

NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA

21177

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professora: Mercè Jódar i Vicente

OBJECTIUS

L'assignatura pretén introduir a l'alumnat en el coneixement teòric i pràctic dels dèficits neuropsicològics que amb més freqüència s'observen en la pràctica clínica, així com descriure quines patologies són les que cursen amb alteracions cognitives com a seqüeles de lesió cerebral.

TEMARI

- 1- Temes introductoris: Definició. Àrees d'estudi. Aplicació teòrica i pràctica. Antecedents històrics de la neuropsicologia actual.
- 2- Lateralització i localització hemisfèrica: Les funcions cognitives: cervell dret- cervell esquerre. Assimetries funcionals en la organització de les funcions cognitives. Llenguatge i lateralitat manual.
- 3- Els dèficits neuropsicològics per lòbuls cerebrals: Principals àrees funcionals i correlació anatòmica. Principals tècniques d'exploració neuropsicològica.
- 4- Alteracions de l'atenció i la memòria: La síndrome confusional. Heminegligència unilateral. Les amnèsies.
- 5- Els trastorns del llenguatge per lesió cerebral: Les afàsies, alèxies i agràfies.
- 6- Les alteracions en el reconeixement visual: les agnòsies.
- 7- Les alteracions en el gest voluntari: les apràxies.
- 8- Patologia del lòbul frontal.
- 9- Principals patologies que cursen amb alteracions neuropsicològiques: TCE, patologia vascular, tumors cerebrals, etc.
- 10- Neuropsicologia de les demències.

CLASSES PRÀCTIQUES

Les pràctiques complementen la teoria a través de la discussió en grup de casos clínics i de material relacionat amb l'exploració neuropsicològica de casos reals. S'utilitzaran també per la discussió, vídeos on es podran observar i comentar entrevistes amb pacients i exploracions de trastorns que han estat explicats a les classes de teoria.

BIBLIOGRAFIA

Grafman y Boller: *Handbook of Neuropsychology* (vols. 1-). Elsevier, 1989.

Junqué y Barroso: *Neuropsicología*. Síntesis, 1994.

Kolb y Whishaw: *Fundamentos de Neuropsicología Humana*. Labor, 1986.

León Carrión: *Manual de Neuropsicología Humana*. Siglo XXI, 1995.

Luria: *El Cerebro en Acción*. Martínez Roca, 1988.

Springer & Deutsch: *Cerebro Derecho, Cerebro Izquierdo*. Alianza Psicología, 1988.

Walsh: *Neuropsicología Clínica*, Alhambra Universidad, 1986.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà a través d'un examen que consistirà en 25 preguntes curtes y 4 preguntes més llarguesque, conjuntament, inclouen tot el temari explicat a classe. A més, els alumnes podran realitzar de forma optativa un treball de curs que els servirà per millorar la nota obtinguda a l'examen.