

DIDÀCTICA GENERAL

Professor: José Tejada Fernández
1996-97
Complement de formació:
PSICOPEDAGOGIA

A.- OBJECTIUS

23484

- a.- Comprendre els elements que intervenen en l'acte didàctic i les seves interrelacions.
- b.- Analitzar dissenys instructius d'acord amb les bases generals de la Didàctica.
- c.- Elaborar dissenys instructius a partir de teories curriculars concretes.

B.- TEMARI

1. Fonamentació teòrica i epistemològica de la Didàctica. Concepte de Didàctica. La Didàctica i les Ciències de l'Educació. Didàctica General, Didàctica Diferencial i Didàctiques Especials.
2. L'acte didàctic. Components bàsics de l'acte didàctic. Anàlisi fenomenològic de l'acte didàctic.
1.- L'acte didàctic com a acte de comunicació. La interrelació docent-discent. L'aula com espai d'interrelació.
3. Paradigmes i models d'investigació didàctica. Tipus i tendències actuals.
4. La teoria curricular. Bases i fonaments del currículum. El currículum formal i no formal. El disseny curricular. Anàlisi de dissenys.
5. Els grups d'aprenentatge, incidència en els dissenys curriculars. Grup destinatari, grup d'incidència i grup diana-aprenentatge.
6. Objectius instructius. Tipus, taxonomies i formulació d'objectius.
7. Continguts d'aprenentatge. Tipus. Selecció, seqüenciació i ordenació de continguts. Globalització i interdisciplinarietat.
8. Els materials didàctics. Els materials impresos. Els taulers didàctics. Els MAV. Les noves tecnologies de comunicació a l'escola.
9. L'activitat docent-discent. Activitats segon l'agent principal: individualitzades, magistrals i socialitzades. Activitats segon el codi de comunicació: simbòliques, dinàmiques, plàstiques, icòniques.
10. L'avaluació instructiva. Conceptualització. Avaluació diagnòstica, formativa i sumativa. Avaluació inicial, continua, final i diferida. Avaluació d'alumnes. Avaluació de programes. Avaluació d'altres elements de l'acte didàctic. Instruments d'avaluació.

