

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Ce cours constitue la première partie du programme de Didactique du Français Langue Etrangère (FLE) qui comprend deux années académiques. Cette première étape se propose de former les futurs enseignants aux techniques d'analyse des besoins de formation et à la méthodologie de l'enseignement de la compétence de communication. Le cours prétend aussi aider les étudiants à découvrir leurs capacités d'autoformation et la recherche des sources de matériel pédagogique.

CONTENUS

1. L'analyse de besoins: le futur enseignant et l'élève.
2. Bibliographie de base et centres d'accès au matériel.
3. Le développement des stratégies d'apprentissage. "Le journal de classe".
4. Les approches méthodologiques du FLE.
5. La typologie d'analyse de manuels.
6. La compétence de communication.
7. L'enseignement de la communication **orale**: perception de la parole, accès au sens et activités communicatives (techniques, matériaux et évaluation).
8. L'enseignement de la communication **écrite**: lire et écrire (techniques, matériaux et évaluation).
9. Evaluation du cursus académique.

MÉTHODOLOGIE

Le programme est organisé sous forme de modules dont le détail (objectifs spécifiques, contenus, activités, lectures et évaluation) sera fourni aux étudiants. Chaque module intègre aussi bien la réflexion théorique que la réalisation d'activités pratiques.

EVALUATION

Les parcours d'enseignement-apprentissage seront évalués tout au long de l'année à partir des critères suivants:

- capacité de découvrir les propres besoins de formation et de s'auto-former.
- capacité d'établir des rapports entre réflexion et pratique.
- maîtrise de savoirs et savoirs-faire méthodologiques.

Les formes d'évaluation et d'auto-évaluation seront négociés avec les étudiants en fonction des objectifs de chaque module.

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE*

* Cette bibliographie ne contient que des ouvrages généraux. Une bibliographie spécifique pour chaque thème sera fournie aux étudiants dans le programme détaillé de chaque module.

BESSE, H. 1985: *Méthodes et pratiques des manuels de langue*. Paris. Didier-Crédif.

BOYER, H. et al. 1990: *Nouvelle introduction à la didactique du FLE*. Paris. Clé International.

DALGALIAN, H. et al. 1981: *Pour un nouvel enseignement des langues et une nouvelle formation des enseignants*. Paris. Clé International.

GALISSON, R. et COSTE, D. 1976: *Dictionnaire de didactique des langues*. Paris. Hachette.

GAONAC'H, D., 1987: *Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère*. Paris. Hatier- Crédif.

KRAMSCH, C. 1984, *Interaction et discours dans la classe de langue*. Paris. Hatier-Crédif.

MOIRAND, S. 1982: *Enseigner à communiquer en langue étrangère*. Paris. Hachette.

REVUES

Le français dans le monde.

Langues modernes.

Etudes de linguistique appliquée.

Langue française.

Langages