

**ASSIGNATURA:** PRIMERA LENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)  
**CODI:** 23968  
**PROFESSOR:** JONH BRADBURY

---

## **DESCRIPCIÓ DEL CONTINGUT DE L'ASSIGNATURA**

Amb aquesta assignatura es busca desenvolupar la capacitat d'entendre l'idioma anglès tant a nivell oral com a nivell escrit, a més de perfeccionar l'habilitat dels alumnes d'expressar-se oralment i per escrit. Es repassarà les estructures gramaticals bàsiques i el curs tindrà un fort complement lèxic. Es pretèn dur l'alumne des d'un nivell intermig d'anglès (Selectivitat) a un nivell intermig alt.

La metodologia serà comunicativa: és a dir, les classes es desenvoluparan en anglès i els alumnes hauran de treballar en grups per realitzar tasques i treballs on faran servir la llengua anglesa. La comprensió oral es desenvoluparà a base de treballar amb cassettes i video. Fora de l'horari de classe, els alumnes hauran de fer tant exercicis com treballs escrits a més de llegir obres en anglès.

## **SISTEMA D'AVUACIÓ**

Al final del primer semestre es realitzarà un examen parcial orientatiu que servirà de model de l'examen final de juny a més d'indicar als alumnes el nivell que s'ha assolit a l'assignatura.

## **BIBLIOGRAFIA**

- \* Swan, M.: Basic English Usage (OUP)
- \* Murphy, R.: English Grammar in Use (CUP)
- \* McCarthy, M. & O'Dell, F. : English Vocabulary in Use (CUP)
- \* Cambridge Word Selector Inglés-Español
- \* Cambridge International Dictionary of English (CUP)
- \* Bromhead, P.: Life in Modern Britain (Longman)
- \* Hindmarsh, R. (Ed): Waiting (CUP)
- \* Dickens, C.: A Tale of Two Cities (simplified) (Longman fiction)

## **PROGRAMA**

Al llarg del curs s'anirà aprofundint en els següents temes nociònals i funcionals:

- 1- Describing routine, habits and character
- 2- Comparing and contrasting.
- 3- Talking about experiences, skill and recent events
- 4- Talking about the past
- 5- Expressing obligation, permission and prohibition
- 6- Giving instructions and describing processes and services
- 7- Talking about de future
- 8- Numbers, letters and spelling