

TEORIES I INSTITUCIONS CONTEMPORÀNIES D'EDUCACIÓ SOCIAL

1r QUADRIMESTRE

Professor: Pere Solà i Gussinyer

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A.- OBJECTIUS

Es tracta d'oferir elements de recerca i de reflexió històrica que puguin servir els futurs pedagogs socials:

1. Per a conèixer la base teòrica de la intervenció educativo-social
2. Per a entendre la funció educativo-cultural tant de les institucions voluntàries com també d'altres institucions vinculades a l'administració.

B.- TEMARI

1. La història de l'educació (social) al si dels estudis historiogràfics
2. Tècniques d'anàlisi diacrònica de l'educació social
3. Els agents de l'educació social. Les associacions i la seva tipologia ("formes" del moviment associatiu).
4. Les teories contemporànies d'educació social
5. El segle de les Llums i la Revolució Francesa
6. La Revolució Industrial i el Liberalisme
7. Teories socialistes i educació social. Els resultats
8. L'educació social en el capitalisme, dels primers planteigs de Dewey al final de la Segona guerra mundial.
9. Educació social i Tercer Món
10. Estratègies i realitzacions de 1968 fins l'actualitat.

C.- METODOLOGIA

Exposició dels temes, comentari de textos i debats sobre les "activitats d'aplicació" i sobre la lectura obligatòria.

Activitats d'aplicació

1. Anàlisi de la forma "ateneu"

2. Anàlisi de la forma "cooperatives"
3. Com s' estudia en el temps i en l' espai una institució, un projecte o un programa educativo-social.

D.- AVALUACIÓ

Prova escrita sobre el contingut exposat a classe i sobre les activitats d'aplicació. La prova inclourà preguntes sobre la lectura obligatòria a fer.

E.- BIBLIOGRAFIA I MATERIAL D'ESTUDI

La bibliografia i materials del programa seran indicats oportunament als matriculats al curs. De moment, però, avancem aquests elements de bibliografia bàsica:

AZPIAZU MONTEYS, Antonio, **Todo sobre asociaciones, clubs, consorcios, fundaciones, etc.Guia jurídica completa**.De Vecchi, Barcelona,1987.

DIV.AUT.(1982) **La acción sociocultural en los municipios**, Ed. Popular,Madrid.

DIV. AUT.(1985) [Jornades Catalanes d' Educació en el temps lliure], **Educació en el temps lliure**, Barcelona.

DIV.AUT(1989) **Procesos socioculturales y participación**, Madrid, Ed. Popular.

DIPUTACIÓ DE BARCELONA (Ed.E. Ucelay da Cal), **La Joventut a Catalunya al segle XX**, 2 vols.

"Educar",Revista del Departament de Pedagogia i de Didàctica(UAB),13.Núm. monogràfic sobre **Animació sòcio-cultural**,Bellaterra,1988.

FREIRE,P.(1987):**L'educació com a pràctica de la llibertat**(pròleg de Jaume Botey),Eumo.Vic.

LOPEZ-NIETO,Francisco(1987):**Manual de asociaciones. Doctrina,legislación, jurisprudencia, formularios**,Tecnos,Madrid.

MONÉS,J.(1981):**L'escola a Catalunya sota el franquisme**,Edcs 62,B.

NATORP,P.(s.d)**Pedagogía Social.Teoría de la Educación de la voluntad sobre la base de la comunidad**,La Lectura,Madrid

QUINTANA CABANAS,J.M.(1984):**Pedagogía Social**, Dykinson, Madrid.

SOLÀ, Pere (1978), **Els ateneus obrers i la cultura popular a Catalunya**, La Magrana, Barcelona.

TRILLA,J.(1986):**La educación informal**,PPU,Barcelona