

TÈCNIQUES DE TERÀPIA I MODIFICACIÓ DEL COMPORTAMENT 21175

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professores: Rosa M^a Raich i Escursell, Dolors Forns Serrallonga Teresa Gutiérrez Rosado

OBJETIVOS

•GENERALES

1. **Conocer** las principales técnicas utilizadas desde la Terapia y Modificación de Conducta.
2. **Familiarizarse** con los procedimientos de aplicación de las diferentes técnicas.
3. **Iniciarse** en las condiciones requeridas para la aplicación de una técnica determinada.

•ESPECÍFICOS PARA CADA TÉCNICA

1. **Explicar** las bases teóricas (comprensión)
2. **Esquematizar** los procedimientos básicos (síntesis)
3. **Identificar** los diferentes situaciones clínicas en que sería adecuada la aplicación de la misma (Adquisición de conocimientos)
4. **Organizar** las diferentes técnicas en función del modelo teórico del que parten (Análisis)
5. **Analizar** las ventajas y limitaciones de cada técnica (evaluación)
6. **Formular** la ejecución o aplicación de una técnica concreta (Aplicación).

TEMARIO ¹

Tema 1. Introducción

Tema 2. Técnicas de control de la activación: relajación y respiración

Tema 3. Técnicas de reducción de ansiedad

3.1. Desensibilización Sistemática

3.2. Exposición y prevención de respuesta.

¹ El temario de esta asignatura estará orientado en algunos casos a la intervención infantil (Dra. Forns) y a la intervención con adultos (Dra. Raich y Gutiérrez). En este sentido, el tema 7 se impartirá únicamente en el módulo impartido por la Dra. Forns.

- Tema 4.** Técnicas de Biofeedback
- Tema 5.** Técnicas operantes para incrementar e instaurar conductas
- Tema 6.** Técnicas operantes para reducir y eliminar conductas y técnicas de control aversivo
- Tema 7.** Procedimientos de entrenamiento a padres
- Tema 8.** Procedimientos de modelado y entrenamiento en habilidades sociales
- Tema 9.** Procedimientos de autocontrol y entrenamiento en autoinstrucciones
- Tema 10.** Técnicas cognitivas:
- 10.1. Técnicas de reestructuración cognitiva
 - 10.2. Técnicas de afrontamiento
 - 10.3. Técnicas de resolución de problemas

BIBLIOGRAFÍA

- Caballo, V. (1991) *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid: Siglo XXI.
- Gelfand, D. M. y Hartmann, D. P. (1989) *Análisis y terapia de la conducta infantil*. Madrid: Pirámide.
- Labrador, F., Cruzado, J. y Muñoz, M. (1995) *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.
- Maciá, D.; Méndez, F. y Olivares, J. (1993). *Técnicas de intervención y tratamiento psicológico*. Valencia: Promolibro.
- Vallejo, M. A. y Ruiz, M. A. (Eds) (1993) *Manual práctico de modificación de conducta*. Madrid: Universidad-Empresa.

EVALUACIÓN

Se realizará un examen que incluirá preguntas sobre el contenido teórico y práctico de la asignatura. Las clases prácticas también se evaluarán mediante ejercicios realizados en las sesiones.