

PSICODIAGNÒSTIC INFANTIL

21179

Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professora: Carme Costas

OBJECTIU

Proporcionar a l'alumne uns coneixements bàsics per a l'avaluació psicològica de l'infant, en les diferents etapes del seu desenvolupament.

TEMARI

Introducció

Tema 1 El psicodiagnòstic infantil: definició i concepte. Nivells de diagnòstic.

Avaluació del desenvolupament

1^a Infància (de 0 a 2 anys)

Tema 2 El període neonatal. Exàmens del nadó. Avaluació del comportament neonatal.

Tema 3 Avaluació de les principals adquisicions de l'infant d'1 a 30 mesos.

Etapa preescolar (de 2 a 5 anys)

Tema 4 Avaluació del desenvolupament cognitiu.

Tema 5 Avaluació de la comunicació i del llenguatge.

Tema 6 Avaluació de la motricitat.

Tema 7 Avaluació del temperament (estil conductual).

Infància mitja (de 6 a 12/13 anys)

Tema 8 Avaluació de la competència cognitiva.

Tema 9 Avaluació de la funció visual-motora i de la lateralitat.

Tema 10 Avaluació dels aprenentatges i del rendiment acadèmic.

Tema 11 Avaluació de les interaccions i de les habilitats socials.

Tema 12 Avaluació de la personalitat.

BIBLIOGRAFIA

Brazelton, T.B. i Nugent, K. (1995). *Neonatal Behavioral Assessment Scale*, 3rd Edition. Clinics in Developmental Medicine. No. 137.

Capafons, J.I., Sosa, C.D., Alcantud, F. i Silva, F. (1986). La Información Diagnóstica General: una pauta estructurada de anamnesis para niños y adolescentes. *Evaluación Psicológica/Psychological Assessment*, 2, (3), 13-45.

BIBLIOGRAFIA

1. BRAZELTON, T.B. i NUGENT, K. (1995). *Neonatal Behavioral Assessment Scale*, 3rd Edition. Clinics in Developmental Medicine. No. 137.
2. CAPAFÓNS, J.I., SOSA, C.D., ALCANTUD, F. i SILVA, F. (1986). La Información Diagnóstica General: una pauta estructurada de anamnesis para niños y adolescentes. *Evaluación Psicológica/Psychological Assessment*, 2, (3),13-45.
3. COSTAS, C. (1990). Avaluació del comportament neonatal. *Quaderns de Psicologia*, 10, 71-92.
4. COSTAS, C. (1991). El temperament infantil i la seva avaluació. *Butlletí de la Societat Catalana de Pediatria*, 51, 217-226.
5. FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (Ed.) (1993). *Introducción a la Evaluación psicológica* (2 volums). Madrid: Ediciones Pirámide.
6. FORNS, M. (1993). *Evaluación psicológica infantil*. Barcelona: Barcanova.
7. ILLINGWORTH, R.S. (1992). *El desarrollo del niño*. Madrid: Churchill Livingstone.
8. JOHNSON, J.H. i GOLDMAN, J. (1990). *Developmental Assessment in Clinical Child Psychology*. New York: Pergamon Press.
9. KAUFMAN, A.S. (1982). *Psicométria razonada con el WISC-R*. México: El Manual Moderno.
10. KAUFMAN, A.S. i KAUFMAN, N.L. (1983). *Evaluación clínica de los niños con las Escalas McCarthy*. Madrid: TEA Ediciones.
11. KOPPITZ, E.M. (1981). *Test gestáltico de Bender (Investigación y Aplicación 1963-1973)*. Barcelona: Oikos-Tau.
12. KOPPITZ, E.M. (1984). *El dibujo de la figura humana en el niño* (7^a ed.). Buenos Aires: Editorial Guadalupe.
13. MAGANTO, C. (1995). *Psicodiagnóstico Infantil. Aspectos conceptuales y metodológicos*. Bilbao: Servicio Editorial. Universidad del País Vasco.
14. MARÍN M.A. (1987). *El potencial de aprendizaje: aplicaciones al diagnóstico y la orientación*. Barcelona: Promociones Publicaciones Universitarias.
15. MICHELSON, L., SUGAI, D.P., WOOD, R.P. i KAZDIN, A.E. (1987). *Las habilidades sociales en la infancia: evaluación y tratamiento*. Barcelona: Martínez Roca.
16. RAPIN, I. (1987) *Disfunción cerebral en la infancia*. Barcelona: Martínez Roca.
17. SATTLER, J.M. (1988). *Evaluación de la inteligencia infantil y habilidades especiales* (2^a edición). México: El Manual Moderno.
18. SILVA, F. (Ed.) (1995). *Evaluación psicológica en niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.