

COMUNICACIÓ HUMANA

21159

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professor: José Luis Lalueza

OBJECTIU

Aquesta assignatura pretén mostrar algunes de les eines que el psicòleg pot utilitzar en l'anàlisi de la interacció humana. A les classes de teoria, es partirà dels aspectes filogenètics i ontogenètics de la comunicació humana per, tot seguit, abordar l'estudi de la interacció des de una perspectiva sistémica. Els principals referents teòrics seran l'escola de Palo Alto i l'escola de Milan.

TEMARI

1. Introducció a una comprensió sistémica de la comunicació. Mecanicisme versus teoria de sistemes.
2. Comunicació animal y comunicació humana. Els orígens de la comunicació en el nen.
3. Límits de la comunicació i comunicació patològica.
4. Teoria de sistemes i comunicació humana.
5. Paradoxes i doble vincle. Sortir del sistema. Nivells del canvi.
6. “Jocs” comunicacionals en la interacció. Jocs familiars. La prescripció.
7. Les narracions i la realitat social.
8. Enfoc sistémic als serveis socials. Intervenció socio-educativa.
9. Comunicació, classe social, ètnia i cultura.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques (de tipologia de laboratori, es a dir, de grups reduïts) consistiran en entrenament en tècniques d'entrevista, atenent a temes com: comunicació digital i analògica, enquadrament de l'entrevista, els sentiments de l'entrevistador, la neutralitat, la circularitat... S'utilitzaran tècniques de role-play.

BIBLIOGRAFIA

- Bruner, J. (1991): *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva.* Herder.
- Boada, H. (1986): *El desarrollo de la comunicación en el niño.* Anthropos.
- Campanini, A.; Luppi, F. (1991): *Servicio social y modelo sistémico.* Paidós.
- Cirillo, S.; Di Blasio, P. (1991): *Niños maltratados.* Paidós.
- Maturana, H.; Varela, F. (1990): *El árbol del conocimiento.* Debate.
- Minuchin, S. (1974): *Familias y terapia familiar.* Gedisa.
- Perinat, A. (1986): *La comunicación preverbal.* Avesta.
- Perinat, A. (1993): *Comunicación animal, comunicación humana.* Siglo XXI.
- Selvini Palazzoli, M.; Cirillo, S.; Selvini, M.; Sorrentino, A.M. (1988): *Los juegos psicóticos en la familia.* Paidós.
- Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D. (1967): *Teoría de la comunicación humana.* Herder.
- Watzlawick, P.; Weakland, J.H.; Fisch, R. (1969): *Cambio.* Herder.
- Watzlawick, P. (1977): *El lenguaje del cambio.* Herder.
- White, M.; Epston D. (1980): medios narrativos par fines terapeuticos.

AVALUACIÓ

Aquesta assignatura s'organitza com un seminari. L'assistència és, doncs, obligatòria. L'avaluació final es farà sobre les exposicions a classe, a partir de textos seleccionats, o bé a partir de treballs realitzats sobre temes específics.