

## DIDÀCTICA GENERAL

Professor: **José Tejada Fernández**  
1996-97  
Complement de formació:  
**PSICOPEDAGOGIA**

### A.- OBJECTIUS

23484

- a.- Comprendre els elements que intervenen en l'acte didàctic i les seves interrelacions.
- b.- Analitzar dissenys instructius d'acord amb les bases generals de la Didàctica.
- c.- Elaborar dissenys instructius a partir de teories curriculars concretes.

### B.- TEMARI

1. Fonamentació teòrica i epistemològica de la Didàctica. Concepte de Didàctica. La Didàctica i les Ciències de l'Educació. Didàctica General, Didàctica Diferencial i Didàctiques Especials.
2. L'acte didàctic. Components bàsics de l'acte didàctic. Anàlisi fenomenològic de l'acte didàctic.  
1.- L'acte didàctic com a acte de comunicació. La interrelació docent-discent. L'aula com espai d'interrelació.
3. Paradigmes i models d'investigació didàctica. Tipus i tendències actuals.
4. La teoria curricular. Bases i fonaments del currículum. El currículum formal i no formal. El disseny curricular. Anàlisi de dissenys.
5. Els grups d'aprenentatge, incidència en els dissenys curriculars. Grup destinatari, grup d'incidència i grup diana-aprenentatge.
6. Objectius instructius. Tipus, taxonomies i formulació d'objectius.
7. Continguts d'aprenentatge. Tipus. Selecció, seqüenciació i ordenació de continguts. Globalització i interdisciplinarietat.
8. Els materials didàctics. Els materials impresos. Els taulers didàctics. Els MAV. Les noves tecnologies de comunicació a l'escola.
9. L'activitat docent-discent. Activitats segon l'agent principal: individualitzades, magistrals i socialitzades. Activitats segon el codi de comunicació: simbòliques, dinàmiques, plàstiques, icòniques.
10. L'avaluació instructiva. Conceptualització. Avaluació diagnòstica, formativa i sumativa. Avaluació inicial, continua, final i diferida. Avaluació d'alumnes. Avaluació de programes. Avaluació d'altres elements de l'acte didàctic. Instruments d'avaluació.

## C.- METODOLOGIA

---

- a.- Progressiu deslliçament de la intervenció explicativa del professor a l'alumne.
- b.- Lectura i discussió de textos sobre Didàctica General.
- c.- Aprenentatge basat en la lectura, autodescobriment, intercanvi d'experiències i reflexió sobre la pràctica.

## D.- AVALUACIÓ

---

- a.- Un examen final de l'assignatura.
- b.- Elaboració d'un disseny instructiu especificant cadascun dels seus elements.
- c.- Lectura d'una obra (recensió).

## D.- BIBLIOGRAFIA BASICA.

---

- ANGULO, J.F. Y BLANCO, N. (Coord.) (1994) Teoría y desarrollo del curriculum, Aljibe, Malaga
- BENEDITO, V. (1987) Introducción a la Didáctica. Barcanova, Barcelona
- BENET, N. (1979) Estilos de enseñanza y proceso de los alumnos. Morata, Madrid.
- CABERO, J. (1990) Análisis de medios de enseñanza, Alfar, Sevilla.
- ESTEBARANZ, A. (1994) Didáctica e innovación curricular, Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.
- FERRANDEZ, A. (1983) La enseñanza individualizada. CEAC, Barcelona.
- FERRANDEZ, A; SARRAMONA, J; TARIN, L. (1979) Tecnología Didáctica. CEAC, Barcelona.
- GAIRIN, J. (1987) Las actitudes en educación. PPU, Barcelona.
- GARCIA RAMOS, J.M. (1989) Bases pedagógicas de la evaluación. Síntesis, Madrid.
- GIMENO SACRISTAN, J. (1981) Teoría de la enseñanza y desarrollo del curriculum. Anaya, Madrid.
- GIMENO SACRISTAN, J. Y PEREZ GOMEZ, A. (1983) La enseñanza. Su teoría y su práctica. Akal, Madrid.
- GIMENO SACRISTAN, J. Y PEREZ GOMEZ, A. (1992) : Comprender y transformar la enseñanza. Morata, Madrid
- GIMENO, J. (1988) El curriculum: reflexión sobre la práctica, Morata, Madrid.
- HOUSE, E.R. (1994) Evaluación. ética y poder. Morata, Madrid.
- LOUGHLIN, C.E. y SUINA, J.H. (1987) El ambiente de aprendizaje, Morata, Madrid.
- LUNDEGREN, U.P. (1991) Teoría del curriculum y escolarización, Morata, Madrid.
- MARLAND, M. (1982) El arte de enseñar, Morata, Madrid.
- MEDINA, A. y SEVILLANO, m.l. (1990) (Coord.) Didáctica-Curriculum: fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación. UNED, Madrid.
- PEREZ PEREZ, R. (1994) El curriculum y sus componentes, Oikos-Tau, Barcelona
- ROMAN PEREZ, M. y DIEZ LOPEZ, E. (1990) Curriculum y aprendizaje, Itaka, Madrid.
- ROSALES, C. (1988) Didáctica. Nucleos fundamentales. Narcea, Madrid.
- ROSALES, C (1990) Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza, Narcea, Madrid...
- SANTOS GUERRA, MA. (1993) La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora, Aljibe, Málaga.
- STENHOUSE, L. (1981) Investigación y desarrollo del curriculum. Morata, Madrid.
- TITONE, R. (1986) El lenguaje en la interacción didáctica Narcea, Madrid.
- TORRE, de la TORRE, S. de la (1993): Didáctica y curriculum. Vykinson, Madrid.
- VARIOS, (1988) El curriculum: Fundamentación y modelos. Innovare, Málaga.
- VARIOS (1993) El constructivismo en el aula, Grao, Barcelona.
- ZABALZA, M.A. (1987) Diseño y desarrollo del curriculum. Narcea, Madrid.

Nota: La bibliografía complementària es presentarà paralelament al desenvolupament del programa