

SIGLO XIX-I

Codi:22130

Professor: Ramón del Río

I. EL RÉGIMEN SEÑORIAL EN LA EUROPA DEL SIGLO XVIII

II. LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA ÉPOCA NAPOLEÓNICA

1. Los orígenes de la revolución francesa y el inicio del proceso revolucionario.
2. El período moderado: del verano de 1789 a la caída de la monarquía.
3. El período girondino. Pensamiento y práctica política de los jacobinos de Robespierre.
4. El golpe de Termidor y los directorios.
5. La Europa napoleónica.

OBRA GENERAL

G. RUDÉ, *La Revolución Francesa*, Vergara, Buenos Aires, 1989.

LECTURA RECOMENDADA

G. RUDÉ, «Girondinos y jacobinos», en *Id.*, *La Revolución Francesa*, pp. 125-135.

III. LA RESTAURACIÓN Y LAS REVOLUCIONES DE 1820

1. El congreso de Viena y la Restauración en Europa. La Santa Alianza y la Cuádruple Alianza.
2. Las revoluciones de 1820. Nápoles y Piamonte.
3. Los congresos de Troppau y Laybach y el fin de las revoluciones italianas. La insurrección griega. El congreso de Verona.
4. El Trienio liberal en Portugal (1820-1823).

OBRA GENERAL

J. DROZ, *Europa: Restauración y Revolución, 1815-1848*, Siglo XXI, Madrid, 1978, caps. V, VI y IX.

LECTURA RECOMENDADA

J. DROZ, «Las relaciones internacionales», en *Id.*, *Europa: Restauración y Revolución*, en concreto pp. 235-258.

IV. LAS REVOLUCIONES DE 1830 Y LAS NUEVAS ALIANZAS INTERNACIONALES

1. Revolución y contrarrevolución en Portugal (período 1824-1832).
2. La independencia de Grecia. La caída de la monarquía borbónica en Francia. El triunfo electoral de los whigs en Gran Bretaña.

3. Las revoluciones de 1830 en los países bajo control de la Santa Alianza: estados italianos y estados alemanes.
4. Las consecuencias del nuevo marco internacional: independencia de Bélgica y guerra civil portuguesa (1832-1834). La Santa Alianza y la nueva Cuádruple Alianza.

OBRA GENERAL y LECTURA RECOMENDADA (las del Tema III)

V. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LOS PRIMEROS SOCIALISTAS

1. Viejas y nuevas visiones de la revolución industrial.
2. Los movimientos sociales en Gran Bretaña en el primer tercio del XIX. El cartismo.
3. Los socialistas utópicos: Owen, Saint Simon y Fourier.
4. El socialismo francés y alemán.

OBRAS GENERALES

R. ARACIL, *Historia económica contemporánea*, Teide, Barcelona, 1988, caps. 1 y 2.
J. DROZ, *Europa: Restauración y Revolución, 1815-1848*, Siglo XXI, Madrid, 1978, cap. IV.

LECTURAS RECOMENDADAS

E. TELLO, «¿Trabajar más y producir más para vivir mejor?: un replanteamiento de la experiencia histórica de la industrialización», *Mientras Tanto*, nº 14, Barcelona, febrero 1983, pp. 15-34.
C. MARX y F. ENGELS, *El Manifiesto Comunista*, diversas ediciones, Cap. 1 («Burgueses y proletarios») y 2 («Proletarios y comunistas»).

VI. LAS REVOLUCIONES DE 1848 Y EL NACIONALISMO

1. Las revoluciones de 1848 en Francia y en los estados italianos.
2. Las revoluciones de 1848 en el imperio austriaco.
3. Las revoluciones de 1848 en los estados alemanes.
4. Nación y nacionalismos en la Europa de la 1ª mitad del XIX: el nacionalismo liberal (Francia, España e Italia).
5. Nación y nacionalismo en la Europa de mediados del siglo XIX: el nacionalismo étnico-lingüístico integrador (germanismo y paneslavismo).

OBRA GENERAL

J.A.S. GRENVILLE, *La Europa remodelada, 1848-1878*, Siglo XXI, Madrid, 1979, Primera parte.

COMENTARIO GENERAL SOBRE LA ASIGNATURA HISTORIA SIGLO-XIX I

Bibliografía y Dossier

La bibliografía se divide en dos apartados:

- 1) ***Obras generales por temas.*** Su lectura o consulta permite refrescar los conocimientos adquiridos en etapas pre-universitarias sobre el marco histórico de cada uno de estos temas, pero no hay que trabajarlas ni elaborar sus contenidos.
- 2) ***Lecturas recomendadas.*** Capítulos de libros y artículos que se recomienda su lectura, especialmente a los/as alumnos/as que deseen superar la asignatura con algo más que un aprobado.

El ***Dossier*** contiene una recopilación de textos que el/la alumno/a traerá a clase para comentarlos y que serán materia de examen.

Evaluación

La asignatura tiene una duración cuatrimestral y será evaluada en un examen final en febrero.

El examen constará de 2 partes. La primera parte se compondrá de una serie de preguntas breves y deberá realizarse sin libros ni apuntes, aunque no será de tipo memorístico. La segunda parte consistirá en el desarrollo de un tema y/o en un comentario de texto, cuadro, gráfico, etc. y podrá realizarse consultando todos los libros y apuntes.

Para superar satisfactoriamente el examen será necesario responder de forma suficiente tanto a la primera parte del examen como a la segunda.

Tutorías

Los/as alumnos/as que tengan alguna duda relacionada con la asignatura pueden y deben resolverla consultando al profesor en las horas de tutorías que se anunciarán al comienzo del curso.