.

TEMARI

L'assignatura parteix d'un plantejament obert al diàleg amb els estudiants i els seus interessos. Donat que hi ha diversos temes es podrà optar per al desenvolupament d'alguns temes més que d'altres -segons demanda- o per veure tota la temàtica de forma més general.

Cal assenyalar, en qualsevol cas, que les temàtiques que es poden tractar són:

- memòria i publicitat
- memòria de testimonis
- memòria i vellesa
- optimització de la memòria (estratègies)
- memòria, comprensió de textos i lectura
- memòria quotidiana (memòria autobiogràfica)
- memòria i ritmes d'activitat
- memòria en els treballs farmacològics i clínics

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Per a aquesta assignatura es poden fer servir els manuals generals de memòria, especialment:
Ruiz-Vargas, J.M. (1991). *Psicología de la Memoria*. Madrid: Alianza Editorial.

Ruiz-Vargas, J.M. (1994). *La memoria humana: Función y estructura*. Madrid: Alianza.

Saiz, D., Saiz, M. y Baqués, J. (1996). *Psicología de la memoria. Manual de prácticas*. Barcelona: Avesta.

Però recomanem fer servir literatura actualitzada de cada un dels temes que es facilitarà en el seu moment en cada una de les classes de memòria.

AVALUACIÓ

Encara que és un tema que es discutirà a classe amb els estudiants implicats, en principi es pretén dur a terme una avaluació continuada, mesurada a través de les pràctiques, les intervencions a classe i un treball final sobre el tema que cada estudiant hagi escollit.